



الْمُرْكِيْنِ الْمُحْلِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِيلِي الْمُراكِيلِي الْمُرائِيلِي الْمُراكِيلِي الْمُرائِيلِي الْمُراكِي الْمُرائِيلِي الْمُرائِيلِي الْمُرائِيلِي الْمُرائِ



# كلية التربية للعلوم الصرفة

#### ٧٣٤١هـ-٢١٠٢م

إشراف: الدكتور عزمي توفيق حسين عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

إعداد: الدكتور: علاء محمود فرحان مسؤول شعبة ضمان الجودة والأعتماد

# جامعة الأنبسار

تأسست جامعة الانبار في عام 1987م بموجب القرار المرقم (951) والمؤرخ في 1987/12/23م، وذلك لتوسيع دائرة التعليم العالي في القطر .. وتحتفل جامعة الانبار سنوياً بيومها الذي يصادف يوم صدور قرار تأسيسها إذ دأبت الجامعة وكلياتها المختلفة على إقامة مختلف النشاطات العلمية والفنية والرياضية ورفع معالم الزينة والفرح وتكريم المتميزين والمبدعين من منتسبيها بهذه المناسبة ويهدف تأسيس الجامعة إلى إقامة صرح علمي وحضاري يسهم في إعداد كوادر علمية متخصصة تأخذ دورها الفاعل في بناء وتطوير نهضة العراق الحديثة وكذلك توفير فرص التعليم للمواطن لكي يؤدي دوره القيادي في المجتمع وإعداد جيل المستقبل وضمان فرص العيش له...

وضمت الجامعة عند تأسيسها كليتين هما التربية للبنات والتربية ثم تطورت ليصبح عدد كلياتها في العام الدراسي 2016-2016 هو (18) كليةً بأقسام وتخصصات علمية مختلفة.

الروزي المعرفي الريادة في التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار والإبداع والتكامل في العلوم المعرفية والبحثية.

الرسالية :- التمييز في المعرفة والبحث العلمي والإيفاء بمتطلبات إدارة الجودة الشاملة في بيئة منفتحة على الإبداع والتحسين المستمر ومد جسور التواصل مع الجامعات والمؤسسات والمراكز البحثية لتحقيق التنمية المستدامة.



العنوان البريدي: ص. ب (55431) بغداد - العراق. فاكس: 8178849. هاتف: 8864814 - 5433813.

البريد الإلكتروني: anbar\_university@yahoo.com

تبعية الجامعة: وزارة التعليم العالى والبحث العلمى . نظام الدراسة في الجامعة: سنوي + فصلى .

لغة التدريس في الجامعة: اللغة العربية + اللغة الإنكليزية . الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة: البكالوريوس ، الدبلوم العالي , الماجستير , الدكتوراه .



#### السيد رئيس جامعة الأنبارالمحترو





#### لسيرة الشخصية:

الأسم : محمد عفان مكلد جاسم الحمدانسي .

المرتبة العلمية: أستاذ

آخر شهادة: الدكتوراه/ علوم الكيمياء.

الحالـــة الاجتماعيـة: متروج (خمسة ابناء).

المواطنة: عراقية.

مواليد: العراق 1952/7/1

الأختصاص: الكيمياء / الكيمياء التحليلية / التحليال الآلي بالطرائق الطيفية.

التحصيال العلمي: دكتوراه في الكيمياء التحليلية من كلية العلوم - جامعة بغداد 1996 (مطيافية الأنبعاث الذري . (Inductively Coupled Plasma-Atomic Emission Sp) (ICP-AES) .



# كلمة السيد عميد كلية التربية للعلوم الصرفة المحترم







تعد كلية التربية للعلوم الصرفة من الكليات الحيوية في جامعة الانبار والتي تمثل الرافد الرئيس لتغذية مديريات التربية بالكوادر التدريسية ذات الاختصاصات العلمية الصرفة (الفيزياء، الكيمياء، الرياضيات، علوم الحياة).

لدى كليتنا (105) تدريسي ومساعد باحث الأغلبية منهم يحملون ألقاباً علمية من مرتبة أستاذ وأستاذ مساعد موزعين على الأقسام العلمية الأربعة بواقع (30 في قسم علوم الحياة و30 في قسم الكيمياء و23 في قسم الفيزياء و22 في قسم الرياضيات) مما أهل هذه الأقسام على فتح دراسات عليا منذ عام 2003 في أقسام علوم الحياة والكيمياء و22 في قسم الرياضيات دقيقة ومختلفة وقد تم تعليق الدراسات العليا فيها بسبب الظروف التي مر بها البلد ليتم استنافها بعد ذلك في العام الدراسي (2010-2009). والكلية اليوم لديها خطة مستقبلية لفتح باب القبول للدراسات العليا بدرجة الماجستير لأختصاص الرياضيات للعام الدراسي 2018-2017 بعد ان تم استكمال كافة المتطلبات الدراسية. إن الكلية توفر لطلبة الدراسات العليا المختبرات البحثية المتقدمة التي تمكنهم من إجراء مشاريع بحوثهم وبإشراف أساتذة أكفاء من داخل الكلية, كما تسعى عمادة الكلية وبالتعاون مع الأقسام العلمية الى توفير فرص للتعاقد مع دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لدعمهم مادياً وعلمياً إضافة إلى حث المشرفين والباحثين من طلبة الدراسات العليا إلى التمتع بالزمالات البحثية خارج القطر وإلى طلبة العلم في الدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الصرفة كافة نقدم هذا الدليل الموجز للاطلاع على التعليمات والخطوات الواجب أتباعها خلال مسيرتهم العلمية متمنين لهم الموفقية والنجاح من اجل رفعة العراق وجامعتنا العزيزة.

ولايسعنا الا أن نتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان الى السيد رئيس جامعة الأنبار الأستاذ الدكتور محمد الحمداني المحترم والسادة المساعدين المحترمين ونقول: ( للنجاح أناس يقدّرون معناه، وللإبداع أناس يحصدونه، لذا نقدّر جهودكم المضنية، فأنتَم أهل للشّكر والتقدير، فوجب علينا تقديركم، فلكم منّا كلّ الثّناء والتقدير). كما نوجه الشكر والتقدير الى الدكتور المار ضرار كوسج رئيس قسم الفيزياء حالياً ومسؤول شعبة ضمان الجودة سابقاً والذي له الدورالكبير في اعداد هذا الدليل ونوجه شكرنا وتقديرنا الى الدكتور سمير مشرف خلف معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا في الكلية ولاننسى ان نوجه شكرنا وتقديرنا ايضاً الى الدكتور حيدر كاظم يعقوب معاون العميد لشؤون الطلبة لتفاعله الكبير في انجاز هذا الدليل.

# نبخة عُن كُلية التربية للعلوم الصرفة

تأسست كلية التربية في العام الدراسي 1989 \ 1988 وتضم الأقسام الاتية: - ( اللغة العربية – اللغة الإنكليزية – التاريخ – الجغرافية – الكيمياء – الفيزياء – علوم الحياة – الرياضيات – التربية وعلم النفس – علوم القرآن). وقد تم شطرها إلى كليتين حسب الأمر الوزاري المرقم 4195 في 26 / 5 / 2008 أحداهما للأقسام الإنسانية وأخرى للأقسام العلمية والتي سميت بكلية التربية للعلوم الصرفة والمتضمنة أقسام (الكيمياء – الفيزياء – علوم الحياة – الرياضيات). وتمنح الكلية شهادة البكالوريوس للدراسات الأولية (الصباحية والمسانية) لكافة الأقسام كما انها تمنح درجة الماجستير في العلوم لخريجي الدراسات العليا للأقسام (الكيمياء – علوم الحياة).

خرجت الكلية أول دورة من طلبتها في العام الدراسي 1991/1992 في قسم الرياضيات وأستمرت بتخريج دورات عديدة للأعوام اللاحقة وبلغ عدد خريجي الكلية منذ تأسيسها ولغاية العام الدراسي 2016-2015 (3345) طالباً وطالبة ولكافة التخصصات للدراسات الأولية الصباحية والمسائية بينما كان عدد خريجي الكلية من الدراسات العليا (125) خريجاً لغاية أعداد هذا الدليل حيث كان عدد الطلبة الذين تخرجوا من قسم الفيزياء (27) ومن قسم الكيمياء (33) أما في قسم علوم الحياة فقد كان عدد الطلبة الذين تخرجوا (65) طالباً.



# أعضاء مجلس كليسة التربيسة للعلم الصرف

التخصص العام والدقيق	البلد المانح للشهادة وسنة الحصول عليها	المنصب	الأســــم	Ü
الفيزياء ـ معالجة صورية رقمية	العراق – الجامعة المستنصرية - 2002	عميد كلية التربية للعلوم الصرفة	أ.م. د. عزمي توفيق حسين علي	1
الرياضيات- التحليل العقدي	الهند - بونا - 2008	معاون العميد للشؤون الادارية (وكالة) وأمين مجلس الكلية	أ.م.د. عبد الرحمن سلمان جمعه	2
الرياضيات- الأحصاء الرياضي	الهند- بونا - 2009	معاون العميد للشوون العلمية والدراسات العليا	أ. م. د. مصطفى اسماعيل نايف	3
علوم الحياة _ احياء مجهرية	ماليزيا - 2012 - 2012	معاون العميد لشوون الطلبة	أ. م. د. حيدر كاظم يعقوب داود	4
الرياضيات- التحليل العددي	سلوفاكيا – كومنسكي - 1993	رئيسس قسم الرياضيات	أ. د. علي عبيد محيسن منفي	5
الكيمياء _ كيمياء حياتية	العراق - جامعة بغداد - 1999	رئيسس قسم الكيميساء	أ.م. د. عمار غضبان كحيط زمام	6
علوم الحياة _ احياء مجهرية	العراق – جامعة الانبار - 2007	رئيسس قسم علوم الحياة	أ.م.د. جمال عبد الرحمن ابراهيم	7
الفيزياء _ فيزياء جو	العراق – الجامعة المستنصرية - 2008	رئيسس قسم الفيزياء	د. انمار ضرار كوسج شبوط	8
الرياضيات _ الجبر - الموديولات	الاتحاد السوفيتي ـ كييف الحكومية ـ 1993	ممثل التدريسيين في الكلية	أ. م. د. مثنى عبد الواحد محمود	9



#### الرؤيــة

كلية علمية تربوية تسعى نحو الريادة في التعليم الجامعي والبحث العلمي محلياً وعالمياً بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

#### الرسالـــة

التميز في إعداد تربويين وباحثين مطلعين معرفياً وممارسين مهنياً وملتزمين أخلاقياً من خلال إيجاد بيئة محفزة وتقنية حديثة وإنفتاح على مؤسسات المجتمع وتعمل الجامعة على تحقيق رسالتها من خلال توفيرتعليم متميزعلى وفق المعايير العالمية لتأمين متطلبات العمل بالمهارات العلمية والتربوية.

# الأم حاف الاستراتيبية الكلية

- ❖ تحقيق المعايير المحددة لجودة الموارد المادية والبشرية والتقنية والمالية.
- ❖ توفير كادر إداري كفوء يعرف مهامه وصلاحياته وفق هياكل ولوائح العمل تتحقق فيه متطلبات الوصف الوظيفي.
  - 💠 توفير كادر تدريسي متخصص يجيد إستخدام التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم برضي وظيفي جيد.
    - ♦ إعداد برامج أكاديمية وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتوفير متطلباتها المعرفية والتدريبية والتقنية.
      - ♦ إعداد طلبة ذوى علمية معرفية وعملية وتربوية تلبى إحتياجات سوق العمل.
  - الإهتمام بالبحث العلمى من ناحية المختبر والبحث والباحث بما يحقق سمعة بحثية مميزة محلياً وعالمياً.
    - \* الإنفتاح البحثي والمهني على مؤسسات المجتمع بما يلبي حاجاتها وتطلعاتنا.
      - تقويم كافة الأفراد والعمليات بمايضمن جودة الأداء والتحسين المستمر.

# وحدة الشوون العلمية والدراسات العليا

وهي من الوحدات المهمة التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالسيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا حسب الهيكل التنظيمي للكلية حيث تقوم هذه الوحدة بمسؤوليات ومهام كثيرة ستبين لاحقاً واهمها تنظيم ملفات طلبة الدراسات العليا لجميع اقسام الكلية التي فيها دراسات عليا ومتابعة سيرهم الدراسية أبتداءً من قبولهم ومباشرتهم ولحين صدور الأمر الجامعي بتخرجهم أضافة الى ذلك تُعنى هذه الوحدة بمجال أرشفة الملفات والأوامر الجامعية وأصدار وتحديث الدليل الخاص بالرسائل الجامعية الخاصة بطلبة كليتنا. نأمل من الله ان تستمر عملية التقدم في مجالات البحث العلمي والدراسات العليا بما يخدم شعبنا وذلك بتضافر الجهود من الجميع، أكاديميين وإداريين وطلبة.

# موظف موا محدة الشرؤون العلمية والدراسات العليا

المؤهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العنوان الوظيفي	الشهـــادة	الأسم	Ü
تعين في كلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة الأنبار				
وحدة الدراسات العليا بتأريخ 19 \ 5 \ 2007 وقد	مبرمــج أقــدم	بكلوريوس علوم	ذنسون ناظم احمد	-1
شغل منصب مسؤول وحدة الدراسات العليا في عام		حاسبـــات	السعدي	
. 2013				
تعين في رئاسة جامعة الانبار بتأريخ 11 \ 9 \ 2008				
ثم نُقل بعد ذلك الى كلية التربية للعلوم الصرفة بتاريخ	مبرمــج أقــدم	بكلوريوس علوم	بسام شعبان نجم	-2
20 \ 6 \ 2012 وقد تنسب على وحدة الدراسات العليا		حاسبـــات	الفه داوي	
بنفس التاريخ.				

#### المماء الأدارية التبي يغبوء بما موظغها ومدة الشؤون العلمية والدراسات العليا

- 1- استقبال ملفات المتقدمين للدراسات العليا وتدقيقها.
- 2- تهيأة القاعات الأمتحانية للامتحان التنافسي للأقسام.
- 3- أستلام الدرجات النهائية من اللجنة الأمتحانية وتدقيقها في شعبة الدراسات في رئاسة الجامعة بعد مصادقتها.
- 4- اصدار الأوامر الادارية للقبول بعد صدور الأمر الجامعي وكذلك أصدار أمر اداري بتشكيل لجنة مناقشة للطلبة بعد انتهاءهم من مشروع البحث.
  - 5- أصدار أمر اداري بالمباشرة بعد مباشرة الطلبة في اقسامهم.
    - 6- أرسال صحة صدور لكافة الكتب الرسمية للمتقدم.
- 7- متابعة جميع شؤون الطلبة بأصدار كتب تسهيل مهمة أو تزويدهم بتاييدات الى الجهات المعنية وغير المعنية طيلة فترة الدراسة وحسب حاجة الطالب.
  - 8- أصدار أمر أداري بتسجيل مشاريع بحوث التخرج للطلبة.
- 9- أرسال جميع متطلبات نيل شهادة (الماجستير) الى شعبة الدراسات العليا في رئاسة الجامعة لأصدار أمر جامعي بنيل الشهادة .
  - 10- اصدار أوامر ادارية بالتمديدات للطلبة الذين لم يكمل دراستهم ضمن الفترة المحددة .
  - 11- اصدار اوامر ادارية بترقين القيد للطلبة الراسبين او الذين لم يكملوا المستمسكات المطلوبة.
- 12- جميع الأوامر الأدارية الصادرة آنفاً لا تصدر الا بعد مصادقة مجلس الكلية ومن ثم صدور أمر جامعي وبعدها صدور الأمر الأداري.

#### خوارط التقديم والقرول في الدراسات العليا للعام الدراسي 2017 – 2016

#### أولاً: الشروط العامة للتقديم والقبول

- 1- أن لا يقل معدل المتقدم لدراسة الماجستير أو ما يعادلها عن (% 65) ويستثنى من ذلك الربع الأول بالنسبة للاختصاصات الطبية والهندسية (1)(2).
  - 2- أن لا يقل معدل المتقدم لدراسة الدكتوراه عن 70%.
- [4] 6- أن لا يزيد عمر المتقدم لدراسة الماجستير أو ما يعادلها عن (45) سنة [4] يسمح لمواليد [4] 6 | 1971 فما فوق بالتقديم بالنسبة للموظفين [4] المتقدم لدراسة الدكتوراه، ويكون احتساب العمر على الساس السنة [4] أيسمح لمواليد [4] 6- المتقدم ولغاية بدء التقديم للدراسات العليا في [4] 6- [4] 8- [4] 10- [4] 8- [4] 10- [4] 10- [4] 10- [4] 10- [4] 10- [4] 10- [4] 11- [4] 13- [4] 13- [4] 13- [4] 13- [4] 13- [4] 13- [4] 14- [4] 15- [4] 15- [4] 15- [4] 16- [
- 4- يُستثنى المتقدم لدراسة الدبلوم العالي من شرطي العمر والمعدل / استنادا إلى قانون رقم 14 لسنة / 2009 إشارة للمادة / 1 ( ثانيا / أ ) منه ، ووفقا لأعمامنا المرقم ب 0.05 في 18 0.05 و 0.05 و 0.05 المناد المرقم ب ت 0.05 في 18 و 0.05 المعدل / استنادا إلى قانون رقم 14 لسنة / 2009 إشارة للمادة / 1 ( ثانيا / أ ) منه ،
- 5- يُشترط في المتقدم لدراسة الدبلوم العالي والماجستير ( من الموظفين ) أن تكون لديه خدمة وظيفية فعلية لمدة سنتين بعد حصوله على آخرشهادة و تُحتسب هذه الخدمة لغاية الأول من أيلول لعام 2016 والتفرغ التام للدراسة (3).
- 6- أ. يُشترط في المتقدم لدراسة الدكتوراه من الموظفين { عدا منتسبي وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية والمؤسسات التي تخضع لقانون الخدمة الجامعية ويكون منحهم الإجازة الدراسية وفقا لأحكام قانون رقم 23 لسنة 2008 (قانون الخدمة الجامعية) (4) } أن تكون لديه خدمة وظيفية فعلية لمدة سنتين بعد حصوله على آخر شهادة و تُحتسب هذه الخدمة لغاية الأول من ايلول لعام 2016 والتفرغ التام للدراسة.
- ب. يحق للمتقدمين لدراسة الدكتوراه من الموظفين من غير المشمولين بقانون الخدمة الجامعية وممن مُنحوا شهادة الماجستير ضمن المدة المحددة دون تمديد وحصلوا على تقدير لا يقل عن جيد جداً (الرسالة + السنة التحضيرية) التقديم مباشرة استثناءً من شرط الخدمة سنتين بعد آخر شهادة (<sup>6)</sup>.
- ج. استثناء اعضاء الهيئة التدريسية من حملة شهادة الماجستير ( المشمولين بقانون الخدمة الجامعية رقم 23 لسنة 2008) من شرط العمر لدى تقديمهم لدراسة الدكتوراه على قناة النفقة الخاصة حصراً <sup>(6)</sup>.
- 7- تُجرى مقابلة لتحديد أهلية المرشح للقبول بالدراسات العليا للتأكد من سلامته البدنية والعقلية والنفسية من قبل لجنة مختصة وبما يتناسب مع
   اختصاص المرشح للقبول على إن تتم المقابلة قبل إعلان نتائج القبول للمتقدمين المرشحين للقبول ووفق الاستمارة رقم (506).
  - 8- يكون التقديم للدراسات العليا للجامعات كافة الكترونيا (Online) ومن خلال الموقع الالكتروني ( Hs.agsiu.net ).
- 9- يحق لخريجي الجامعات الأهلية ( داخل وخارج العراق ) المعترف بها من قِبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التقديم للدراسات العليا وفق شروط وضوابط التقديم والقبول.

\_\_\_\_\_

- (1)- على وفق المادة (5) من البند أولا من تعليمات الدراسات العليا رقم (26) لسنة 1990.
- (2)- وفق المادة (4/ البندين سادسا وسابعا) من تعليمات منح الاجازة الدراسية بالرقم (165) لسنة 2011 .
  - (3)- على وفق قانون رقم 14 لسنة 2009 و تعليمات رقم (165) لسنة 2011 .
- (4)- على وفق القانون رقم (23) لسنة 2008/ المادة -7 البند الثاني عشر (قانون الخدمة الجامعية) والرأي القانوني المرقم ق \ 3 \ 1 \ 11374 في 29 \ 8 \ 2012 .
  - (5)- على وفق قرار رقم (518) لسنة 1986.
- (6)- استناداً الى مذكرة الدائرة القانونية والادارية / القانونية بالرقم ق \ 3 \ 1 \ 8220 في 27 \ 2 \ 2013 والمبلغة بموجب الاعمام المرقم ب ت 5 (6)- استناداً الى مذكرة الدائرة القانونية والادارية / القانونية بالرقم ق \ 3 \ 1 \ 2013 في 27 \ 5 \ 2013

- 10- عدم السماح لخريجي الكلية التربوية المفتوحة التابعة لوزارة التربية بالتقديم للدراسات العليا للعام الدراسي 2016 / 2017.
- 11- يكون تقديم المتقدم للدراسات العليا ( الدبلوم العالي ، الماجستير ، الدكتوراه ) ممن سبق ان قُبل بالدراسات العليا داخل العراق او خارجه وتم ترقين قيده لاسباب مختلفة ( عدا حالتي الغش والتزوير ) على قناة قبول النفقة الخاصة ( حصرا ) بالإشارة الى ما ورد بمضمون اعمامنا المرقم ب 2 / 1927 في 15 2 / 1927 .
- 12- يجوز للمرقن القيد بسبب الرسوب ( بمادة واحدة أو بالمعدل ) اعادة التقديم للدراسات العليا على جامعة اخرى وبتوصية من مجلس الكلية على قناة القبول العام وفق الضوابط النافذة وبما يتلائم مع نموذج التعهد رقم (504) بالاشارة الى ماورد بمضمون اعمامنا المرقم ب ت 5 \ 1927 في 15 \ 8 \ 2015 .
- 13- يُشترط النجاح بأمتحان القبول ويترك لمجلس الجامعة اتخاذ القرار المناسب لمعالجة اشغال المقاعد الشاغرة من خلال جلسة استثنائية تُعقد قبل اعلان نتائج امتحان القبول.

#### ثانياً: معايير المغادلة بين المتقدمين

- 1- يكون احتساب معدل أساس المفاضلة بالنسبة للمتقدمين لدراسة الدكتوراه وفقا للمعادلة الاتية-:
- معدل اساس المفاضلة = (% 60) معدل شهادة الماجستير + (% 30) الامتحان التنافسي + (%5) امتحان كفاءة اللغة الانكليزية + (5%) امتحان كفاءة الحاسوب.
- 2- لتقليل التباين في معدلات تخرج المتقدمين لدراستي الدبلوم العالي والماجستير لدفعات مختلفة من الخريجين من جامعات مختلفة فضلاً عن خريجي الدفعة الواحدة للجامعة الحكومية والأهلية يكون احتساب معدل اساس المفاضلة بالنسبة للمتقدمين لدراستي (الدبلوم العالي والماجستير) بالأعتماد على معدل تخرج المتقدم للدراسات العليا ومعدل تخرج الطالب الأول من نفس الدفعة ، وفقا للمعادلة الأتية:
- معدل اساس المفاضلة = (% 60) المعدل النسبي للمتقدم + (% 30) الامتحان القبول + (%5) امتحان كفاءة اللغة الانكليزية + (%5) امتحان كفاءة الحاسوب.

و يكون احتساب المعدل النسبي بالأعتماد على معدل تخرج الطالب الأول على الدفعة الواحدة للقسم الذي تخرج منه المتقدم ومعدل تخرج المتقدم للدراسات العليا من نفس الدفعة وحسب المعادلة التالية: -

 $2 \setminus (2 \setminus 100 \times 100 \times$ 

ولمعالجة الحالات الأستثنائية الاتية :-

في حالة كون المتقدم للدراسات العليا من الحاصلين على شهاداتهم من جامعات من خارج العراق والمعادلة شهادته من قبل دائرة البعثات فان معدل الاول على الدفعة يكون غير مثبت في وثيقته الصادرة من الجامعة المتخرج منها مما يؤدي الى عدم امكانية تطبيق معادلة المعدل النسبي المشار اليها اعلاه ولغرض شموله بالمعادلة اعلاه فيستخدم في المعادلة معدل الطالب الاول على دفعة القسم العلمي المتقدم للدراسة فيه لسنة معادلة الشهادة من قبل الوزارة وعلى ان يحتسب معدله بموجب المعدل الممنوح لتخرجه من قبل دائرة البعثات ، أما في حالة كون المتقدم للدراسات العليا من خريجي الجامعات في المحافظات الساخنة ويتعذر درج معدل الطالب الأول على دفعته في كتاب التأييد الذي يمنح له من قبل جامعته المتخرج منها لأسباب خارجة عن ارادة الجامعة فيعتمد معدل الطالب الأول على دفعة القسم العلمي المتقدم عليه لسنة تخرج المتقدم في معادلة المعدل النسبي مع مراعاة الحالات الأتية :-

- اذا كان معدل المتقدم اقل او يساوي معدل الطالب الأول على الدفعة في القسم العلمي المتقدم عليه تستخدم المعادلة الخاصة بأحتساب المعدل النسبي المشار اليه آنفا.
- ♦٠ اذا كان معدل المتقدم أعلى من معدل الطالب الأول على الدفعة في القسم العلمي المتقدم عليه تستخدم المعادلة التالية الخاصة باحتساب المعدل النسبي للمتقدم: \_\_

 $2 \setminus (2 \setminus 100 \times 2 \times 100 \times 10$ 

- 5- يكون وزن ( معدل المتقدمين من المكفوفين ) من (70%) للمعدل النسبي بدلاً من (60%) بما يتوافق ومعادلتي احتساب معدل اساس المفاضلة المشار اليها اعلاه ولا تحتسب أوزان امتحانى اللغة الانكليزية والحاسوب لهم .
- 4- في حالة كون المتقدم لدراسة الماجستير من حملة شهادة الدبلوم العالي في الاختصاص ذاته فيكون حساب معدل تخرج المتقدم في معادلة احتساب المعدل النسبي انفا بنسبة مجموع ( % 60 معدل البكالوريوس + % 40 معدل الدبلوم العالي . )
- 5- يرفق المتقدم للدراسات العليا ( الماجستير أو الدكتوراه ) الى كليات أواقسام العلوم الاسلامية بملفة تقديمه (الورقية ) ما يأتى: -
- أ- توصيتين من أساتذة معروفين مشهود لهم بالكفاءة العلمية والأعتدال من حاملي لقب علمي (أاستاذ مساعد أواستاذ) للتخصص العلمي المراد التقديم اليه.
- ب يشترط في من يتقدم لدراسة الدكتوراه أن يقدم بحثين منشورين أو مقبولين للنشر غير مستلين للتخصص العام أو الدقيق بعد تأريخ الحصول على شهادة الماجستير<sup>(1)</sup>.

ج- تصريح أمنى من مكتب التصاريح الامنية في مركز وزارة التعليم العالى والبحث العلمي.

#### الأليان المعالات المخالات

- 1- فيما يتعلق بذوي الشهداء المشمولين بقانون مؤسسة الشهداء رقم (2) لسنة 2016 :-
- أ- تخصص نسبة لاتقل عن (10%) من المقاعد الدراسية استثناءاً من الشروط والتعليمات المحددة للقبول في الدراسات العليا لذوي الشهداء بما لايقل عن مقعد واحد في كل اختصاص ويكون التنافس على المقاعد فيما بينهم.
- ب- تخصص نسبة (10%) من المقاعد الدراسية استثناءاً من الشروط والتعليمات المحددة للقبول في الدراسات العليا لذوي شهداء الحشد الشعبي في الدراسات العليا بما لايقل عن مقعد واحد في كل اختصاص ويكون التنافس على المقاعد فيما بينهم .
- ت\_ ذوي الشهيد المشمولين بالقانون اعلاه هم: ( الوالدان والأولاد ، الزوج والزوجات وان كانوا غير عراقيين ، الأخوة والأخوات ، اولاد البنت).

(1) - استناداً الى مصادقة معالي الوزير بتاريخ 28 \ 12 \ 2013 على محضر الاجتماع الخامس للجنة العليا لتطوير كليات العلوم الاسلامية الفقرة (خامسا وسادسا) من التوصيات وحلاً للاشكاليات التي صاحبت تطبيق توزيع درجات القبول للعام الدراسي(2015-2014).

- 2- فيما يتعلق بالمشمولين بقانون تعويض المتضررين جراء العمليات الحربية والاخطاء العسكرية والعمليات الارهابية المعدل بالرقم (57) لسنة 2015:-
- تخصص نسبة لاتقل عن (%10) من المقاعد الدراسية استثناءاً من شروط القبول بالدراسات العليا للمشمولين بأحكام هذا القانون بما لايقل عن مقعد واحد في كل اختصاص ويكون التنافس على المقاعد فيما بينهم.
  - 3- فيما يتعلق بالمشمولين بقانون مؤسسة السجناء السياسيين المُ عدل بالرقم (35) لسنة 2013 :-
  - اضافة مقعد دراسي للفئة اعلاه ويكون مقعدهم خارج الخطة واستثناءً من شرط العمر، والمعدل، والخدمة / (وفقا للمادة 9 من هذا القانون).
    - 4- فيما يتعلق بالمشمولين بقانون رعاية ذوي الأعاقة والأحتياجات الخاصة رقم (38) لسنة 2013 :-
    - اضافة مقعد لذوي الأعاقة والأحتياجات الخاصة ويكون قبولهم وفقا للضوابط النافذة وخارج الخطة.

#### رابعاً: - المستمسكات المطلوبة للمرشدين للقبول في الدراسات العليا ( بعد الملان نتائج المتحان القبول)

- 1- وثيقة التخرج مثبتا فيها المعدل (رقما وكتابةً) ومطابقة الخلفية العلمية للمتقدم لنيل شهادة الدكتوراه من خلال تقديمه لوثيقتي التخرج للبكالوريوس والماجستير فضلا عن شهادة المعادلة الصادرة من دائرة البعثات بالنسبة للمتقدمين الحاصلين على الشهادات الاولية او العليا من جامعات غير عراقية.
- 2- كتاب تأييد لأغراض التقديم للدراسات العليا معنون للجهة المطلوب التقديم عليها مثبتا فيه معدل التخرج ومعدل الطالب الخريج الأول على الدفعة بالنسبة للمتقدم لنيل شهادتي الدبلوم العالي والماجستير.
- 5- كتاب عدم ممانعة بالنسبة للموظفين يتضمن العبارة بالصيغة الآتية : (عدم ممانعة الدائرة للموظف من التقديم للدراسات العليا للعام الدراسي 2017 / 2016 ومنحه الإجازة الدراسية في حالة قبوله ) بما يتوافق مع الفقرة (اولاً 5 و 6) انفا من حيث الخدمة الوظيفية ويكون موقعا من قبل الدائرة المختصة (حصرا) وبحسب الصلاحية والاختصاص لدى كل وزارة التي ينتسب اليها الموظف مع مراعاة الأشارة الى المادة 4 / ثامنا من تعليمات منح الأجازة الدراسية رقم (165) لسنة 2011 ( للوزير المختص ) والمقصود فيه الوزير المختص بالنسبة للموظف المنتسب في تلك الوزارة وبحسب كتاب هيئة الرأي بالرقم 12 س المختص ) والمقصود فيه الوزير المختص بالنسبة للموظف الذي يقل معدله عن المعدل المشار إليه في البندين (سادسا وسابعا )من المادة (4) من تعليمات منح الإجازة الدراسية رقم (165) لعام 1001إذا كانت لديه خدمة وظيفية مرضية لاتقل عن خمس سنوات للتقديم على قناة النفقة الخاصة (عدا منتسبي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجامعات يكون موقعا من قبل رئيس الجامعة ويتحمل الموظف المختص في الكلية المتقدم إليها الموظف المسؤولية القانونية في حالة مخالفة ما ورد في أعلاه).
- 4- على المقبولين من الموظفين جلب الأجازة الدراسية خلال (60 يوما) من تأريخ اصدار الأوامر الجامعية لقبولهم وبخلافه يُلغى قبولهم.
- 5- ملئ استمارات التقديم (نموذج رقم 500) وصحيفة الأعمال (نموذج رقم 501) ولا يجوز الشطب والحك والتحبير باللون الأبيض.
- 6- ملئ الأستمارات الخاصة بالمرشحين من ذوي الشهداء المشمولين بقانون مؤسسة الشهداء رقم (2) لسنة 2016 نموذج (502) على ان يتم تسليمها خلال المدة من (24-27 \7\2016) بعد تصديقها من قبل الجهات المعنية المثبتة بالأستمارة ويكون طلب صحة إصدارها من قبل الجامعة المقبول فيها الطالب.
- 7- ملئ الاستمارات الخاصة بالمرشحين من السجناء السياسيين المشمولين بقانون مؤسسة السجناء السياسيين المعدل بالرقم (35) لسنة 2013 نموذج (503) على ان يتم تسليمها خلال المدة من (24-27 \7016) بعد تصديقها من قبل الجهات المعنية المثبتة بالأستمارة ويكون طلب صحة إصدارها من قبل الجامعة المقبول فيها الطالب.
- 8- ملئ الأستمارات الخاصة بالمرشحين من المشمولين بقانون تعويض المتضررين جراء العمليات الحربية والأخطاء العسكرية والعمليات الارهابية نموذج (700) على ان يتم تسليمها خلال المدة من (24-27  $\rangle$   $\rangle$  بعد تصديقها من قبل الجهات المعنية المثبتة بالأستمارة ويكون طلب صحة إصدارها من قبل الجامعة المقبول فيها الطالب.
- و- ملئ الأستمارة الخاصة بالمرشحين من ذوي الأعاقة والاحتياجات الخاصة نموذج رقم (600) على ان يتم تسليمها خلال المدة من (20-27 \7\2016) بعد تصديقها من قبل الجهات المعنية المثبتة بالاستمارة ويكون طلب صحة إصدارها من قبل الجامعة المقبول فيها الطالب.
  - 10-التوقيع على التعهد الخطي وبما ينسجم مع التعليمات الخاصة بالطلبة المرقن قيودهم النافذة (نموذج رقم 504).
- 11-نسخة ملونة من المستمسكات الثلاثة { هوية الأحوال المدنية ، شهادة الجنسية ، بطاقة السكن أو تأييد السكن ، صور ملونة عدد (2) }او نسخة من البطاقة الوطنية حال صدورها.
- 12- تُعتمد الاستمارات المذكورة آنفا المرفقة مع ضوابط التقديم والقبول للعام الدراسي 2017 2016 حصراً بالأضافة الى ( نسخة ملونة ) من استمارة التقديم الألكترونية.
- 13- عدم استلام ملفات المتقدمين المرشحين للقبول ( من الموظفين ) بدون عدم الممانعة الممنوحة لهم من وزارتهم وحسب الفقرة (3) انفا.

#### خاملًا: أحكام عامية

- 1- يتم اعتماد معدل درجات السنة التحضيرية فقط بدون الرسالة في حالة كون المتقدم حاصلاً على شهادة الماجستير بتقدير مستوفٍ في الحالات التي لا تمنح فيها درجات.
- 2- يستثنى المتقدمين للدراسات العليا على قناة النفقة الخاصة من شرطي العمر والمعدل ( بالنسبة لغير الموظفين فقط ) أما الموظفين فتنطبق عليهم تعليمات الإجازة الدراسية رقم 165 لسنة 2011.
- 3- الحدود الدنيا لأجور الدراسة للسنة الدراسية الواحدة التي تُستحصل من طلبة الدراسات العليا الدارسين على نفقتهم الخاصة تكون وفقا للجدول ادناه بما يتلائم مع التخصص ونوع الشهادة وكالاتى:-

التخصصات العلمية	الشهــــادة
(4) اربعة ملايين دينار عراقي	الدبا ـــوم العالـــي
(5) خمسة ملايين دينار عراقي	الماجستيـــــر
(6) ستــة ملاييــن دينـــار عراقـــي	الــدكة ــــــوراه

- 4- يكون القبول في المجلس العراقي للأختصاصات الطبية وفق شروط المجلس بعد المصادقة عليها من قبل الوزارة.
- 5- عدم السماح لـ ( أعضاء مجلس النواب ، رئيس وأعضاء مجالس المحافظات والمحافظين والوزراء ، وكلاء الوزارات ، المستشارين ، المدراء العامون ومن بدرجتهم ) بالتقديم للدراسات العليا وذلك لعدم إمكانية توافرشرط التفرغ التام استناداً إلى تعليمات رقم (26) لسنة 1990 وعدم جواز منحهم الإجازة الدراسية استناداً إلى الفقرة ( 4 / اولاً ) من تعليمات منح الإجازة الدراسية رقم 165 لسنة 2011 بغية تفرغهم للعمل المكلفين به وفق القوانين النافذة (1).
- 6- استمرار العمل بمبدأ إلغاء حجز المقاعد الدراسية إلا إذا كان على مستوى مؤسسات وفق محاضر تعاون مع تلك المؤسسات مصادق عليها من قبل الوزارة على النفقة الخاصة ووفقا لضوابط التقديم والقبول المقرة لهذا العام.
- 7- يلغى قبول الطلبة الذين لم يُباشروا خلال (14) يوما من تاريخ المباشرة بالدراسة ويحل الأحتياط محل الأصيل وعدم ترويج أية معاملة خارج هذه المدة وتتحمل الكلية مسؤولية ذلك.
- 8- يُلغى قبول الطالب في حالة تقديمه معلومات غير صحيحة (من خلال استمارة التقديم الألكترونية) تخصُ وظيفته وأية معلومات متعلقة بشروط القبول والمفاضلة (المعدل/الخلفية العلمية/العمر/فئة قناة التقديم) (2).
- و- يتولى قسم الدراسات العليا بالجامعة ادخال خطة القبول للدراسات العليا للعام الدراسي (2017-2016) المصادق عليها من قبل الوزارة الى نظام التقديم الالكتروني قبل موعد التقديم للدراسات العليا.
- - 11-يبدأ التقديم إلى الدراسات العليا يوم ( الأربعاء ) الموافق 2016/6/15 وينتهي يوم ( الخميس ) الموافق 2016/7/28 .
- 12-للجامعة / الكلية تخصيص مركز ارشادي للتقديم للدراسات العليا طيلة مدة التقديم للدراسات العليا ويتم الأعلان عنه لتسهيل التقديم الألكتروني للمتقدمين الذين يجدون صعوبة في التقديم الألكتروني.
  - 13- يتولى القسم العلمي المعني حسم موضوع الخلفية العلمية للمتقدمين للدراسات قبل موعد امتحان القبول.
    - 14- يكون موعد امتحان القبول يوم ( الأثنين ) الموافق 1 \ 8 \ 2016 الساعة التاسعة صباحا.

<sup>(2)-</sup> استناداً الى قرار مجلس شورى الدولة المرقم 59 \ 2014 في 27 \ 5 \ 2014 والمبلغ بموجب الاعمام المرقم ب ت 5 \ 6824 في 9 \ 7 \ 2014 .

- 15-يتم استلام ملفات المؤهلين للقبول (حصراً) ورقيا بعد اعلان نتائج امتحان القبول بعد المصادقة عليها من قبل مجلس الجامعة بالاستناد الى الفقرة ( أولاً\13 ) من الشروط العامة للتقديم والقبول وعلى الكلية ان تتولى تدقيق هذه الملفات ومطابقتها مع بيانات المتقدمين الالكترونية من المدة  $7 \ 8 \ 2016$  لغاية  $11 \ 8 \ 2016$  على ان يتم اعلان قوائم المؤهلين لاداء امتحاني كفاءة الانكليزية والحاسوب واستبعاد أية ملفات غير متطابقة بموعد اقصاه  $11 \ 8 \ 2016$ .
- 16-يكون موعد امتحاني كفاءة اللغة الانكليزية والحاسوب لكافة المتقدمين المرشحين للقبول في الدراسات العليا للمدة من يوم (الأحد) الموافق  $14 \ 8 \ 14 \ 8 \ 14$  ويسقط حق الذين لم يؤدوا أي من الأمتحانين في القبول بالدراسات العليا.
- 17- يتم إعلان أسماء المقبولين في موعد أقصاه يوم (الأثنين) الموافق 23 \ 8 \ 2016 من خلال المنظومة الألكترونية للقبول في الجامعات مع مراعاة ما يأتي-:
- أ- تُعطى فترة اعتراض للمدة من 23 \ 8 \ 2016 الى 25 \ 8 \ 2016 للنظر في الأعتراضات للمتقدمين للدراسات العليا. + إصدار الأوامر الجامعية في موعد أقصاه 1 \ 9 \ 2016 بعد المصادقة على أسماء المقبولين من قِبل مجلس الجامعة على أن تُرسل نسخة منها إلى دائرة الموظف المتقدم للدراسة.
- 18- 18 مع مراعاة التزام القسم العلمي بما يحقق (1) الموافق  $20 \ / \ 9 \ / \ 2016$  مع مراعاة التزام القسم العلمي بما يحقق (15) اسبوعاً للفصل الدراسي الثاني ويتحمل القسم العلمي مسؤولية عدم الألتزام بذلك.
- 19- يحق للجامعة أو تشكيلاتها توسيع خطة القبول المصادق عليها رسميا بتوصية من مجلس الجامعة وبموافقة تحريرية من الوزارة وفق الطاقة الأستيعابية ، ويحق التدوير من قناة القبول العام الى قناة النفقة الخاصة لأشغال المقاعد الشاغرة (ان وجدت) وفق الأستحقاق خلال الأسبوع الأول بعد اعلان القبول ولا يجوز التدوير من قناة النفقة الخاصة الى قناة القبول العام .
  - 20- يترك لمجلس الجامعة وضع ضوابط اضافية يراها مناسبة للمتقدمين للدراسات العليا وبما لا يتعارض مع التعليمات.
    - 21- تتحمل الكلية إجراءات تدقيق الوثائق وصحة الأصدار ومفاتحتها الى رئاسة الجامعة بذلك.
- 22-توخي الدقة الشديدة في تدقيق ملفات المتقدمين للدراسات العليا ( الألكترونية والورقية ) من قبل الكليات والمعاهد لتجنب الأشكاليات التي قد تحصل في حالة عدم الدقة في التدقيق وتقديم الأعتراضات والشكاوى لاحقاً في حالة استلام الملفات المخالفة للضوابط ومن ثم استبعادهم من التقديم أو القبول بموجب التنافس.
- 23- مراعاة ماجاء بأعمامنا المرقم ب ت 5 \ 8346 في 8 \ 8 \ 2012 بشأن أسئلة ( امتحان القبول وآليته )، على ان يتولى القسم العلمي اعلان المواد التي يجرى فيها امتحان القبول من تاريخ اصدار هذه الضوابط.
- 24- مراعاة ماجاء بأعمامنا المرقم ب ت 5 \ 216 في 11 \ 1 \ 2016 الفقرة (ثانياً) منه فيما يخص مبالغ دراسة طلب الدراسات العليا الدارسين على النفقة الخاصة من حيث (استحصال الأقساط، حالة التأجيل، حالة النقل).

نموذج رقم ٥٠٠

الجامعة:

الكلية:

القسم:



# ويزامة التعليم إلعالي والبحث العلمي دادُة الحث والطود.

ليانات الشخصية	agua.
الاسم الرباعي:	اللقب: الجنس: □ ذكر □ أنثى
سنة التولد: رقم شهادة الجند	رقم هوية الأحوال المدنية
المنوان الدائم	
المحافظة: المحينة:	الناحية أو الحي:
علة في وقاق المقال المقال المقال	العليا خلال الأعوام الثلاثة الماضية ولم يتم قبولي (بعض النظر عن الأسباب)
نكأن الطالب موظفاً	
الوزارة: اسم الدائرة:	37
العنوان الوظيفي:	دائرته ليس لديها مانع من دراسته □
حسب كتاب الدائرة المرقم:	والمؤرخ: / /
ي ملاحظات أخرى عن الطالب	

T - 1

لموذج رقم ٥٠٠

	المقابلة وحضوم الامتحان التنافسي
وتمت مقابلته من قِبَل لجنة القبول 🔲	حضر الطالب لأداء الامتحان التنافسي
الرجاء ذكر السبب بإنجاز:	وتبين أنه يصلح للتقديم للدراسات العليا 🔲. إدكان لا يصلح للدراسة،
	البيانات الدمراسية
من: جامعة كلية القسم (إن وجد)	اخر شهادة حصل عليها الطالب في التخصص في التخصص
١٠٠٠ وبمعدل:	في عام: في عام: حسب وثيقة التخرج المرقمة: يتاريخ:
معدل البكلوريوس لطالب الماجستير ولديه دبلوم عالي الماجستير ولديه دبلوم عالي جة أساس المفاضلة:	درجة الامتحان التنافسي:
قناة التقديم القبول العام النفقة الخاصة	الشهادة المطلوبة
	طابق لما في الزاوية الطبا مطابق لما في الزاوية الطبا البسري من الصطحة الأولى البسري من الصطحة الأولى

لموذج رقم ٥٠٠

ملاحظة: بالسبة الطابة الحاصلين على شهادة العلوم العالي، يجب تثبيث بيانات كل من البكاوريوس والعبلوم العالي في مكانها المسجوح

	مظات أخرى	ملاح
	97-5-	
	<del></del>	
حتم الكلية		

#### نموذج رقم ٥٠١

الدوقع الالكتروني لوزارة التعليم العالى والبحث العلمي www.mohesr.gov.iq الدوقع الالكتروني لدائرة البحث والتطوير www.rddiraq.com



#### وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دانرة البحث والتطوير قسم الدراسات العليا

4.14	لدراسی ۲۰۱۶ –	دراسات العليا للعام ا	أعمال المتقدمين للا	( صحيفة
	(	لجامعة	كلية	في
				١. الاسم الرياعي
صورة ملونة				٢. اللقب
			لو لادة	٣. محل وتاريخ ا
				<ol> <li>غوان المسكر</li> </ol>
كالوريوس):	رَتُك (بالنسبة لشهادة البِدَ	الريع الاول من څريچي دور	ج وعدد الدورة وهل ضمن	ه. أ <sub>د</sub> تسلسل التخر
:	هل من الربع الاول	عدد الدورة :	:4	تسلسل الطالد
		او الماجستير رقماً وكتابة:	ج في دراسة البكالوريوس	ب- معل التخر
	عراق	ة او اجازة دراسية خارج ال	ن رشحت على زمالة او بعث	ج - هل سيق ا
		متی		این
			ب في الحصول عليها	الشهادة التي ترغ
	دكتوراه	ماجستير 🔲	عالي 🔲	الشهادة: ديلوم
				اسم القسم او القرع:
	CONTRACTOR MANY CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF			الاغتصاص:
Co. Company of the Co.			بة اخرى للدراسة غير هذه ا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
لتقديم.	الاجابة نعم تذكر جهة ا	لا اذا كائت	نعم 🔲	
	اسم الدائرة :		ظِفّاً: اسم الوزارة	٩. اذا كان المتقدم مو
	العوان الوظيفي:		: 0	تاريخ اول تعيي
				ملاحظة:
			القالب الطالب	<ul> <li>تملأ الاستمارة ،</li> </ul>
		علومات الواردة اعلاه	لتي لم تستكمل فيها كافة الم	<ul> <li>تهمل المعاملة ا</li> </ul>
القانونية المترتبة على	يها ويتحمل كافحة التبعات	لومات غير صحيحة او يخة	لة القانونية كل من يدلي بمع	<ul> <li>يتعرض للمساءا</li> </ul>
				خلاف
مدقق:	اسم الموظف ال			اسم الطالب :
	التاريخ:			التاريخ : أ
	التوقيع:			التوقيع ؛

نموذج رقم ( ۲۰۰ )

#### الموقع الالكاروني لوزارة التعليم العلى والهدث العلمي www.mohesr.gov.iq الموقع الإلكاروني لدائرة البحث والقطوير www.rdd.edu.iq



#### وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير قسم الدراسات العليا

#### استمارة المتقدمين للدراسات العليا داخل العراق للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١ المشمولين بأحكام قانون تعويض المتضررين جراء العمليات الحربية والاخطاء العسكرية والعمليات الارهابية المعدل بالرقم (٥٧) لمئة ٢٠١٥

			الامع الزياعي	1
			امع الام الرياعي	۲
اليوم	الشهر	السنة	مواليد المنقدم للدراسة	٣
التعيين	تاريخ		المهنة	ŧ
			مدة الخدمة	٥
			عنوان العمل	٦
			عنوان السكن	٧
بوبن		الاختصاص الجامعة الكلية القسم		
	ي الشهادة	تاريخ الحصول عا		
Ante		المعدل		
لعالي	الديلوم			
		الاختصاص	_	
		الاختصاص ا	الشهادة	٨
		رقم وتلزيخ الامر	الحاصل عليها	
		التقدير		
		الكلية المائحة إ		
	للشهادة	الجامعة المائحة		
غير	الماجم			
	العام	الاختصاص		
	ناقيق	الاختصاص ا		
	الجامعي	رقم وتاريخ الامر		
	-	التقدير		
	لشهادة	الكلية الماتحة ا		
		الجامعة المائحة		
دكتوراه 🔲	ماچستیر	نيلوم عالي	الشهادة المطلوبة	λ
		الهاتف الاره الهاتف الذا	وسيلة الاتصال	٩

	الجامعة / الهيئة		
	الكلية / المعهد	جهة التقديم	١.
	القسم / القرع	12. 14.	
'		نوع الضرر او الاصابة المتقدم المشمول باحكام القانون	11
ترفق شهادة الوفاة	الإب	()	11
ترفق شهادة الوفاة	الام	0 8	
ترفق شهادة الوفاة	الاين		
ترفق شهادة الوفاة	اليتت	علاقة المنقدم بالشهيد جراء العمليات المشار اليها بأحكام القانون	
ترفق شهادة الوفاة	الاخ		
ترفق شهادة الوفاة	الاغت		
ترفق شهادة الوفاة مع عقد الزواج	الزوج		
ترفق شهادة الوفاة مع عقد الزواج	النزوجة		П
تَرفَق شهادة الوقاة	الحقيد		
ترفق شهادة الوفاة	الحقيدة	7	
	تعهد		
لاه ويعكسه اتحمل التبعات القاتونية كافة	مات المذكورة في الققرات اع	أتعهد بصحة المعلو	
1000	4	(Yes	"
		التوة	
	ė	التاري	

# يملاً هذا الحقل من قبل دائرة شهداء ضحايا العمليات الحربية والاخطاء العسكرية والعمليات الأرهابية / مؤسسة الشهداء:

ختم دانرة شهداء ضحايا العمليات الحربية والاخطاء العسكرية والعمليات الارهابية / مؤمسة الشهداء	مصادقة وتوقيع رنيس المؤسسة	تأييد الضرر او الاستشهاد من قبل دانرة شهداء ضحايا العمليات الحربية والاخطاء العسكرية والعمليات الارهابية / مؤسسة الشهداء

نموذج رقم (٥٠٢)

#### الموقع الإلكتروني لوز ارة التعليم العالى والبحث العلمي www.mohesr.gov.iq الموقع الإلكتروني لذائرة البحث والتطوير ww.rdd.edu.iq



#### وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دانرة البحث والتطوير قسم الدراسات العليا

# استمارة ترشيح السجناء السياسيين للقبول في الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧

100 min - 400		Selection (Selection)	102 800 W H111	امدم المدجين الرياعي	1
اليوم		الشهر	السنة	المواليد	۲
100 80	ريخ التعيين	تار	W.	المهنة	٣
		11		مدة الخدمة	£
				عنوان العمل	٥
	Ger	1600		عنوان السكن	7
	الوريوس وم العالي الجستير	ص الشهادة العام الديا المهادة الديا المهادة الشهادة الشهادة المشور الجامعي الدقيق المهادة الدقيق المهادة الدقيق المهادة الدقيق المهادة الدقيق المهادة المهادة المهادة الدقيق المهادة	الاختصاء الجامع الكلية الجامع الكسيخ الحصول - المعتر الاختصاص الاختصاص التخصاص التختصاص التختصاص التخدم وتاريخ الام	الشهادة الحاصل عليها	<b>Y</b>
کتوراد 🔲	i. 🔲		الكلية المائحة الجامعة المائح دبلوم عالى	الشهادة المطلوبة	٨
		ئقال	الهاتف الار الهاتف ال البريد الإلكا	وسيلة الاتصال	4

	الجامعة / الهينة		
	الكلية / المعهد	جهة التقديم	1.
	القسم / القرع		
	ئمپد		
مل التبعاث القانونية كافة	ات المذكورة في الفقرات إعلاه ويعكسه اتـــ		- ,,
		الامد	
	5	التوقي	
		التاري	_

#### يملاً هذا الحقل من قبل مؤسسة الشهداء في حالة كون تاريخ الاستشهاد قبل عام ٢٠٠٣

ختم مؤمسة السجناء السياسيين	مصادقة وتوقيع رنيس مؤسسة السجناء السيسيين	تأييد المؤسسة ان المتقدم من السجناء السياسيين

نموذج رقم (۵۰۲)

#### الموقع الالكاروني لوزارة التعليم العلى والبحث العلمي www.mohesr.gov.iq الموقع الالكاروني لدائرة البحث والتطوير www.rdd.edu.iq



#### وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دانرة البحث والتطوير قسم الدراسات العليا

# استمارة ترشيح ذوي الشهداء للقبول في الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧

			الامنم الزياعي	1
			امنع الام الرياعي	۲
اليوم	الشهر	السنة	مواليد المنقدم للدرأسة	٣
تعيين	تاريخ ا		المهنة	ŧ
			مدة الخدمة	٥
			عنوان العمل	7
			عنوان السكن	٧
	أم الشهادة الميلوم الم العام العام الديلوم العام الديلوم العام الديلوم العام الديلوم العام الديلوم العام	الاختصاء الجامع الكلوة القسم تاريخ الحصول ع المعدل المغدل الاختصاص رقم وتاريخ الام	الشهادة الحاصل عليها	, A
ير	للشهادة	الكلية المائحة الجامعة المائح		
	Jah	الاختصاص	-	
		الاختصاص		
	-		- 5	
		رقم وتنزيخ الام	-	
	54.88	التقدير الكلية المائحة	-	
		-	-	
	ة للشهادة	الجامعة المائد		
دكتوراه 🔲	ماچستیر	يلوم عالي	الشهادة المطلوبة	λ
	نقال	الهاتف الإر الهاتف الا البريد الالكة	وسيلة الاتصال	٩

	/ الهيئة	الجامعة		
	الكلية / المعهد		جهة التقديم	1.
	القرع	القسم/	خار استدا	
ترفق شهادة الوفاة		الإب		11
ترفق شهادة الوفاة		الام	7	
ترفق شهادة الوفاة		الاين	-	
ترفق شهادة الوفاة		البثت	7	Г
ترفق شهادة الوفاة		וצל		
نَرِفْق شهادة الوفّاة	الاغت		علاقة المتقدم بالشهيد	
ترفق شهادة الوفّاة مع عقد الزواج		الزوج		Г
ترفق شهادة الوفاة مع عقد الزواج		الزوجة	-	
ترفق شهادة الوفاة		الحقيد	<b>T</b>	Г
ترفق شهادة الوفاة		الحقيدة		
بعكسه اتحمل التبعات القالونية كافة	نعهد	i it seletica	to the first or seed	
بعضته الحفل التيفات العموانية دهة	تعفرات احده وي		11775	11
			الاست	
التوقيع				
		ĉ	التاري	

#### يملاً هذا الحقل من قبل مؤسسة الشهداء في حالة كون تاريخ الاستشهاد قبل عام ٢٠٠٣

ختم مؤسسة الشهداء	مصادقة وتوقيع رنيس المؤسسة	تأييد الاستشهاد من قبل المؤسسة

نموذج رقم (٦٠٠)

الموقع الالكاروني لوزارة التعليم العلى والبحث العلمي www.mohesr.gov.iq الموقع الالكاروني لدائرة البحث والتطوير www.rdd.edu.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير قسم الدراسات العليا

### استمارة ترشيح المشمولين بقانون رقم ٣٨ لسنة ٢٠١٣ (قانون رعاية ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة) للقبول في الدراسات العليا للعام الدراسي ( ٢٠١٧/٢٠١٦ )

		SO ISAMINANI O	الاسم الرياعي	1
اليوم	الشهر	السنة	المواليد	۲
التعيين	تاريخ	- 17	المهنة	٣
			مدة الخدمة	٤
			عنوان العمل	٥
			عنوان السكن	7
وس	اليكالورو		3303	
		الاختصاد الجامع		
		الكلية		
	74.59 1	القسم		
		تاريخ الحصول ع		
		المعدز		
عالي	الديلوم ا			
		الاختصاص		
	الدقيق	الاختصاص	الشهادة	v
	ر الجامعي	رقم وتاريخ الام	الحاصل عليها	
		التقدير	-	
		الكلية الماتحة		
	ة للشهادة	الجامعة الماتح		
تير	الماجس			
	العام	الاختصاص		
		الاختصاص		
		رقم وتاريخ الام		
		التقدير		
		الكلية الماتحة		
	-	الجامعة المائح		
🔲 دکتوراه 🔲	ماجستير	ديلوم عالي 🔲	الشهادة المطلوبة	٨
		الهاتف الار	<u> </u>	
		الهاتف ال	وسيلة الاتصال	٩
	زوني	البريد الالكة		

	الجامعة / الهيئة		
	الكلية / المعهد	جهة التقديم	١.
	القسم / القرع	(2 WT	
لحمل التبعات القانونية كافة	تعهد ت المذكورة في الفقرات اعلاه ويعكسه ان	أتعهد بصحة المعلوما	
		الامتم	",
		التوقي	
	t	القارية	

ختم الهيئة	مصادقة وتوقيع رئيس الهيئة	تأييد وزارة العمل والشوون الاجتماعية /هيئة رعاية نوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة ان المتقدم من المشمولين بالقانون اعلاه

	- 1	2	
رار اللجنة	نه للمتقدم اعلاه ووفقاً لقر	ة الصحة لتحديد العوق ودرجة	اولاً : تأبيد وزار
) والمبين		بالرقم ( ) أ	الطبية المختصة
350 (373%) 10 00	A 7.	لمرفق نُسخة منه طبأ .	فيه نوع الاعاقة ا
شمول بالقانون	ختصناص المتقدم اليه الم	معة النظر بأمكانية القبول بالا	<b>تَاتِياً:</b> يترك للجا
		المقابلة التي تجرى في الكلية	
		بشكل موثق وفقأ لهذه الاستمار	
		فض ان وجدت :	ثَالَّتًا : اسباب الر
			۱
			۲
			۳
	رئيس اللجنة ال	عضو	عضو
حة اعلاه	بالمقابلة للشري		
	الاسم:	الاسم:	الاسم:
	التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:
	·÷, 1511	الدل بخ٠	الذاريخ

نموذج رقم ١٠٥

الموقع الالكثروني لوزارة التعليم العالى والبحث العلمي www.mohesr.gov.iq الموقع الالكتروني لدائرة البحث والتطوير www.rdd.edu.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير قسم الدراسات العليا

تعَهُّد خطي للمتقدم للدراسات العليا
للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧
ي المتقدم: لدراسة
ِ کلیة / معهد جامعة / هیئة
عهد بما يأتي :
أن أتقدم بطلبي لغرض القبول لهذا العام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) إلى كلية / معهد واحد
فقط ، لذيل شهادة الديلوم الماجستير الدكتوراه
اني غير موظف في أي دائرة من دوائر الدولة
موظف في الدولة 🗖 في دائرة : التابعة لوزارة :
ولدي مايثبت عدم ممانعة وزارتي من إكمال دراستي ومنحي الاجازة الدراسية في حالة قبولي
<ul> <li>اني غير مشمول بما ورد في الفقرة (خامساً/ احكام عامة/ الفقرة) من ضوابط التقديم والقبول في</li> </ul>
الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ والمتعلقة بالدرجات الخاصة.
<ul> <li>وأني غير مرقن القيد سابقاً</li> </ul>
<ul> <li>إنى مرقن القيد مابقا بموجب الأمر الإداري المرقم</li> </ul>
والمرفقة نسخة من طياً.
<ul> <li>لم يتم ترقين قيدي بسبب الغش</li> </ul>
وأتحمل كافة التبعات القانونية إذا تبين للجامعة عدم صحة بنود هذا التعهد بالغاء قبولي انطلاقاً من
الشعور بالمسؤولية والحفاظ على الحقوق والواجبات وللحيلولة دون تضليل المؤسسة بمعلومات غير
صحيحة ( الكلية - الجامعة - الوزارة ) ولترصين المستوى العلمي للقبول بالدراسات العليا ، ولأجله
أوقع في أدناه .
ملاحظة : يتم ملئ هذا التعهد من قبل المتقدم (حصرا).
التوقيع:
الوقيع. الأسم :
التاريخ: / ٢٠١٦
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

# استمارة التقديم الألكترونية لطالب الحراسات العليا



\* ملاحظات مهمة

اسم وتوقيع وختم المدقق:

اسم وتوقيع صاحب الاستمارة

1- اطبع الصفحة بوضوح تام 2- احذر الكتابة او الكبس فوق الباركودات

3- الرجاء عدم طوي الورقة

4- اطبع نسختين منها واكبسهما من جهة الصورة الشخصية مع المستمسكات

# تحليهات مامة لطلبة الدراسات العليا

#### أُولاً: القرول والتسجيل

بعد صدور الأمر الجامعي بالقبول تنص تعليمات الدراسات العليا على ما يأتي :-

- 1. يسجل الطالب المقبول حديثاً أو المستمر بالدراسة في القسم المختص في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الأول من بدء الدراسة في
   كل فصل وفي حالة عدم التحاق الطالب المقبول تبلغ رئاسة الجامعة لالغاء قبوله واحلال الأحتياط بدلاً عنه وحسب التسلسل .
  - 2. يشترط التفرغ التام للدراسة خلال مدة الدراسة.
- 3. يقدم الطالب المقبول الأجازة دراسية خلال الشهر الاول من تأريخ بدء الدراسة وفي حال عدم تقديمه كتاب الاجازة الدراسية يلغى
   قبوله

# ثانياً: التقويم الجامعي لدراسات العليا

- 1. تكون مدة الدراسة لفصلين (خمسة عشر اسبوعاً) لكل فصل.
- 2. تبدأ الامتحانات النهائية للفصلين في نهاية كل فصل ولمدة اسبوعين.
- 3. تبدأ الدراسة في الفصل الدراسي الثاني بعد انتهاء عطلة الفصل الدراسي الأول.

#### اللاعاً: محة الدراسة ومتطلب اتما

مدة الدراسة سنتان تقويميتان بعد الدراسة الجامعية الأولية بضمنها مناقشة الرسالة ، ويجوز تمديد مدة دراسة الطالب لمدة ستة أشهر ( التمديد الاول يقع ضمن صلاحيات مجلس الكلية ) وتمديد مدة دراسة الطالب ستة اشهر اخرى بتوصية من مجلس الكلية وموافقة رئاسة الجامعة ... على ان لا يقل عدد الوحدات الدراسية خلال المدة عن ( 30 ) وحدة فصلية بضمنها الرسالة ولا يزيد على (36) وحدة وان تكون نسبة وحدات الرسالة من 20% الى 40% من مجموع عدد الوحدات.

#### رابعاً: متطلبات وإجراءات تمديد الدراسة

اذا لم يتمكن طالب الدراسات العليا من اكمال مستلزمات الدراسة بالمدة المقررة يحق له تمديداً اعتيادياً واستثنائياً وفقاً للتعليمات وكالاتي :-

- 1. التمديد الأول: وهو من ضمن صلاحيات مجلس الكلية.
- 2. التمديد الثانى: وهو من ضمن صلاحيات مجلس الجامعة.
- 3. التمديد الأستثنائي الاول: وهو من ضمن صلاحيات الوزارة.
- 4. التمديد الأستثنائي الثاني: وهو من ضمن صلاحيات الوزارة.

#### أما الأجراءات المعتمدة للتمديد هي :-

- و يقدم الطالب طلباً خطياً بالتمديد مهمشاً من المشرف ورئيس القسم ومعاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا.
- يكون تقديم طلب التمديد قبل شهرين من انتهاء المدة الدراسية للتمديد ( الأول والثاني ) وقبل ثلاثة أشهر للتمديد الاستثنائي ( الأول والثاني ) .
  - ترفق استمارة طلب التمديد مع التاكد من ملء كافة الحقول وتوقيعها وختمها .
    - ترفق استمارة متابعة الطالب موقعة من المشرف ومن رئيس القسم.
      - ترفق السيرة الدراسية (نموذج الوزارة).

#### خامساً: أجراءات ومتطلبات المناقشة

- 1- يسلم الطالب نسخة من الرسالة أو الأطروحة لغرض عرضها على مقوم لغوي وعلمي لتقويم مدى صلاحيتها للمناقشة قبل انهاء مدة الدراسة بـ (4) أسابيع.
- 2- تشكل لجنة مناقشة قبل (35) يوماً من تاريخ موعد المناقشة لغرض ارسال نسخة من الرسالة أو الأطروحة الى وزارة التعليم العالى والبحث العلمي / جهاز الأشراف والتقويم العلمي وابلاغها بموعد المناقشة.
- 3- تتألف لجنة مناقشة رسالة الماجستير من ثلاثة أعضاء مختصين من الهيئة التدريسية فضلاً عن الأستاذ المشرف ويجوز أن يكون أحدهم من خارج الجامعة وينفس الجامعة ، كما يجوز أن يضاف عضو آخر فقط.
  - 4- تعد لجنة المناقشة تقريراً من جميع أعضائها يتضمن أحدى التوصيات التالية:-
  - قبول الرسالة كما هي أو بعد اجراء بعض التعديلات الطفيفة عليها والتوصية بمنح الشهادة .
  - تأجيل منح الشهادة بعد تعديل بعض فصول الرسالة أو أعادة تنظيمها (خلال مدة شهرين).
- تأجيل منح الشهادة بعد تعديل بعض فصول الرسالة أو أعادة تنظيمها كلياً أو أجراء مناقشة أخرى للطالب محددة من قبل اللجنة (خلال مدة أقصاها أربعة اشهر) ابتداءاً من تاريخ المناقشة ويرقن قيده في حال رفضها هذه المرة.
- 5. يجب أن تتضمن الرسالة ابتكاراً علمياً واضافة جديدة الى المعرفة بأسلوب يعكس طريقة البحث العلمي يتناسب مع الوزن المقرر لها.
- 6. تُرفض رسالة الماجستير في حالة التاكد من قيام الطالب بنقل نصوص من مصادر أو مراجع في صفحات متتالية ى أو متفرقة في الرسالة دون الأشارة الى مصدرها.
- 7. يقدم الطالب (8) نسخ من رسالته مع اقراص مدمجة (CD) عددها (35) الى الكلية لغرض توزيعها على الجامعات العراقية ومكتباتها كافة والجهات المستفيدة ، ثم ترسل الى رئاسة الجامعة نسخة من وصل تسليم الرسالة الى الوزارة ونظام الأطاريح مع أمر المناقشة وتوصية مجلس الكلية لغرض اصدار الأمر الجامعي بمنح الشهادة .
- 8. تتحمل الكلية اجور طبع الرسالة وبمبلغ ( 100 الف دينار ) ويتحمل مجلس القسم ومجلس الكلية المسؤولية الكاملة عن أي خلل يقع في تطبيق هذه التعليمات وأهدافها.

# أحالة رسالة الماجستير للخبراء

- 1. إرسال نسخة من رسالة الطالب ويتم التاكد منها من حيث: (توقيع المشرف، توقيع رئيس القسم العلمي، مطابقتها للشروط العامة من حيث عدد الصفحات ونوع الخط وخلوها من الزخارف والاطارات بحسب توجيهات الوزارة بهذا الخصوص).
- 2. يرفع القسم العلمي أسماء (3) خبراء وتكون الأسماء سرية على أن يذكر اسم الخبير كاملاً ولقبه ومرتبته العلمية ومكان عمله
  - 3. ترفق استمارة تسليم الرسالة مع التاكد من دقة المعلومات بمراجعة ملفة الطالب.
    - 4. ترفق استمارة متابعة الطالب.
    - 5. ترفق السيرة الدراسية (نموذج الوزارة).

#### بسنو اللنة الرحمين الرحين

اسم الطالب: الاختصاص: سنة القبول: نوع الدراسة:



جامعة الانبار كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الدراسات العليا

# استمارة تسجيل مشروع بحبث لطلبة الحراسات العليا

		1- عنوان البحث باللغة العربية
		2- عنوان البحث باللغة الإنكايزية
	الأســم	
	اللقب العلمي	3- المشـــرف
	الأختصاص	
	العنسوان	
		4- الهدف من البحث
		5- موجاز عن البحث
	الأجهزة المسواد	6- توفر متطلبات إنجاز البحث
	-	7- نـــوع البحــــث
		8- الجهات المستفيدة
		9- الجهتات الساندة
		10- تأريخ البدء بالبحث
		11- السقف الزمني لإنجاز البحث
		12- لغـــة كتابــــة الرسالـــــة
		13- يتطلب البحث إشراف مشترك
		14- مسبررات الإشسراف المشسترك
		15- الجـزء المكلف بـه المشرف المشترك
عن ا	الأسم اللقب العلم الأختصاط العنوا	16- المشرفون المشاركون
ن	التعندوا	

التوقيع:

اسم الطالب :

التاريخ:

التوقيع:

د. رئيس لجنة الدراسات العليا في القسم

# ما حق السيد عم مد الكليمة

بناءً على ما ورد في أعلاه من إقرار لخطة البحث من الطالب والسادة المشرفين نوافق على إقرار الخطة.

نيم حسين توفيق حسين عميد كلية التربية العلوم الصرفة / / 20

الدراسات العليا 2017 - 2017



جامعـة الأنبـار كليـة التربيـة للعلـوم الصرفـة قسـم/

# استمارة براءة الخمة

نؤيد براءة ذمة السيد\السيدة ( \_\_\_\_\_\_ ) من أموال الدولة قدر تعلق الأمر بنا .

ألأسم الرباعي اللقب:

قناة القبول:

المرحلة الدراسية:

التأريخ	التـوقيـع	اسم المسؤول	اسم القسم	Ü
			مكتب السيد العميد	-1
			مجانية القسم	-2
			الحسابسات	-3
			المكتبة المركزية	-4
			الأقسام الداخلية	-5
			مكتبة الكلية	-6
			الشـــوون العلميـــة والدراســات العليــا	-7
			المختب_رات	-8

يتحمل رئيس القسم مسؤولية توقيعه عن موجودات قسمه كافة.

رئيس القسم معاون العميد للشؤون العلمية العميد

# م/ تشكيال لجنة المناقشة

#### المتطلر\_ابع:-

- 1- التاكد من السيرة ومن عنوان الرسالة أو الأطروحة والمدة المقررة.
- 2- تقترح اللجنة العلمية في القسم لجنة مناقشة الطالب على أن تحتوي استمارة لجنة مناقشة على ما ياتي :-
  - أ. الأسم الرباعي واللقب للطالب.
    - ب. عنوان الرسالة يذكر بدقة.
  - ج. الأسم الثلاثي و اللقب والمرتبة العلمية ومكان العمل والتخصص العام والدقيق والصفة للمناقش.
    - د. تدقيق الأختصاصات بما يتلائم مع الدراسة.
- ه. لجنة مناقشة الماجستير تتكون من (3) أعضاء (أحدهم من خارج الجامعة والثاني من الجامعة من خارج الكلية والثالث من الكلية ).
  - 3- لا يمكن تغير موعد مناقشة اطروحة الماجستير لأي سبب كان الالظروف قاهرة خارجة عن الأرادة.
    - 4- أسماء لجنة المناقشة تعرض على مجلس الكلية ويصادق عليها المجلس ورئاسة الجامعة.
      - 5- يصدر امر اداري بتشكيل لجنة مناقشة وتحسب المدة بما لا يقل عن ( 35) يوماً.
- ٥- ارسال نسخة من مصادقة رئاسة الجامعة ومحضر الكلية وتقرير المقوم العلمي واللغوي للرئاسة مع استمارة التسليم والسيرة الدراسية ونسخة من الرسالة أو الأطروحة على وفق الضوابط والتعليمات الى رئاسة الجامعة ومن ثم ترسل الى جهاز الأشراف والتقويم العلمي في الوزارة على ان يصلنا وصل تسليم الرسالة والأطاريح من الوزارة.
  - 7- حجز قاعة المناقشة مثبتاً فيها العنوان وموعد وتاريخ المناقشة.

# اجراءات منح الشماحة:-

- 1- كتاب رسمي من الكلية يطلب فية منح الشهادة للطالب موصوف فيها اسم الشهادة الموصى بمنحها للطالب, مثل: (شهادة الماجستير في علوم الحياة أو في الفيزياء أو في الكيمياء .....الخ).
  - 2- نسخ من محضر مجلس الكلية . والفقرة التي توصى بمنح الطالب الشهادة .
    - 3- مصادقة رئاسة الجامعة على محضر الكلية.
      - 4- استمارة معلومات طالب الدراسات العليا.
    - 5- استمارة نظام الأطاريح (محملة على قرص CD).
      - 6- استمارة براءة الذمة.
  - 7- وصل استلام نسخ الرسالة أو الأطروحة من المكتبة المركزية والجهات ذات العلاقة.
  - 8- نموذج وثيقة تخرج الطالب موضحاً فية المواد التي درسها وعدد الوحدات وحسب نظام الأكسل.

#### 

توضع جميع المستمسكات المذكورة في أعلاة في فايل تعليق وترسل الى رئاسة الجامعة بظرف مغلق وسري ويمنع ارسالها بيد الطالب المعني كما ويمنع توجية الطالب بمراجعة رئاسة الجامعة لمتابعة اصدار الأمر الجامعي وتكون هذه المتابعة من قبل وحدة الشؤون العلمية والدراسات العليا في الكلية في حالة تأخر اصدار الأمر بتخرج الطالب.



# استمارة معلوم ابعطابة الحراسات العليا

اسم الطالب الرباعي واللقب كما جاء في الرسالة
الشهادة المزمع الحصول عليها
القسم
التخصيص العيام
التخصيص الدقييق
رقم وتأريسخ الأمسر الجامعسي بالقبسول
تأريسخ البسدء بالدراسسة
مسدة الدراسسة
تأريخ إنجاز الدراسة بدون تمديد
اسم المشرف على الرسالية
اسم المشرف المشسارك إن وجسد
عندوان الرسالية
رقسم وتأريسخ الأمسر الجامعسي للتمديد الأول
رقسم وتأريسخ الأمسر الجامعي للتمسديسد الثاني
نتيجة السنسة التحضيريسة والسدور والتقديسر
تأريخ تسليم الرسالة إلى القسم المعني
رقم وتأريخ الأمسر الإداري بتشكيل لجنة المناقشة
تأريخ المناقشة
درجـــة وتقديـــر المناقشـــة
التقديــــر النهائـــي

التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:
اسم رئيس القسم:	اسم المشرف:	اسم الطالب:

الدراسات العليا 2016 - 2017



جامعة الأنبار كلية التربية للعلوم لصرفة قسم/

# نظام الأطاريح في الجامعات العراقية 2017 – 2016 م

# الجامعة الأنبار الكلية كلية التربية للعلوم الصرفة القسم عنوان الرسائية الرسائية النجاء الدين الرسائية البحث البحات المستفيدة البحث البحات المستفيدة البحث المستفيدة البحث الجهات المستفيدة المحال الرسائية البحث الجهات المستفيدة المحال البحات المستفيدة الأنتساب البحات المستفيدة الأنتساب البحات الشهادة المزمع الحصول عليها البحاسية المنسية المنسية الشهادة المزمع الحصول عليها

		كلمات مفتاحيــــة
		·

الدراسسات العليا 2017 - 2016 م



جامعــة الأنبـار كلية التربية للعلوم الصرفة قســم/

# نظاء الأطاريح في الجامعات العراقية 2017 – 2016 م

استمارة رقب (2)				
	الدرجة العلمية		أسم المشرف	
	جهة الانتساب		الجنـــس	
	الشهادة		العمـــر	
	الدولــــة			
	الجامعـــة	الجهـــة الماتحـــة للشهـــادة		
	الكليـــــة	•	•	
	السنــــة			
		ترقيــــة علميـــة	تاريــخ آخـــر	
	ماجســـتير	امعيــة التــي أشـرف	عــدد الرسائــل الج	
	دکتــــوراه	<u> </u>	عليا	

الدراسات العليا 2017 - 2016 م



جامعة الأنبار كلية التربية للعلوم الصرفة قسم/

استمارة متابعة طلبة الحراسات العليا / الماجستير لشمر ( )				
اسماء الأساتذة المشاركون بالأشراف	رف	اسم الأستاذ المش	اسم الطالب الرباعي	
رقم وتاريخ الأمرالأداري بالمباشرة فناة القبول	بالقبـول	رقم وتاريخ الأمرالأداري	رقم وتاريخ الأمرالجامعي بالقبول	
			عنوان الأطروحة أو البحث	
يد الأول تأريخ التقديم للتمديد الثاني مدة التمديد الثاني	مدة التمد	تأريخ التقديم للتمديد الأول	تأريخ انهاء الدراسة بدون تمديد	
	٤			
<ul> <li>انتهاء مدة الدراسة بعد اضافة التمديد الأول</li> </ul>	تاريخ	موافقة على التمديد الاول	رقم وتاريخ الامسر الإداري بال	
<ul> <li>انتهاء مدة الدراسة بعد اضافة التمديد الثاني</li> </ul>	تأريخ	وافقة على التمديد الثاني	رقم وتاريخ الأمر الإداري بالم	
		حتاجها الطالب	المدة التعويضية التي ا	
(تنكر أسباب التأخير):	-1			
		، ئا	نسبــــة الأنجــــاز	
	-2	متاخـــر	(يحددهاالأستاذ	
	-3		(يالمشرف)	
		مرحلة الكورسات		

رئيسس القسسم

اللجنة العلمية

▲ ¥ ◄ ٤ تزود عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة بأستمارة المتابعة شهرياً لكل طالب.

مرحلة البحث

لغة الأطروحة على أن لا يزيد عن مائة كلمة )	الخلاصــة: (يكتب ملخص ب
استمارة رقم (5) الأطاريح في الجامعات العراقية	رئاسة جامعة الأنبسار البحث والتطوير / الدراسات العليا نظسام ا
	1

UNIVERSITY OF ANBAR

صورة شخصية

جامعة الأنبار كلية التربية للعلوم الصرفة وحدة الشوون العلمية والدراسات العليا

للبــــة الحراســابهـ العلــيا	میانیه
	ألأسم الرباعي واللقب
	القسم
اليها	الشهادة التي يروم الحصول
	التخصيص
	محسل وتاريخ السولادة
وان السكن: المحافظة القضاء	
الناحيـــة	رقم الموبايل
أقرب نقطة دائــة	البريـــد الإلكترونـــي
الجامعة الجامعة الجامعة الجامعة المحامة المحا	آخر شهادة حصل عليها الكلي التخصص الكلي
	سنة القبول للدراسة الحالية
	قناة القبول
	رقم وتاريخ الأمر الجامعي للقبول
	تاريــخ المباشــرة
ر الجامعي بالنقال)	إذا كان منقولاً إلينا (رقم وتاريخ الأما
جامعـــي بالتأجـــيل )	إذا كان مؤجلاً ( رقم وتاريخ الأمر ال
، حسب كتاب الدائرة المرقم ( ) في: / / 20	السوزارة الطالب موظفاً اسم الدائسرة عدم الممانعة
	عنوان الرسالة الحالية
ع والإشــراف عليـــه	رقم وتاريخ الأمسر بإقسرار الموضو

		رف	الأستاذ المش
	رقم وتاريخ الأمر الجامعي		مــدة التمديــد الأول
	رقم وتاريخ الأمر الجامعي		مدة التمديد الثانسي
	رقم وتاريخ الأمر الجامعي		مــدة التمديــد الأستثنائـــي
		الى القسم	تاريخ تسليم الرسالة
			الذبير العلم
		وي	الخبير اللغ
		ي للمناقشة	رقم وتاريخ الأمسر الإدار
		قـــرار لجنــة المناقشـــة	
		ــرى	أي معلومــــات أخـــ

رقم الاستمارة : تاريخ التقديم :	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير قسم الدراسات العليا
ية لطلب ق الحراساره العليا	استمارة السيرة الدراس
	1- بيانات الطالب: الأسم الرباعي واللقب الكلية التربية للعلوم الصرفة القسم التربيخ الإجازة الدراسية (للموظفين فق
في / / في / /	3- معلومات التأجيال الدراسي: رقم وتاريخ أمر التأجيال الدراسي الأول رقم وتاريخ أمر التأجيال الدراسي الثاني 4- معلومات عن نتائج الطالب:
لة القصــل الثـانــي المناقشـة والتقــديـر	نتيجة الفصل الأول معدل السنة التحضيرية درجة معدل الطالب النهاني مع التقدير
في / / إلى / في / / في / /	5- بيانات الطائدي: رقم وتاريخ أمر التمديد الأول (الكلية) مدة التمديد الأول رقم وتاريخ أمر التمديد الثاني (وزارة)
إلى /	مدة التمديد الثاني من رقم وتاريخ أمر التمديد الأستثنائي الأول (وزاري) فترة التمديد الأستثنائي الأول من رقم وتاريخ أمر التمديد الأستثنائي الثاني (وزاري)
لني / /	مدة التمديد الأستثنائي الثاني من

	قين القيد:	6- معلومات عن ترأ
في / /	رقين القيد الأول	رقم وتاريخ الأمر الجامعي بت
في / /	دة للدراســـة	رقم وتاريخ كتاب الإعسا
في / /	ترقين القيد الثاني	رقم وتساريخ الأمسر الجامعي بن
في / /	ادة للدراسسة	رقم وتاريخ كتاب الإع
	سالــة:	7- معلومات عن الر
		عنوان الرسالة
المعنــوان في / /	سل لجنة إقرار	رقهم وتاريخ محضر تشكي
	رسالـــة:	8- معلومات تسليم الر
ي ا ا		تاريخ تسليم الرسالة إلى اا
في / /		
متخرجين أو بانتظار المناقشة ):- نانونية للدراسة ولا يجوز تركه فارغاً مطلقاً. يم وعلى القسم المعني تزويد الطالب به حال تسليمه الرسالة.	4 يمثل نهاية الفترة الن القانوني لتاريخ التسا	<ul><li>الحقل الأول مهم جداً كونـ</li></ul>
رقم وتاريخ أمر الإشراف		اسم المشرف الأول ولقبه
رقم وتاريخ أمر الإشراف		العلمي اسم المشرف الثاني ولقبه
		العلمي
اســم المقوم اللغوي ولقبه العلمـي		اسم المقوم العلمي ولقبه العلمي
	المناقشة:	10- معلومات عن
في / /	لجنة المناقشة	رقم وتأريخ محضر تشكيل
/	/	تــأريــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		لجنة المناقشة:
رئيـــسأ		-1
عضـــوأ		-2
عضـــوأ		-3
عضواً		-4
عضوأ		-5
عضــواً ومشــرفــاً		-6

. 6	1 ملاحظ	11

- أ تملأ حقول الاستمارة بدقة ولا يجوز ترك الحقول فارغة في حالة شمول الطالب بفقراتها ، وفي حالة عدم شموله ببعض فقرات الأستمارة يؤشر بعلامة ( \_\_\_\_ ) أو عبارة ( لا يوجد ) .
- ب- تعتمد الأوامر الجامعية أساساً للمعلومات الواردة في فقرات الاستمارة ، والأوامر الإدارية في حالة عدم وجود أمر جامعي ، ومحاضر جلسات مجالس الكليات ومصادقات مجلس الجامعة في حالة عدم توفر أمر جامعي أو إداري .

نحن الموقعون في أدناه نقر بصحة المعلومات الواردة في هذه الأستمارة ونتحمل كافة المسؤوليات المترتبة عليها إذا ظهر خلاف ذلك ولأجله وقعت .

مقرر الدراسات العليسا		منظم الاستمارة
معاون العميد للشوون العلمية		رئيسس القسم
	العميد	



جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الأنبار كلية التربية للعلوم الصرفة

# عندوان الرسالة أو الأطروحة

رسالة تقدم بها اسم الطالب الرباعي واللقب قسم /

إشــراف اللقب العلمـي للمشـرف إسـم المشـرف الرباعــي واللقــب

الشهر ، 2017م

الشهر ، 1437 هـ



جامعة الانبار كلية التربية للعلوم الصرفة الشؤون العلمية والدراسات العليا

# استمارة تسليم أطروحة / رسالة

القسم:

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

أسم المشرف: اللقب العلمي: ألأختصاص الدقيق: أسم الطالب الرباعي واللقب: المرحلة الدراسية : ألأختصاص العام :

عنوان البحث:

رقم الأمر الجامعي بالقبول وتأريخه:

تاريخ بدأ الدراسة : تاريخ انتهاء الدراسة :

رقم وتاريخ الموافقة على التمديد الأول ( إن وجد ) : رقم وتاريخ الموافقة على التمديد الثاني ( إن وجد ) : رقم وتاريخ الموافقة على التمديد الأستثنائي ( إن وجد ) :

تاريخ تسليم (الأطروحة /الرسالة) إلى القسم المعني:

ختم وتوقيع لجنة الدراسات العليا في القسم بالأستلام الأسم: اللقب العلمي: اللقب العلمي: التاريخ:

توقيع المشرف وإقراره بإكمال الرسالة أو الأطروحة الأسم: اللقب العلمي: التاريخ:

الشوون العلمية والدراسات العليا قسم /



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الانبار كلية التربية للعلوم الصرفة

# استمارة التقريب واللغري للرسالة

- ♦ أسم الطالب \ الطالبة:
- \* تخصص موضوع الرسالة:
  - عنوان الرسالة المقرر:
- أسم المقوم اللغوي للرسالة:
  - أختصاصه الدقيق:
    - مرتبته العلمية:
      - ٠ عنوان عمله:
- خلاصة رأيه في أسلوب ولغة الرسالة:

♦ التعديلات المراد ادخالها في لغة الرسالة بصورة عامة:

أسم المقوم اللغوي وتوقيعه

جامعـة الأنبـار كليـة التربيـة للعلـوم الصرفـة قســم/

العدد : التاريخ: \ \ 20



# أستمارة التقرير والعلمي

	الموسومة (	الة الماجستير	العلمي لرسد	أدناه التقويم
.(				

الدرجة كتابة	الدرجـة رقمـاً (10)	ف قرات التقيير م	Ü
		مدى ملانمة العنوان لمضمون الرسالة.	-1
		طريقة كتابة الرسالة وتبويبها.	-2
		عــرض النتائــج وأهـميتـها.	-3
		طريقة مناقشة النتائج وقدرة الطالب على ذلك.	-4
		الألتـزام بفقـرات وتسلسل وتعليمات كتابـة الرسائـل.	-5
		الدقة في طريقة العمل وأستخدام الأجهزة التقنية الحديثة.	-6
		طريقة كتابة المصادر العلمية والألتزام بالتعليمات الخاصة بذلك.	-7
		قدرة الباحث على توظيف النتائج بشكل جداول أو مخططات واضحة.	-8
		أستخدام المصادر الحديثة ومستوى طريقة توظيفها.	-9
		أهمية الرسالة بالنسبة لخدمة العلم والمجتمع.	-10
	%	مجموع الدرجات الكلي %	

التوقيع: إسم الأستاذ المقيم: اللقب العلمي: عنوان الأستاذ المقيم: الأختصاص: الشؤون العلمية والدراسات العليا قسـم \



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الأنبار كلية التربية للعلوم الصرفة

ع الجامعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هالأكاري	للرسائل	س النصم	ة الأفتيا،	اتدقيه	أستمارة
4			<b>V</b>		<b>A</b> * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	

الرسائـــة\ألأطروحــة الموسومــة بـ ( --------------------).

الأختصاص العام للرسالة / الأطروحة:

الأختصاص الدقيق للرسالة / الأطروحة:

نسبة الاقتباس النصي (%)	المحتويات الخاضعة لتحديد نسب الأقتباس النصي	ت
	عنوان الرسالية / الأطروحة.	-1
	الخلاصة.	-2
(صــفر)	النتانــــج (*).	-3
	الأستنتاجات.	-4
	التوصيات.	-5
لاتزيد عن (5) لرسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه	طــرق البحـــث.	-6
<ul> <li>(صفر) لأطاريح الدكتوراه.</li> </ul>	الجانب العملي (*).	-7
<ul> <li>لا تزید عن (5) لرسائل الماجستیر.</li> </ul>	بناء المشكلة وتصميمها.	-8
	الخوارزميـــات (*).	-9
(10) : 6 ) .: " * *	المقدمــــة.	-10
لا تـــزيــد عــن (10)	الجانب النظري.	-11
	أدبيات البحث.	-12

(\*) بأستثناء العبارات الشائعة ألاستخدام في مجال الأختصاص عند هذه المحتويات.

#### ملاحظة:

لا تُسلم الرسالة / الأطروحة من قبل (القسم / الفرع) العلمي في الكلية لأغراض التقويم العلمي وتشكيل لجنة المناقشة ما لم تحقق النسب الواردة في أعلاه.

### توقيع لجنة الأست لال في القسم الفرع:

- ♦ ألأسم:
- التخصص العام:
- ↔ التخصص الدقسيق:

# منمع خطق البحب

كتابة الرسائل والأطاريح وأسس تقويمها ومواصفاتها:-

# أولاً: مرحلة اختيار موخوع البحد

- 1- يعد القسم أو الفرع العلمي المختص قائمة بأسماء التخصصات العامة لدى القسم مع اعلان مشاريع البحوث العلمية في كل تخصص ( دون اعطاء العنوان كاملاً ليتسنى للطالب الأعتماد على قدرته العلمية بالبحث وبتوجيه من الأستاذ المشرف) مؤشر ازاء كل مشروع بحث فيها اسم ألأستاذ المشرف.
- 2- يختار الطالب خلال مدة لا تتجاوز نهاية الفصل الدراسي الأول ثلاثة مشاريع بحثية من القائمة أعلاه متسلسلة حسب أولوية الرغبة على وفق استمارة معدة لهذا الغرض ويجوز للطالب اقتراح مشروع بحث على أن يقدم المبررات التي يقتنع بها القسم العلمي والفرع.
- 3- يقدم الطالب بتوجيه من المشرف وفي وضع مراجعة البحوث والدراسات ذات العلاقة والأختصاص بالتركيز على الأسس النظرية المتعلقة بموضوع البحث وتعقد لقاءات أسبوعية بين المشرف والطالب مع تقديم تقارير دورية شهرية حول البحث.
  - 4- يقوم الطالب بتوجيه من المشرف بتصميم البحث ووضع خطته.
- 5- تناقش خطة البحث من قبل لجنة الدراسات العلمية في القسم بحضور الطالب والمشرف بعد القاء الطالب حلقة نقاشية بالموضوع خلال مدة اقصاها شهر واحد من تاريخ اقرار موضوع البحث ويلتزم الطالب باجراء التعديلات و الأضافات المقدمة ان وجدت.
- 6- يقوم الطالب بتوجيه من المشرف بوضع خطة لجمع البيانات والمعلومات اللازمة حسب طبيعة البحث وتحديد مواقعها المكتبية , الحقل , المختبر المدني , وأي مواقع اخرى مستخدماً الوسيلة المناسبة في جمع البيانات والمعلومات على وفق برنامج زمني لعمل الطالب يتضمن تحديد موعد انجاز البحث .
  - 7- يقوم الطالب بتحليل بيانات والمعلومات التي يتم جمعها وتصميم الجدول والرسوم بتوجيه من الأستاذ المشرف.

### ثانياً: منمجية خلة البحيث

يشكل اعداد خطة البحث أهم واكثر المصاعب التي توجه الباحث المعني بالبحث الأكاديمي بسبب طبيعة الشروط والقواعد والتقنيات التي يستلزم توفيرها في الخطة وفي مقدمتها :-

#### 1- العنـــوان :-

أي عنوان لمشروع بحث اكاديمي لابد ان يكون متكاملا ومتناسقاً في حدود الأطار الذي يبحث فيه والمجال المعرفي الذي ينتمي له البحث, وبمعنى اخر لابد أن يتيح العنوان للباحث امكانية اختيار المنهج المناسب للبحث الذي يحدد بدوره اجراءات البحث واداراته التي يستحيل انجاز العمليات البحثية بدونها.

#### 2- مشكلـــة البحــث:

تمثل مشكلة البحث أهم مفاصل البحث ومعطياته وبدونها يستحيل اجراء بحث منهجي لذلك فان البحث ملزم بتوضيح نقاط عدة بشان المشكلة التي سيبحث فيها .

### 3- أهمية موضوع البحث:-

يجب على الباحث ان يبين أهمية الموضوع, ويقنع القارئ المعني أو مسؤول الدراسات, أو المشرف باهمية الموضوع وضرورته, ومن ثم لابد ان تتضمن الأهمية ما ياتي:-

- أ. فكرة الباحث: لابد ان يوضح الباحث فكرة البحث ويقدمها باسلوب مناسب وطريقة مفهومة ومقنعة وقابلة للمناقشة.
  - ب. تاريخ البحث: أي ان الباحث ملزم بتحديد المدة الزمنية لأجراء البحث.
- ت. علاقة البحث بالمجال المعرفي الذي ينتمي له: الباحث ملزم بان يقدم ويوضح العلاقة بين البحث المستهدف والمجال المعرفي
   الذي ينتمي له البحث ذاته.
  - ث. تحديد المشكلة: لابد أن تتضمن الأهمية تحديد ملخص للمشكلة.
  - ج. البحوث السابقة: ومن ثم لابد ان يشير الباحث الى ما اذا تمت دراسة المشكلة من قبل أم لا.
  - ح. مجالات الأفادة من البحث: وفي النهاية لابد ان يوضح الباحث المجالات الت ممكن ان تستفيد من نتائج البحث.

#### 4- اهــداف البحــث :-

يجب ان لا يتم البحث (أي بحث ) بدون هدف أو سؤال او بكليهما معاً, حتى يمكن معرفة الشيء الذي سيتم تحقيقه, ثم توجيه الانشطة والاهتمامات لنيل هذا الشيء.

#### 5- فسروض البحث: -

تمثيل الحد الفاصل في خطة البحث أي انها بمثابة الحلول العلمية المقدمة لمعالجة مشكلة البحث, والفروض هي اجابات ذكية واعية لسؤال أو مجموعة أسئلة البحث بناءً على الفجوات الملاحظة أو الدراسات والأبحاث السابقة للبحث, وهي في حد ذاتها تمثل الطموح العلمي الذي يسعى الباحث الى تحقيقه.

#### 6- مفاهيـــم البحـــث ومصطلحاتـــه :-

كذلك على الباحث أن يضمن خطة بحثه جميع المفاهيم الأساسية التي يتعامل معها بحثه وخاصة المصطلحات والمفاهيم التي يرد ذكرها في مفردات العنوان ومفردات المشكلة, وكذلك الفرضيات لغرض تلافي الغموض النظري الذي ربما يحدد من حرية الباحث في المجال المعرفي الذي يتعامل معه البحث, وعلى الباحث توضيح ما يعتقده في المصطلح أو المفهوم أو العامل الذي يعالجه في دراسته بلغة موجزة ومفهومة ومباشرة حتى يسهل على الدارسين والباحثين الأخرين الربط بين مقومات البحث المختلفة وشكله ومنهجيته ونتائجه

#### 7- الاطـــار النظـــرى :-

وفية يعرض الباحث ألأسس النظرية للدراسة والبحث الذي يعالجه, بحيث يبرز الحاجة اليه ويبرز قيمتها, ويختار منها الانسب لمنهج بحث ويتم ذلك عن طريق مراجعة علمية لمصادر الدراسات والأدبيات (العامة الأولية, الثانوية)

#### 8 ـ در اسـات سابقـــة : ـ

لابد أن يعقب تحديد المشكلة تناول الدراسات السابقة التي تكتسب أهمية خاصة في توجيه الباحث ومساعدته في التعرف على اجراءات البحث وتقتياته ولابد أن يدرك بان النقاط التي يستهدفها من مراجعة الدراسات السابقة هي : مشكلة البحث و وفرضيات البحث ومنهج البحث وادواته والنتائج التي خرجت به الدراسات ومن ثم راي الباحث وتقييمه للنقاط المذكورة عن طريق عرض الدراسات السابقة وموازنتها ومناقشتها .

#### 9- منه البحث واجسراءات:-

يضم منهج البحث جميع أنواع التقنية البحثية التي يحتاجها الباحث بما فيها ألأجراءات والأدوات البحثية. وكما كان الباحث ملماً بالمناهج وقادراً على اختيار المنهج المناسب, كما امكنه ذلك من انجاز بحثه بدقة وسرعة وعلمية.

#### 10- عـــرض النتائـــج :-

وفيها يعرض الباحث أهم النتائج التي توصل اليها في بحثه في ضوء الاهداف والفرضيات والنظريات التي اعتمدها , وينبغي أن تكون واضحة ودقيقة وموضوعية وصادقة توافق تحليل البيانات مع أنواع الحقائق والمعلومات المتوفرة للدراسة .

#### 11- تفسير النتائسج:

وهي جزء مهم من نتائج البحث العلمي , اذ يفسر الباحث فيها نتائجه بصورة متكاملة لبيانات البحث ولا يسمح للميول الشخصية بالتدخل في اجراءات تفسير بيانات البحث .

#### 12- الأستنتاجــات والتوصيـات والمقترحــات:-

في ضوء نتائج البحث يمكن للباحث ان يستنتج أو يوصي أو يقترح اذا وجد نفسه قادراً على ذلك ليقدمها حلولاً عامة تقدم للجهات المعنية للافادة منها في مجال التطبيق العملي .

#### 13- المصادر والمراجعات:

ان دقة البيانات وصدق المعلومات واعتمادك على مصادر موثوق بها تعد الدعامة الاساس في التوصل الى اية نتيجة علمية او قلم موضوعي صادق معبر عن جوهر اية قضية , ولأجل ذلك يتعين عليك ان تكون ملما بقواعد واساليب جميع البيانات سواء كانت في ( الكتب أم المقالات أم الدوريات أم الدراسات أم مصادر المعلومات بالحاسوب الالي وشبكة الأنترنت .......)

#### 14- الملاحــــق :-

عدد من الدراسات والبحوث تتطلب ادراج ملاحق للبحث بحسب أهميتها والحاجة التوضيحية لها ومكانتها في البحث, لكونها جزء من تبويب المواد المساعدة للبحث في فقرات واضحة.

#### 15- الملخصص باللغصة الانكليزيكة :-

وهو ملخص عام شامل لعناصر البحث ولا يزيد عدد كلماته عن ( 250) كلمة يعرض فيه كل مراحل البحث بشكل مختصر دون حاجة الى توثيق.

# محتور ابد الرسالة / الأطروحة الجامعية

	T	V1 A	_ 11
_•		Y1 4	الصا
- • (	5	•	

تحتوي صفحة العنوان على عبارة جمهورية العراق وأسفلها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واسفلها جامعة الأنبار واسفلها كلية التديية للعام والصدفة في الحمة العالم الدمني من المرقة في يكتب عنوان

,	التربية لتعلوم الصرفة في الجهة العليا اليمني من الصفحة ويوضع
	الرسالة كما هو مقرر من قبل الجهة المسؤولة بخط بارز في وسط
	الطالب الرباعي واللقب ويلية اسم القسم الذي فيه الطالب ويلية الدرج
	الى مجلس كلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة الأنبار وهي جزء من
يها الرسالة في التقويمين الهجري والميلادي , وكما هو مبين ادناه :	يكتب اسم المشرف تحته وفي الغلاف يكتب الشهر والسنة التي قدمت ف
	الصفحـــة الثانيـــة :_
	الآية القرآنية تكون لها علاقة بموضوع البحث .
اـــــة	الصفحة الثالثة: - اقرار المشرف على الرسا
(	اشهد أن اعداد هذة (الرسالة /الأطروحة) الموسومة بـ (
) قد جرى تحت اشرافي في كلية التربية للعلوم	المقدمة من طالب ( الماجستير / الدكتوراه ) (
, / الدكتوراه ) في (	الصرفة _ جامعة الانبار وهي جزء من متطلبات نيل درجة ( الماجستير
	الصفحــة الرابعـــة:-
	إقرار الخبير اللغوي:
(	أشهد ان قد قدات هذه (الرسالة / الأطرمحة) الممسممة ا
	التي قدمها الطالب () التي
	ب ، ، ر ،
	ورد فيها من اخطاء لغوية, ووجدتها صالحة للمناقشة من الناحية اللغو
~~~	
التوقيع :	اللقب العلمي:
	· ·
الأسـم:	العنوان الوظيفي:
التاريخ:	
	الصفحة الخامسة :- إقسرار الخبسير العلمسي
that the second of the second	The state of the s
	أشهد انني قد قرات هذه (الرسالة /الأطروحة) الموسومة ب
بية للعلوم الصرفة جامعة الانبار وهي جزء من متطلبات نيل درجة	
مراجعتها من الناحية علميا من قبلي ويم تصحيح ما ورد قيها من	( الماجستير / الدكتوراه ) في وقد تمت ا أخطاء علمية ووجدتها صالحة للمناقشة من الناحية العلمية .
_ % et(	
التوقيع:	اللقب العلمي:
الأسم :	العنوان الوظيفي:
التاريخ:	
•	
	بناءً على التوصية المتوافرة أرشح هذه الرسالة للمناقشة.
التوقيع:	ختم القسم
اسم رنيس القسم :	1

التاريخ: / / 20م

#### الصفحــة السادســة:

وهي صفحة اقرار لجنة المناقشة ومصادقة مجلس الكلية على قرار اللجنة وكما مبين أدناه:

#### اقرار لجنة المناقشة

عضواً : عضواً : عضواً : عضواً : اللقب العلمي : اللقب العلمي : اللقب العلمي : اللقب العلمي : العنوان الوظيفي : العنوان الوظيفي : العنوان الوظيفي :

عضواً ومشرفاً: رئيس اللجنة: اللقب العلمي: اللقب العلمي: العنوان الوظيفي: العنوان الوظيفي:

مصادقة مجلس كلية التربية للعلوم الصرفة \_ جامعة الانبار

ختم الكلية التوقيع

اللقب العلمى: أ.م.د. عزمى توفيق حسين

العنوان الوظيفي: عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

التاريخ: / / 20 م

### 

يحضر وضع الزخارف والأطارات الخارجية في جميع صفحات الرسالة / الأطروحة .

الصفحة السابعة : صفحة الأهداء.

الصفحة الثامنة : صفحة الشكر والتقدير.

الصفح قالتاسعة: تليها صفحة لملخص الراسالة باللغة العربية على ان لا تزيد عن 250 كلمة .

الصفحة العاشرة: تليها صفحة بقائمة المحتويات الكاملة للرسالة / الأطروحة.

الصفحة الحادية عشر: تليها صفحة بقائمة بالرموز والمصطلحات المستعملة في الرسالة / الأطروحة.

الصفحاة الثانياة عشار: الهيكل الرئيسي للرسالة أو الأطروحة من المقدمة حتى الخاتمة والنتائج.

الصفحة الثالثة عشر: قائمة بالمصادر والمراجع.

الصفحة الرابعة عشر: الملاحق.

الصفح ... الخامسة عشر : ملخص الرسالة باللغة الانكليزية .

الصفحة السادسة عشر: عنوان الأطروحة باللغة الانكليزية.

# مراحغ ارد الرسالـة الجامعيــة

- يحدد عدد صفحات الرسالة في الأختصاصات العلمية بـ ( 150) صفحة للماجستير و ( 200) صفحة للدكتوراه.
- ❖ تقدم الرسالة بصورتها النهائية الواضحة مطبوعة بالحاسوب وأن يكون الطبع متساوي الحروف ومتناسق بلون اسود واضح عند تقديم النسخة الأولى.
- ❖ يستعمل ورق ابيض من حجم ( 297 مليمتر \* 210 مليمتر ) ومن نوعية جيدة وتستعمل نوعية واحدة من الورق للكتابة فقط.
- ❖ يترك ( 4 سنتيمتر ) من حافة ربط الأوراق واما الحافات الاخرى فيجب ان يترك منها ( 2 سنتيمتر) وبضمنها
   حافة النصوص المقتبسة والهوامش.
- ❖ تكون المسافة بين سطر واخر (1-12, 1 سنتيمتر) فراغ من فراغات الحاسوب عدا الهوامش من أسفل
   الصفحة والنصوص المقتبسة اينما وجدت فيستعمل فراغ واحد فقط.
- يبدا المقطع الجديد بازاحة السطر الأول مسافة (2 سنتيمتر) الى اليسار في اللغة العربية والى اليمين في اللغة الانكليزية.
- ثرقم الصفحات بصورة متتابعة على مدار الأطروحة وبضمنها المقدمات والفهارس عدا الصور والمخططات
   والخرائط التي لا ترتبط بمتن الرسالة اذا كانت الرسالة باللغة العربية أما اذا كانت باللغة الأنكليزية فيوضع
   الرقم في الجهة العليا اليمنى من الصفحة واذا كانت الرسالة مكونة من اكثر من جزء واحد فيعطى لكل جزء
   ترقيمه الخاص به .
  - بكون لون الجلاد لرسائل الماجستير ماروني اما أطاريح الدكتوراه فتكون باللون الأسود حصراً.

# ((استمارة التقويم النمائي للرسالة))

ملاحظ ... قيرجى إعطاء ( 10 ) درجات كحد أقصى لكل فقرة .

اسم الطالب:

عنوان الرسالية:

الجامعة: الأنبار

الكليـــة: التربية للعلوم الصرفة

تاريخ المناقشة: / / 20

الدرجة (من عشرة)	المعاييــــر	Ü
	ملائمة العنوان لمحتوى الرسالة.	1
	الترام الباحث بالمنهجية العلمية في عرض النتائج ومناقشتها في حقل الأختصاص.	2
	إضافة الرسالة إلى حقل المعرفة التخصصية.	3
	ارتقاء المستوى العلمي للرسالة إلى مستوى الماجستير.	4
	إسهام الرسالة في حل مشكلة واقعية في المجتمع.	5
	الترام الباحث بالأهداف والفرضيات التي وضعتها الرسالة.	6
	الأستنتاجات والمقترحات التي توصلت الرسالة إليها.	7
	التـــزام الباحــث بتوظيــف المصــادر العلميـة الحديثـة فـي محتــوى الرسالــة.	8
	نشر بحثاً من الرسالة في مجلات مرموقة.	9
	الأمانة العلمية للطالب.	1 0
	مجمـــوع الدرجــات ( مــن 100 درجـــة )	

الدرجة النهائية للتقييم النهائي = مجموع الدرجات

التوقيع:

اسم المقوم العلمي:

المرتبة العلمية:

التخصص:

العنوان:

التأريخ: / / 20

القسم:

4 51 4	اید دار	رآر الملمية	ا د یا د	<b>a</b>	1.11	1 114	য় ৬.৯1	24 8 24 11	¥		<b>.</b> 101
<b>)</b>	الأستمارة المهترمة للمنة مناهشة رسائل الماجستير بعد أخذ أرآء المامعات والدوائر الرسانة الموسومة:										
		. 3.11	. * **			1 - 11 -	. + nti		<u>: ~</u>		
	ى :	سص الدقيــز	(سکت		التخصص العام:					الطالب:	
		* **. * *. *						٠.		المشرف:	,
20		خ المناقشة			ىم :	القب		لية:	(12	معة:	الجا
المعدل	درجــة الممتحن الثالث	درجـــة الممتحن الثان <i>ي</i>	درجـــة الممتحن الأول		ات	الدرج		توزي		الفقـــرة \ الدرجـــة القصـــــوى	ت
				جــــة	20 در.	ڍ	ِ کا ۔۔۔	طــويــــر	ï	المساهمة في	
				جــــة				تطويـــــر		حقل الأختصاص	1
				جـــة			_	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		(20)	
				ضعیف	مقبول	متوسط	ختد	خته خدا	ممتاز	المنهجيــــة والأجـــراءات	2
				صفــر	5	9	11	13	15	(15)	_
				ضعيف	مقبول	متوسط	गॅंठ	ختد خدا	ممتاز	اسلوب عرض	
				صفــر	2	4	6	8	10	واخراجها (10)	3
				(10) درجسات	صينة	ا عالميـة ر	في مجل	ب ول للنشر	بحث مق	بحوث منشورة	
				(6) درجات	حلية	، مجلـــة م	للنشسر في	حث مقبول	لكــل بـ	أو مقبولــة للنشر (10)	4
				صفر	ؿ	بحـــــــــــ	ود	دم وج	ဋ	(10)	
				(20) درجــــة	مسع	ــي المجة	شكلة ف	ـي يحــــل م	تطبيق	الجــدوى	
				(15) درجـــة	جتمـع	خدم المح	مشكلـــة ت	م في حـــل	يساهــــ	والغايـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	5
				(10) درجات	ام	، عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 لــــرو	دـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الب	(20)	
					لاسئلة	 مجموع ا	حيحة من	أجابات الصد	نسبة ١١	دفاع الطالب (25)	6
				ً	قم	)		c.	جم	مال	7
				ــة	ــابــــــ	2					/
	التوقي			مد		الأختص الدقي		نقب العلم	لأسسم والن	المنصب في اللجنــة	Ü
										رئيســـاً	1
										عضـــواً	2
										عضــواً	3

الشؤون العلمية والدراسات العليا قسم \



جمهورية االعراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الانبار كلية التربية للعلوم الصرفة

# محضر لجزته مناقشة رسالته ماجستير

\ 2016, وناقشت رسالة طالب الماجستير	بتاريخ \	لمؤلفة بموجب الأمر الأداري	احتمعت اللحنة اا
(	بالموسومة (	•	)
ي قاعة كلية التربية للعلوم الصرفة \ جامعة الانبار	الموافق \ \ 2016 فم	ماعة التاسعة من صباح يوم	
لب المذكور وقد أخذت اللجنة بنظر الأعتبار الجهود			
حثه والنتائج التي توصل اليها وعليه قررت اللجنة			
:	تعليمات الدراسات العليا مايأتي	ة (32 $, 6, 5, 7$ ) من المادة (32 $)$ من	استناداً الى الفقرة

## القيرار:

1. قبول الرسالة بتقدير ( ) كجزء من متطلبات درجة الماجستير في العلوم الصرفة في قسم \ بعد تنفيذ ما أوصت به اللجنة من تعديلات خلال مدة لاتتجاوز ( ).

2. يكلف ( ) بمتابعة التعديلات التي أوصت بها اللجنة .

3. العنوان الجديد في حال تغييره:

يثبت أحد الأحتمالات الأتية في حقل قرار اللجنة (1) في حال عدم قبول الرسالة:

- اجراء بعض التعديلات على الرسالة خلال مدة شهر والتوصية بمنح الشهادة .
- تاجيل منح الشهادة وطلب تبديل بعض الفصول من الرسالة وأعادة تقييمها وأجراء مناقشة للطالب.

رفض الرسالة للأسباب التالية :-

.1

.2



الشوون العلمية والدراسات العليا	UNIVERSITY OF ANBAR	جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الانبار كلية التربية للعلوم الصرفة	
	لأمتياز :-	<ul> <li>مبررات حصول بحث الطالب على ا</li> </ul>	
		.1	
		.2	
		.3	
المحتملة المذكورة في أعلاه:-	تقدير ضعيف أو أحد الأسباب ا	<ul> <li>مبررات حصول بحث الطالب على تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>	
		.1	
		.2	
		.3	
رئيس اللجنة وتوقيعه	عضو وتوقيعه		
اللقب العلمي:	العلمي:	ب العلمي : اللقب	اللق

العنوان الوظيفي : العنوان الوظيفي : العنوان الوظيفي :

عادة	استمارة تحقيق الأمسر الجامعي بمنع الش	
ـام :	, الطالب : الكلية :	أسيم
,	سص الدقيق:المعدل:	
موجود أم غير موجود	متطلب ات الأمر الجامعي بمنح الشهادة	ت
	كتاب رسمي من الكلية معنون الى قسم الشؤون العلمية والدراسات العليا وموقع بتوقيع حيى ومختوم ويحتوي على أسم الطالب الرباعي ورقم جلسة الكليسة وتأريسخ انعقادها	1
	نسخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	2
	محضر لجنة المناقشة لكل مناقش وبالدرجات كتابة ورقماً ومختومة بختم الكلية	3
	بطاقــــة الدرجـــات موقعـــة بتواقيـــع أصليـــة ومختومـــة	4
	استمارة متابعة طلبة الدراسات العليا	5
	استمارة انهاء متطلبات الدراسة	6
	استمارة نظام الأطاريسح \ معلومسات المشرفيسن	7
	استمارة نظام الأطاريسح \ معلومسات الطالسب	8
	خلاصــة باللغــة العربيــة والانكليزيــة بالنسبـة للأختصاصــات العلميــة و باللغــة العربيــة فقـط بالنسبــة للأختصاصـــات الأنســانيـــة	9
	استمارة السيرة الدراسية للطالب موقعة بتواقيع أصلية ومختومية	10
	اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11
	اســــتمارة بــــراءة الـذمـــــة	12
	استمارة تسلم المكتبة المركزيسة	13
	تأييد أو قبول بالنشر (2 بحث منشور بالنسبة للدكتوراة وواحد بالنسبة للماجستير)	14
	استمارة الأستلال	15
	(2) قسرص CD بالرسالية أو الأطروحية + (2) قسرص CD بنظام الأطاريس	16
	نسخة الرسالة أو الأطروحة المجلدة والمختومة (تكون باللون الأحمر بالنسبة للأختصاصات الأنسانية) للأختصاصات الأنسانية )	17
	الأمـــر الأداري بتشكــيل لجنـــة	18
	المقوم العلمي للرسالية	19
	الأمر الجامعي للتمديد الأول الأمر الأداري للتمديد الأول	20
	الأمر الجامعي للتمديد الثاني الأمر الأداري للتمديد الثاني	21
	الأمر الجامعي للفترة التعويضية	22
	وصل المبالع في حالة كون الطالب يدرس على النفقة الخاصة	23

التوقيع:

أسم مدقق الأمر الجامعي:

# <u> قسم الغيرياء</u>

تأسس قسم الفيزياء في العام الدراسي 1990/ 1989 بعد سنة من تأسيس الكلية و الجامعة و خرج القسم الدورة الأولى في العام الدراسي 1993 / 1992. تم فتح الدراسات العليا في القسم عام (2002-2003) ثم توقف القسم عن قبول طلبة الدراسات العليا بسبب الأوضاع الأمنية التي مر بها البلد وقد استأنفت الدراسات العليا مرة اخرى في قسم الفيزياء للعام الدراسي 2010- 2009 وفق كتاب جامعة الأنبار / قسم الشوون العلمية والدراسات العليا المرقم (9371) في 24 / 12/ 2008.

يهدف القسم إلى تخريج كوادر علمية تخدم المجتمع من خلال تخريج مدرسي علم الفيزياء للمدارس الثانوية وكذلك تخريج كوادر علمية متقدمة من حملة الماجستير والذين يخدمون المجتمع من خلال عملهم في المؤسسات العلمية والصناعية. مدة الدراسة في القسم للدراسات الأولية أربع سنوات يدرس خلالها الطالب مواد تخصصية مختلفة (خواص مادة ـ كهربائية ـ حرارة ـ ميكانيك ـ بصريات هندسية مغناطيسية ـ جبر خطى ـ حاسبات ـ كهرباء متقدم ـ بصريات فيزيائية ـ صوت وحركة موجية ـ تفاضل وتكامل متقدم ـ فيزياء الفلك ـ مغناطيسية متقدم ـ ثرموداينمك ـ معادلات تفاضلية - فيزياء الجو - فيزياء صحية - فيزياء ذرية - ألكترونيك - طاقات متجددة - فيزياء جزيئية - دوائر الكترونية - ميكانيك كمى - ميكانيك احصائى - ميكانيك تحليلى - فيزياء نووية - كهرومغناطسيسة - صلبة - تقنية النانو- الكتروداينمك - ليزر - فيزياء اشعاعي) إضافة الى المواد التربوية (علم النفس التربوي - علم النفس النمو-اسس تربية - منهج بحث علمى - ادارة تربوية - مناهج وطرائق تدريس - ارشاد تربوي- قياس وتقويم - تطبيقات تدريسيــة – حقـوق انسان - الحريــات - اللغة الأنكليزيــة واللغة العربيــة). وقد خرج القسم 23 دورة من حملة البكالوريوس علوم في الفيزياء والعديد من حملة الماجستير. يحوى القسم في الوقت الحاضر كوادر علمية متقدمة و مختبرات علمية بحثية متقدمة تضاهي المختبرات البحثية العالمية. وقد برهن القسم على رصانته ومكانته الرائدة وقدرته على مواكبة التطور العلمي من خلال التنسيق مع دوائر الدولة والقطاع الخاص ومساعدتها من خلال الاستشارات الفيزيائية والتعاون في تطوير كوادرها الفنية.





بعد ض الصور للمحتب رابس العلميدة والبحثيدة لقسم الغيارياء

# التخصصات العلمية التي يمنحما قسم الغيرياء

- ♦ فيرياء أغشية رقيقة.
  - فيرياء المسواد.
  - الفيرياء النظرية.
    - ♦ فيرياء التلوث.
    - ♦ فيرياء الليرزر.
  - فيرياء النووية.

# (دلينيها مسها قيسي عالة في ما دل فحد أ)

			· · ·		
الملاحظات	التخصص الدقيـــق	التخصص العصام	اللقب العلمي	اســـم التدريســـي	Ü
	فيزياء أغشية رقيقة	فيــزيــــاء	أستـــاذ	أ. د. حامد صالح عبطان علي الجميلي	1
	فيرياء نظريسة	فيــزيــــاء	أستــــاذ	أ. د. سعيد نايف تركي راشد الدليمي	2
السيد العميد	فيرياء نظريـــة	فيــزيــــاء	أستـــاذ مساعـــد	أ. م. د. عزمي توفيق حسين علي الراوي	3
	فیزیاء نظریة / نوویه	فيــزيــــاء	أستاذ مساعد	أ. م. د. علي خلف عبيد حمادي الفراجي	4
	فيرياء مـــواد	فيــزيــــاء	أستــاد مساعــد	أ. م. د. نجم عبد الله خليفة حمود الخليفاوي	5
	فيرياء مسواد	فيــزيــــاء	أستــاذ مساعــد	أ. م. د. سعدي خلف فيحان عباس الشجيري	6
	فيرياء طبيسة	فيــزيــــاء	أستــاد مساعـــد	أ. م. د. وليد بديوي صالح عبد الفهداوي	7
	نانـــو تكنولوجيـــــا	فيــزيــــاء	أستــاذ مساعــد	أ. م. د. جاسم محمد عباس عبد الله العلواني	8
	فيرياء مسواد	فيــزيــــاء	أستــاذ مساعــد	أ. م. د. أحمد حماد مناجد حاجم الفلاحي	9
	مناهج وطرائق تدريس	فلسفة في التربية	أستــاذ مساعــد	أ. م. د. صباح عبد الستار أحمد خليل الراوي	10
	ة ۱۱	فيــزيــــاء	أستــاد مساعـــد	أ. م. فريد مصعب مهدي أحمد الدليمي	11
	فيرياء بوليمرات	فيريساء	مـــدرس	م. د. محمد طه ياسين حسين الهيتي	14
	فيرياء مسواد	فيريساء	مـــدرس	م. د. مصطفى زعين محمد حسن العاني	16
	فيــزيــــاء مـــــواد	فيريساء	مـــدرس	م. د. وليد صبحي حويش هجيج الكبيسي	17
	فيرياء مسواد	فيريساء	مـــدرس	م. د. رائد خضر سلمان الفهداوي	18
	فيزياء أغشية رقيقة	فيريساء	مـــدرس	م. د. جمال فاضل محمد عبد الله الشجيري	19
رئيس القسم	فيــزيـــاء جــــــو	فيزي	مـــدرس	م. د. أنمار ضرار كوسج شبوط الجبوري	20
	فيزياء أغشية رقيقة	فيــزيــــاء	مــــدرس	م. إبراهيم جاسم عبد الله جاسم الفلاحي	22
	فيرياء نوويـــة	فيــزيــــاء	مــــدرس	م. فيصل حمد عنتر صالح الفهداوي	23
	فيرياء البلازميا	فيــزيــــاء	مــــدرس	م. علاء محمد حسين العلياوي	24
	فيـزيـاء ليـــزر	فيريساء	مـــدرس	م. سلام خلف موسى عيسى الفهداوي	25
	الكتـرونيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فيريساء	مـــدرس	م. رواء عصام محمد عبد الكريم الراوي	26
	فيزياء أغشية رقيقة	فيريساء	مـــدرس	م. علاء أحمد دايح خلف الجبوري	27
	فيرياء حالة صلبة	فيــزيــــاء	مــدرس مساعـــد	م. م. عمر مهيدي داود حبيب الراوي	28
	فيرياء مـــواد	فيريــاء	مــدرس مساعـــد	م. م. قيس عبد الله عباس محمد الدليمي	30
	فيزيداء تلصوث	فيــزيـــــاء	مـــدرس مساعـــد	م .م. عمر عبد العزيز أحمد محمد القيسي	31
	فيريساء مسسواد	فيــزيــــاء	مـــدرس مساعــــد	م. م. سندس عبد الرزاق طارش دوير	32
	فيرياء نظريكة	فيــزيــــاء	مـــدرس مساعــــد	م.م. شيرين محمد عبد أحمد الخليفاوي	33
	فيزياء أغشية رقيقة	فيريــاء	مــدرس مساعـــد	م. م. ماهر نوري ثميل مطلك الجابري	34
				<del></del>	

# ملخم البرنامج الأكاديمي

4.5		
4	1 - "1	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
• A	ا <i>ت</i> عامـــــ	آ ـ معله مـــــ

	_
التربيـــة للعلـوم الصرفــة	الكليــــــة
ماجستير فيزياء	أسم البرنـــامج التعليمـــي
الفيزياء	القسم / الفرع
24 وحدة + 12 رساله	الوحدات الدراسية اللازمة لاستكمال
	البرنامـــج
العربية والانكليزية	اللغة المستخدمة في تدريس مقررات البرنامج
ا.م. د. علي خلف	رئيس البرنامـــــج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الخارجية للبرنامج
2010 - 2009 / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	تاريخ وجهة اعتماد البرنامج

### 2-أهـــداف البرنامــج:

- أ\_ تهيئة كوادر تدريسية لتدريس مادة الفيزياء في الجامعات العراقية والمؤسسات التعليمية الاخرى.
  - ب رفد المؤسسات الأخرى ذات العلاقة بكوادر تدريسية متقدمة.
- ج- تزويد الطالب الخريج بالمهارات الاساسية للبحوث التطبيقية لتشخيص ومعالجة المشاكل الفيزياويه في بيئة العمل.
  - اهتمام بالدراسات والبحوث التطبيقية الفيزياوية وتنمية القدرة على حل المشكلات العلمية المختلفة.

#### 3-المعايير الأكاديمية:

- أ- ان يستخدم الخريج الفيزيائي المهارات الاساسية والطرق الفيزيائية الحديثة.
- ب\_ ان يكون للخريج القدرة على ربط الجانب النظري الفيزيائي بالجانب العملي من خلال البحث العلمي.
  - ان يكون للخريج القدرة على التعامل وحل المشكلات الفيزيائية العملية.
  - ان يكون للخريج القدرة على فهم كافة تخصصات الفيزياء والتعامل معها.

### 4 مخرجات التعلم المستهدفة:

### أ المعرف ق الفهم :

- أ. 1
- أ. 2 معرفة الأساسيات النظرية للفيزياء من خلال التجارب العملية.
- أ. 3
   أ. 9
   أ. 9
   أ. 9
   أ. 10
   أ. 10
   أ. 2
   أ. 2
   أ. 3
   أ. 10
   أ. 2
   أ. 2
   أ. 3
   أ. 4
   أ. 4
   أ. 5
   أ. 6
   أ. 10
   أ. 10
   أ. 2
   أ. 3
   أ. 4
   أ. 4
  - أ. 4 معرفة طرق البحث العلمي.
- أ. 5 معرفة المصطلحات الفيزيانية للمواد والاجهزة وفهم التقنيات الفيزيانية الحديثة.

### ب المهارات الذهنياة:

- ب. 1 القدرة على تحليل وتقييم المعادلات الفيزيائية والتجارب العملية.
  - ب. 2 القدرة على وضع طرق للتحضيرات الفيزيائية نظرياً وعملياً.
  - ب. 3 القدرة على وضع الحلول للمشكلات الفيزيائية وايجاد البدائل.
    - ب. 4 القدرة على ربط الجانب النظري بالجانب العملي فيزيائياً.
    - ب. 5 القدرة على الأستفادة من البيئة بكل محتوياتها فيزيائياً.

### ج.المهارات العملية والمهنية :

- ج.1 تعليم الطلبة على كيفية اجراء التجارب العملية في كافة تخصصات الفيزياء.
  - ج. 2 تعليم الطلبة على كيفية استخدام الأجهزة المختبرية.
- ج. 3 تعليم الطلبة على كيفية استخدام اللوازم المختبرية من اجهزة ومواد وقياسات.
- ج. 4 القدرة على وضع خطة تدريسية للمقرر الدراسي في كافة المؤسسات التعليمية.
  - ج. 5 تعليم الطلبة على كيفية الأستفادة من مكونات الطبيعة في خدمة المجتمع.

## 5. مكونات (محتويات) البرنامج:

### 1.5. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضـــرات (24) المختبرات (-)

2.5. عدد الساعات المعتمدة لمتطلبات الجامع عدد

3.5. عدد الساعات المعتمدة لمتطلبات الكليــــــة:

4.5. عدد الساعات المعتمدة للمقررات التخصصيــة:

5.5. عدد الساعات المعتمدة للمواد الأختياريــــة:

6.55. 7. عدد الساعات لمواد أضافية أخرى:

# 6.05.مقررات البرنامسج:

### 1.6. متطلبـات الجامعـة:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها		عدد الساعات الأسبوعية		عــدد	اســم	رمــز	
( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقسرر	البرنامج
				2	2	لغة انكليزية	
				1	1	حاسبات	
				3	3	وع	المجم

التدريـــب (-)

العدد 12

العدد 6

2

العسدد

العــدد 3 العــدد 1

المجمــوع

النسبة

النسبة

النسبة

النسبة

النسبة

%12.5

**%** 4.1

% 50

% 25

% 8.2

### 2.6. متطلبات الكلياة:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها		عدد الساعات الأسبوعية			عــدد	اســم	رمــز
( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرو	البرنامج
				1	1	طرائق تدریس	
						الكيمياء	
				1	1	وع	المجم

### 3.6. المقررات التخصصية:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها			اعسات الأس	عدد الس	عسدد	اســـم	رمـــز
( الرمز )	الأسبقيات	تماريان	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرر	البرنامج
				2	2	الفيزياء الكمية	
				2	2	فيزياء الحالة	
				2	2	الصلبة	
				2	2	الكهرومفناطيسيه	
				2	2	ميكانيك كلاسيكي	
				2	2	نووية متقدم	
				2	2	علم المواد	
				12	12	وع	المجم

### 4.6 . الم واد الأختياريات :

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم		بوعيـــة	باعسات الأس	عدد الس	عــدد	اسسم	رمــز
تغطيتها ( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرر	البرنامج
					2	موضوع	
					<u> </u>	اختياري (1)	
					2	موضوع	
					<u> </u>	اختياري (2)	
					2	موضوع	
					<u> </u>	اختياري (3)	
				6	6	وع	المجم

# 5.6. المسواد / الأضافيسة: 7. طسرق التعلسم:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها	عدد الساعات الأسبوعيـــة			عــدد	استم	رمــز	
( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقرر	البرنامج
				1	1	سمنار	
				1	1	وع خاص	موض
				2	2	وع	المجمــــ
	1		1		" " ' ' '		

أ\_ استخدام السبورة واقلام الماركر.

استخدام أجهزة الداتاشو وشاشات العرض (LCD).

ج- استخدام الاجهزة المختبرية.

استخدام اللوازم المختبرية.

### 8. طرق التقييم:

طريقـــة التقييـــم	السنسة / القصسل الدراسسي
30 سعي + 70 نهائي	السنة الأولي / القصل الأول
30 سعي + 70 نهائي	السنة الأولي/ الفصل الثاني
اعداد بحث لرسالة الماجستير واجتياز لجنة المناقشة	السنة الثانية

### 9. متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج:

متطابسات الاستمسرار	السنـــة / الفصــل الدراســـي
ينجح باربع مواد دراسية على الأقل	السنة الأولي / القصل الأول
ينجح باربع مواد دراسية على الأقل	السنة الأولي/ الفصل الثاني
النجاح بمواد الدور الثاني للسنة التحضيرية كافة والمعدل من 70 %	السنة الثانية

### 10. تصنيف التقييم:

النسبة المئويسة	التقييم
صفر _ 49	ضعیف جدا
59 – 49	ضعيف
69 – 60	متوسط
79 – 70	جيــد
89 - 80	جيد جداً
100 - 90	امتياز

## 11. تقييم البرنامسج:

النسبة المنويسة	العسدد	الأسلــوب	المشارك في التقييم
		استبيان	ســـوق العمـــــل
		استبيان	الطلبة الحاليين بالبرنامج
		اجتياز امتحان	الخريجيين
		تقارير المقررات	أعضاء هيئة التدريس
		استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمين الخارجيين
		تقارير	جهات أخرى

### 12. الملاحسق:

يجب تضمين ملف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

المجلات العلمية - هسم الغيرياء (Scientific journals)
1- Journal of applied physics
2- Journal of Crystal Growth
3-Thin Solid Films
4- Materials Letters
5- Journal of Alloys and Compounds
6- Journal of Alloys and Compounds
7- Solar Energy Materials and Solar Cells
8- Journal of Luminescence
9- chaos, solitons and fractal
10- J. Math.Phys.
11- Int.J.Theor.Phys.
12- Phys. Rev.
13- Astron Astrophys.
14- Composite science and technology

# أجمزة محتبرات الأبحاث للدراسات العليا في قسم الفيزياء

الملاحظات	العدد	الشركــة المصنعــة	مواصفات الجهاز	اسم الجهاز
	1	NIKON-JAPAN	التقاط صورة مكبرة للعينات وعرضها على شاشة (LCD)	مجهر بصري
	1	GERMANY	قياس توصيلية ال (D.C.)	تأثير هول
	1	MEMMERT – GERMANY	للتلدين والتجفيف	فرن 230C
	2	GERMANY	دراسة الخواص البصرية للعينات	UV-VIS SPECTROPHTOMETER
	1	KEITHLY-USA	قياس الفولتية الواطئة	NANOVOLTMETER
	1	CHINA	قياس الفولتية والتيار والمقاومة	MULTIMETER
	1	TAIWAN	لقياس شدة الضوء	LIGHTMETER
	1	INDIAN		نانوميتر
	1	TAIWAN	لقياس سمك الغشاء	جهاز قياس سمك الأغشية
	1	CHINA		جهاز حاسوب مع ملحقاته
	1	UK	يقيس 10 <sup>-4</sup> غرام	ميزان حساس
	1	GERMANY	لغرض التنضيف بالموجات فوق الصوتية	التراسونك
	1	GERMANY	لتحضير السبانك	فرن 1200 درجة
	1	USA	تفرغ لحد 3-10 ملي بار	مضخة تفريغ (روتري)
	1	LOCAL MANUFACTURING	لتحضير الأغشية الرقيقة	منضومة تبخير فراغي
	1	Glf- Germany	لتوليد الماء المقطر	جهاز تقطير
	1	LOCAL MANUFACTURING	لتحضير الأغشية الرقيقة	منظومة رش كيمياني حراري
	1	Clifton-uk	يستخدم لتحضير الاغشية بطريقة الغمر	حمام مائي
	1	JENWAY-UK	لقياس حامضية المحاليل	PH METER
	1	HEIDOLPH- GERMANY	لخلط المحاليل	MAGNETIC STIRRER

1	CHINA		جهاز حاسوب مع ملحقاته
1			ثلاجة حجم متوسط
1	CHINA		براد ماء
1	TIGER –CHINA	10 امبیر	مولدة كهرباء
1	CHINA	EMF TESTER	جهاز قياس شدة المجال المغناطيسي
1	CHINA	DPM-111	بيكو ميتر رقمي
1	LUTRON	لقياسات الAC	جهاز قیاسات LCR
1	TIGER -CHINA	5 امبیر	مولدة كهرباء

# (خريجوا قسم الغيرياء من حملة الماجستير)

سنة التخرج	عنــوان الرسالة	اسم المشرف	سنة القبول	اسم الباحث	ij
2005	دراسة الاستطارة المرنة للتفاعلات النووية باستخدام نموذج الجهد الضوئي المنفصل	أ. م. د. سعد ناجي عبود أ. م. د. سعدي خلف فيحان	2002-2003	محمد ضاري صالح	-1
2005	دراسة المعادلات التكاملية لاستطارة الجسيمات المشحونة في فضاء هلبرت	أ.د. سعد ناجي عبود أ.م.د. سعدي خلف فيحان	2002-2003	فيصل حمد عنتر	-2
2005	دراسة مراكز اللون في البلورات ذات التركيب المشابهة لتركيب البلورات الايونية	أ. م. د. سعد ناجي عبود أ.م.د. نجم عبد الله خليفة	2002-2003	احمد عبيد فرحان	-3
2006	دراسة التاثيرات الفيزيانية على كفاءة الاتصالات بالالياف البصرية باستخدام مصدر ليزري	أ.م. د. قاسم محمد جمیل أ. د. خلیل ابراهیم حاجم	2002-2003	مشعان عطا الله محمود	-4
2007	دراسة التحميل الجهد الكهرباني مع تغير قيم المسامية للجسم السيراميكي	أ.م.د. فاضل عبد رسن أ.م.د. علي عباس بندر	2002-2003	سندس عبد الرزاق طارش	-5
2011	دراسة الخواص التركيبية والكهربائية والبصرية لأغشية 2(GdS) <sub>X</sub> (GUINS <sub>2)1-X</sub> الرقيقة المحضرة بطريقة الرش الكيميائي الحراري	أ. د. حامد صالح عبطان الجميلي	2009-2010	احمد فرحان عواد سمیر	-6
2012	دراسة تاثير امتصاصية الماء على خواص الكلال للمواد البوليمرية المدعمة بالالياف الزجاجية	أ.د. فانق حماد عنتر	2009-2010	هند صلاح حسن المحمدي	-7
2012	تصميم طلاءات لمرايا عالية الانعكاسية متعددة الاتجاهات ضمن المنطقة الطيفية تحت الحمراء الحرارية القريبة	أ. د. سعيد ناتيف تركي	2010-2011	شيرين محمد عبد احمد	-8

	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
2012	استخدام المعالجة الصورية لحساب مسامية غشاء المحظر بطريقة الرش الكيميائي cds	أ. م. د. عزمي توفيق حسين	2010-2011	سعد جاسم محمد	-9
2012	دراسة بعض الخصائص الفيزيائية لمتراكبات بوليمرية باضافة مواد سيراميكية	أ. د. بلقيس محمد ضياء أ.م. د. سعدي خلف فيحان	2010-2011	محمد داود سلمان	-10
2013	دراسة التركيب النووية الدورانية والاهتزازية للنوى (SM <sup>148</sup> , Gd <sup>150</sup> , Yb <sup>170</sup> , Th <sup>228</sup> )	أ. م. د. علي خلف عبيد	2010-2011	محمد حسن بتال شاهر	-11
2013	تحضير ودراسة خصانص خلية شمسية رقيقة من (CdSM <sub>X</sub> Te <sub>1-x</sub> / CdTe)	أ. د. حامد صالح عبطان الجميلي	2010-2011	عمر عكاب عبد الهادي مضحي	-12
2013	قياس نسب التلوث البيئي الناتج من انبعاث مصانع الاسمنت في محافظة الانبار	م. د. انمار ضرار كوسج	2010-2011	مصطفی شهاب حمد شیمان	-13
2013	الخصائص الفوتوفولطائية للخلية الشمسية (CdS/Cd <sub>2x</sub> (CuIn) <sub>1-x</sub> S <sub>2</sub>	أ. د. حامد صالح عبطان الجميلي	2010-2011	محمد زهیر رجب	-14
2015	دراسة الخصائص الكهروبصرية لمفرق الهجين CdO/PS/P-type) Si)	أ. م. د. عصام محمد ابراهیم	2011-2012	شذى عبد الله طه	-15
2015	دراسة الأنعكاسية والنفاذية لبعض الطلاءات ضمن المنطقة الطيفية المرئية وتحت الحمراء.	أ. د. سعيد نايف تركي	2011-2012	زينه عكاب صليبي	-16
2015	تأثير المحاليل الكيميائية على بعض الخواص الميكانيكية والفيزيائية لمتراكب بوليمر/سيراميك.	أ. م. د. أحمد حماد مناجد	2012-2013	ابتسام زیدان خلف	-17
2015	دراسة بعض الخواص الفيزيائية لأغشية ثاني أوكسيد القصدير المطعمة بالمنغنيز والفضة كمتحسسات غاز	أ. د. حامد صالح عبطان الجميلي	2012-2013	أحمد زيدان خلف	-18
2015	دراسة بعض الخواص الفيزيانية والميكانيكية لمتراكبات بوليميرية متصلدة حرارياً والمدعمة بأطيان معدنية وتأثير بعض المحاليل الكيميائية عليها	أ. م. د. سعدي خلف فيحان	2012-2013	علاء رزاق كاظم	-19
2015	دراسة تراكيز العناصر الثقيلة في مناطق صناعية مختلفة لمحافظة الإنبار	م د. انمار ضرار کوسج	2012-2013	ولاء عبد القادر اسماعيل	-20
2015	دراسة تاثير الشوائب على سطوح قوالب النحاس باستخدام تقنية المعالجة الصورية	أ. م. د. عزم <i>ي</i> توفيق حسين	2012-2013	محمد قاسم عبد الرحمن	-21

2015	تصميم وتحسين طلاءات لبعض انواع الهوائيات	أ. د. سعيد نايف تركي	2012-2013	غسق طلال سهيل	-22
2016	دراسة النشاط الاشعاعي وحساب معامل الخطورة لمعامل بطاريات النور	أ. د. ندى فاضل توفيق م. د. انمار ضرار كوسج	2013 -2014	بلال رباح علي اسماعيل الراوي	-23
2016	تصميم وتحسين مرشحات ذات ترددات عالية للموجات الدقيقة	۱. د. سعيد نايف تركي	2013 -2014	سعاد ابراهيم عواد حمودي العاني	-24
2016	تاثير المحاليل الكيميانية على بعض الخواص الميكانيكية والفيزيائية لمتراكب ايبوكسي-جسيمات	أ. د. فانق حماد عنتر	2013 - 2014	هديل خميس خليل خلف الجابري	-25
2016	تحضير وتوصيف متراكبات ثانوية من المواد البوليميرية المطاوعة حرارية Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	أ. د. سهامه عيسى أ.م.د. وليد بديوي صالح	2013 -2014	سلام عبيد عبد الغني مال الله الجميلي	-26
2016	دراسة تاثير الحجم الحبيبي لمادة التدعيم على خصائص المادة المتراكبة	أ. د. بلقيس محمد ضياء ا. م. د. احمد حماد مناجد	2013 -2014	منی محمد شعلان	-27

# (طلبة قسم الغيرياء في مرحلة الكورسات والبحث)

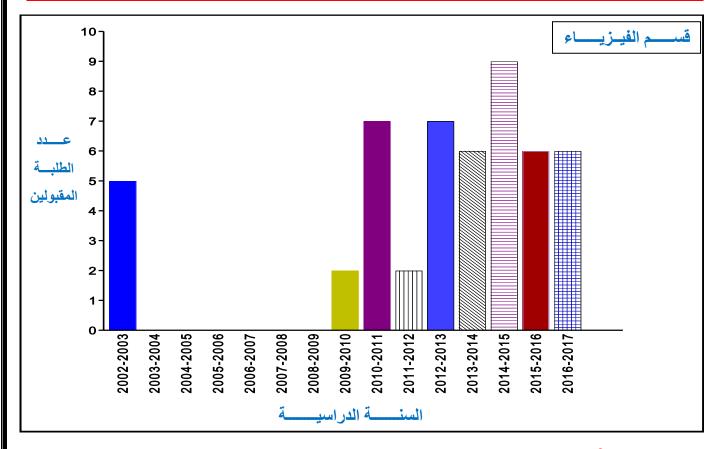
سنــة التخـرج	عنــوان الرسالـــة	اسم المشرف	سنة القبول	اسم الباحث	Ü
مرحلة البحث	تاثير معلمات البلازماعلى الخصائص الفيزيائية للأغشية الرقيقة الثانوية المرسبة بتقنية الترذيذ الماكنتروني (Ti6A14V)	اً. م. د. محمد خماس خلف	2013 -2014	داود سلمان علي	-1
مرحلة البحث	Fabrication and Evaluation of (Cu2SiO4 / Si) Heterojunctions	أ. م. د. نجم عبدالله خلف أ. م. د.اقبال سهام ناجي	2014 -2015	هدی محمد خلف	-2
مرحلة البحث	استخدام تقنيات المعالجة الصورية لبناء منظومة تحاليل طبية Image Processing Technques Using to Bulid Medical Analysis System	أ. م. د. زياد محمد عبود أ. م. د. عزمي توفيق حسين	2014 -2015	عبد الرحمن حماد جاسم	-3
مرحلة البحث	تصنين وتصنيع وتنفيذ خلية شمسية من (CdTe-Cds-Ito) بتقنية التبخير الحراري ودراسة الخواص الفيزيائية	ا. م. د. جاسم محمد عباس ۱. م. د. فلاح ابراهیم	2014 -2015	خلیل ابراهیم عبد	-4
مرحلة البحث	Preparation and Characterization of polymer blend composite for structural applications	أ. م. د. وليد بديوي أ. د. سهامه عيسى	2014 -2015	مصطفی سطام محمد	-5

مرحلة البحث	التركيب النانوي السطحي للصلب Nano Scale Surface of Solid	أ.د. حامد صالح عبطان الجميلي أ. د. مصطفى سعيد	2014 -2015	محمد عبد شاحوذ	-6
مرحلة البحث	تاثير التهجين بمواد نانويه على خصائص مادة متراكبة من رانتج الايبوكسي	أ. د. بلقيس محمد ضياء أ. م. د. احمد حماد مناجد	2014 -2015	براء جمال رشاد	-7
مرحلة البحث	تصنیع و دراسة خصائص متحسن غاز خلیط من اکاسید CdO, SnO2, In2O3 من اکاسید Fabrication and Characterization of gas sensor from mixed Oxides In2O3, SnO2 and CdO by chemical spray	أ. د. حامد صالح عبطان الجميلي أ.د. مهدي حسن سهيل	2014 -2015	عثمان عبد فهد	-8
مرحلة البحث	Study of the binding property and the thermal Conductivity for Epoxy resin reinforced with Glass fibers and carbon fibers	أ. د. فاتق حماد عنتر	2014 -2015	مشعان خلف صالح	-9
الكورسات			2014 -2015	حسام ساكن حمد	-10
الكورسات			2015 -2016	محمد عبد الله عبد زعيتر	-11
الكورسات			2015 -2016	جعفر کریم جیاد نایل	-12
الكورسات			2015 -2016	فرقان خيري محمد	-13

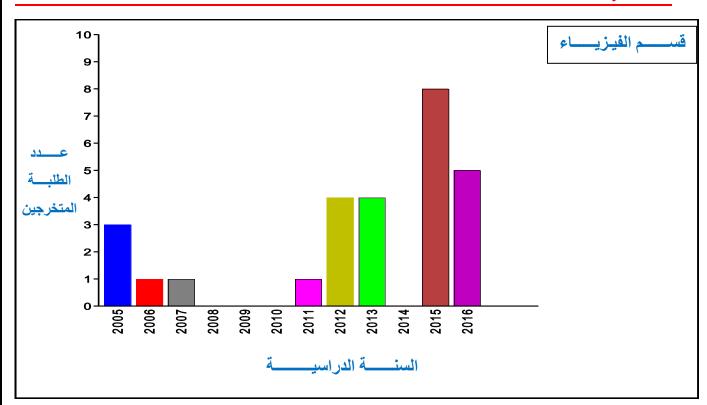
# (طلبة قسم الغيرياء المرقنة قيروهمم)

سنة التخرج	عنــــوان الرسالــــة	اسم المشرف	سنة القبول	اسم الباحث	Ü
رقن قيده حسب الامر 173 ص ع في 2 / 6 / 2016			2012 -2013	عبد السلام كريم كنوش	-1
رقن قيده حسب الامر الامر169 في 29 / 5 / 2016			2015 -2016	سعد محمد خليفة عرسان	-2
رقن قيدها حسب الامر 169 في 29 / 2016 / 5			2015 -2016	سارة عماد شبلي	-3
ر <u>ق</u> ن ق <u>د</u> ده			2015 -2016	خالد منسي علي	-4

# توزيع أعداد الطلبة المقبولين للدراسات العليا لقسم الغيزياء



# توزيع أعداد الطلبة الحريجيان للدراسات العليا لغسم الغيزياء



### دای میگال مسته

تأسس قسم الكيمياء في العام الدراسي 1989/1990 بعد سنة من تأسيس الجامعة وقد تم فتح الدراسات العليا في القسم وكانت اول دفعة قبلت في العام الدراسي 2003-2002 ثم توقف القسم عن قبول طلبة الدراسات العليا بسبب الأوضاع الأمنية التي مر بها البلد وقد استأنفت الدراسات العليا في قسم الكيمياء مرة اخرى في العام الدراسي 2010- 2009. ويعتبر قسم الكيمياء من الأقسام المهمة في الكلية حيث يهدف القسم الى تخريج الكوادر التدريسية المتخصصة في علم الكيمياء ويزودها بالخبرات النظرية والعملية لتصبح مؤهلة للتدريس في المدارس الثانوية علاوة على رفد باقي الوزارات والمؤسسات بحملة الماجستير في تخصصات مهمة مختلفة تشمل (الكيمياء اللاعضوية - الكيمياء العضوية -الكيمياء الفيزيائية - الكيمياء التحليلية - الكيمياء الحياتية). مدة الدراسة في القسم للدراسات الأولية أربع سنوات يدرس خلالها الطالب مواد تخصصية مختلفة (كيمياء تحليلية - كيمياء لاعضوية - كيمياء عضوية - كيمياء فيزيائية -- كيمياء حياتية - كيمياء تناسقية - كيمياء صناعية - تحليل ألى - كيمياء كم وأطياف- تشخيص عضوي) إضافة الى المواد التربوية (علم النفس التربوي - علم النفس النمو - اسس تربية - منهج بحث علمى - ادارة تربوية -مناهج وطرائق تدريس - ارشاد تربوي. قياس وتقويم - تطبيقات تدريسية - حقوق انسان - الحريات - اللغة الأنكليزية واللغة العربية). وقد خرج القسم الدورة الاولى في العام الدراسي 1993 /1992 وكان عدد الطلبة المتخرجين 14 طالبا وطالبة واستمر القسم في تخريج طلبة الدراسات الاولية حيث تم تخريج (17) سبعة عشر دورة من حملة البكالوريوس علوم في الكيمياء والعديد من حملة الماجستيركما يهدف القسم لأعداد الملاكات العلمية في الكيمياء للاسهام في سد ما تعانيه مؤسسات التعليم العالى من الحاجة الى تدريسيين فضلاً عن تفعيل النشاط البحثي في القسم ومواكبة التسارع العلمي حاضراً ومستقبلاً خدمة للمسيرة العلمية في بلدنا.





بع ض الصور للمحتب رابع العلمية والبحثية لقسم الكيمياء

### التخصصات العلمية التبي يمنحما قسم الكيمياء

- الكيمياء اللاعضوية.
- ٠٠ الكيمياء العضوية.
- ♦ الكيمياء الفيزيائية.
- ♦ الكيمياء الحياتية.
- الكيمياء الصناعية.

# (دلي ميكا مسها قي سي عتال قنيمال دل خذ أ)

الملاحظات	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العصام	اللقب العلمي	اســـم التدريســـي	Ü
	كيمياء تحليلية	الكيمياء	أستـــاذ	أ. د. جهاد عبد طعيس عباس المحلاوي	1
	كيمياء لاعضوية	الكيميـــاء	أستــــاذ	أ. د. محمد احمد عواد حمد الكربولي	2
	فن الفضار والخرف	<u>فن</u> ون	أستـــاد	أ. د. معاذ خليل حمد بكر الهيتي	3
رئيس القسم	كيمياء حياتية	الكيمياء	أستاذ مساعد	أ. م. د. عمار غضبان كحيط زمام الزبيدي	4
	كيمياء فيزيانية	الكيمياء	أستاذ مساعد	أ. م. د. خميس احمد عبد الرزاق الدليمي	5
	كيمياء عضوية	الكيمياء	أستاذ مساعد	أ. م. د. نبيل ياسين جمعة رجب الهيتي	6
	كيمياء فيزيانية	الكيمياء	أستاذ مساعد	أ. م. د. حميد خالد علي جنيكل الدليمي	7
	كيمياء حياتية	الكيمياء	أستاذ مساعد	أ. م. د. قتيبه فرحان داود سلمان الراوي	8
	كيمياء عضوية	الكيمياء	أستاذ مساعد	أ. م. د. احمد حمد شكر محمود الفهداوي	9
	كيمياء صناعية	الكيمياء	أستاذ مساعد	أ. م. د. علي سامي أسماعيل حسين العلي	10
	طرانق تدريس علوم الحياة	فلسفة تربية	أستاذ مساعد	أ. م. د. طارق كامل داوود سليمان الجنابي	11
	كيمياء عضوية	الكيمياء	أستاذ مساعد	أ. م. د. عبدالله حسين كشاش عبد الجنابي	12
	كيمياء حياتية	الكيمياء	أستاذ مساعد	أ. م. د. شاكر فارس طليب حمزة الحديثي	13
	ا كيمياء تحليلية	الكيميــاء	مـــدرس	م. د. مثنى محمد سرحان علي الجميلي	14
	كيمياء تحليلية	الكيميــاء	مـــدرس	م. د. احمد ضاري صالح جاسم المحمدي	15
	كيمياء عضوية	الكيميــاء	مـــدرس	م. د. محمد عبد كاظم جواد الدليمي	16
	كيمياء عضوية	الكيمياء	مـــدرس	م. د. مروان محمد فرحان ذياب الهيتي	17
	ادب حدیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اللغة العربية	مـــدرس	م . سعد صابر نمال حسين الدليمي	18
	الكيمياء لاعضوية	الكيمياء	مـــدرس	م . زياد خضر عبد الرزاق جمعة	19
	كيمياء فيزيائيسة	الكيمياء	مدرس مساعد	م .م .د. شهباء فياض بديوي الهيتي	20
	كيمياء عضويـــة	الكيمياء	مدرس مساعد	م م د. اطياف عبد القهار يونس مزبان	21
	الكيمياء لاعضوية	الكيمياء	مدرس مساعد	م. م. سجى سعدون فارس غفور السامرائي	22
	علوم طبية وصيدلانية	الكيمياء	مدرس مساعد	م. م. ماجد احمد محيسن حمادي الدليمي	23

## ملخد البرنامج الأكاديمي

#### معلومات عامة :

التربية للعلوم الصرفة	الكليــــــــــة
ماجستير كيمياء	أسم البرنـــامج التعليمـــي
الكيمياء	
29 ساعة و 24 وحدة	الساعات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنام
العربية والانكليزية	اللغة المستخدمة في تدريس مقررات البرنامج
أ.م.د. حميد خالد علي	رئيس البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الخارجية للبرنامج
2009 - 2010 / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	تاريخ وجهة اعتماد البرنامج

#### 2.أهـداف البرنامـج:

- أ\_ تهيئة كوادر تدريسية لتدريس مادة الكيمياء في الجامعات العراقية والمؤسسات التعليمية الأخرى.
  - ب\_ رفد المؤسسات الاخرى ذات العلاقة بكوادر تدريسية متقدمة.
- ج- تزويد الطالب الخريج بالمهارات الأساسية للبحوث التطبيقية لتشخيص ومعالجة المشاكل الكيميائية في بيئة العمل.
  - د\_ اهتمام بالدراسات والبحوث التطبيقية الكيميانية وتنمية القدرة على حل المشكلات العلمية المختلفة .

#### 3. المعايير الأكاديميكة:

- أ\_ أن يستخدم الخريج الكيميائي المهارات الاساسية والطرق الكيميائية الحديثة.
- ب\_ أن يكون للخريج القدرة على ربط الجانب النظري الكيميائي بالجانب العملي من خلال البحث العلمي.
  - ج- أن يكون للخريج القدرة على التعامل وحل المشكلات الكيميائية العملية.
  - د\_ أن يكون للخريج القدرة على فهم كافة تخصصات الكيمياء والتعامل معها.

#### 4.مخرجات التعلم المستهدفة:

#### أ.المعــرفة والفهـم:

- أ. 1 معرفة وفهم اساسيات الكيمياء وفي كافة تخصصاتها.
- أ. 2 معرفة الاساسيات النظرية للكيمياء من خلال التجارب العملية.
- أ. 3 فهم نظريات الكيمياء من خلال التطبيق العملي في المختبرات.
  - أ. 4 معرفة طرق البحث العلمي.
- أ. 5 معرفة المصطلحات الكيميائية للمواد والأجهزة وفهم التقنيات الكيميائية الحديثة.

#### ب المهارات الذهنيكة :

- ب. 1 القدرة على تحليل وتقييم المعادلات الكيميائية والتجارب العملية.
  - ب. 2 القدرة على وضع طرق للتحضيرات الكيميائية نظرياً وعملياً.
  - ب. 3 القدرة على وضع الحلول للمشكلات الكيميائية وإيجاد البدائل.
    - ب. 4 القدرة على ربط الجانب النظري بالجانب العملي كيميائياً.
    - ب. 5 القدرة على الأستفادة من البيئة بكل محتوياتها كيميائياً.

#### ج.المهارات العملية والمهنية:

- ج. 1 تعليم الطلبة على كيفية اجراء التجارب العملية في كافة تخصصات الكيمياء.
  - ج. 2 تعليم الطلبة على كيفية استخدام الأجهزة المختبرية.
- ج. 3 تعليم الطلبة على كيفية استخدام اللوازم المختبرية من كيمياويات وزجاجيات وأجهزة.
  - ج. 4 القدرة على وضع خطة تدريسية للمقرر الدراسي في كافة المؤسسات التعليمية.
    - ج. 5 تعليم الطلبة على كيفية الأستفادة من مكونات الطبيعة في خدمة المجتمع.

### 5. مكونات (محتويات) البرنامسج:

### 1.5. عدد الساعات الأسبوعية:

%13.5	المجمــوع	التدريب (5)
	النسبة	العسدد 3
% 15	النسبة	العدد 2
% 73	النسبة	العسدد 10
70 75	النسبة	العسدد 9
% 1.5	النسبة	العسدد 5
% 2.3	النسبة 6%	العــدد ـ

المحاضـــرات (24) المختبرات (-) 2.5. عدد الساعات المعتمدة لمتطلبات الجامع .....ة:

3.5. عدد الساعات المعتمدة لمتطلبات الكليـــــة: 4.5. عدد الساعات المعتمدة للمقررات التخصصيـــة:

5. 7. عدد الساعات لمواد أضافية اخرى:

# 6. مقررات البرنامج : 1.6. متطلبات الجامعة :

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها		عدد الساعات الأسبوعية			عـدد	اســـم	رمــز
( الرمز )	الأسبقيات	تماريان	مختبر	محاضرة	الساعات	المقسرر	البرنامج
				2	2	لغة انكليزية	
				1	1	حاسبات	
				3	3	وع	المجم

#### ات الكلي

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها		عدد الساعات الأسبوعية			عـدد	اســـم	رمــز
( الرمز )	الأسبقيات	تماريـن	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرر	البرنامج
				2	2	طرائق تدريس	
						الكيمياء	
				2	2	وع	المجم

#### 3.6. المقررات التخصصية:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم		بوعيــة	باعات الأس	عدد الس	<u>31 e</u>	اســـم	رمــز
تغطيتها ( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرر	البرنامج
				2	2	الكيمياء العضوية	
				2	2	الكيمياء اللاعضوية	
				2	2	الكيمياء التحليلة	
				2	2	الكيمياء الفيزيائية	
				2	2	الكيمياء الحياتية	
				10	10	وع	المجم

#### 4.6. المصواد الأختياريكة:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها		عدد الساعات الأسبوعية			عـدد	اســـم	رمــز
( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرر	البرنامسج
				2	2	مخاطر المواد	
						الكيمياوية	
				2	2	وع	المجم

#### 5.6. مواد أخرى / إضافية:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها	عدد الساعات الأسبوعية			عـدد	اســـم	رمــز	
( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرر	البرنامج
					3	موضوع اختياري ( 1 )	
					3	موضوع اختياري ( 2 )	
					3	يو <u>ي ( - )</u> موضوع اختياري ( 3 )	
	l			9	9	وع	المجمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

#### 7. طرق التعليم والتعلم:

- أ\_ أستخدام السبورة واقلام الماركر.
  - ب- أستخدام اجهزة الداتاشو.
  - ج- أستخدام الاجهزة المختبرية.
- . أستخدام اللوازم المختبرية ( المواد الكيمياوية , الزجاجيات ).

#### 8 . طرق التقييم:

طريقـــة التقييــــم	السنعة / القصط الدراسي
30 سعي + 70 نهائي	السنة الأولي / القصل الأول
30 سعي + 70 نهائي	السنة الأولي/ الفصل الثاني
اعداد بحث لرسالة الماجستير واجتياز لجنة المناقشة	السنة الثانية

#### 9 متطلبات الاستمرار في الدراسسة بالبرنامج:

متطلبات الاستمسرار	السنة / الفصل الدراسي
ينجح بأربع مواد دراسية على الاقل	السنة الأولي / الفصل الأول
ينجح باربع مواد دراسية على الاقل	السنة الأولي/ القصل الثاني
النجاح بمواد الدور الثاني للسنة التحضيرية كافة والمعدل من 70 %	السنة الثانية

### 10. تصنيف التقييم:

النسبـــة المئــويــــة	التقييم
صفر _ 49	ضعیف جدا
59 – 49	ضعیف
69 - 60	متوسط
79 – 70	<del>جي د</del>
89 - 80	جيد جداً
100 - 90	امتياز

#### 11. تقييم البرنامج:

النسبــة المئويــــة	العسدد	الأسلسوب	المشـــارك فـي التقييــم
		استبيان	ســوق العمـــل
		استبيان	الطلبة الحاليين بالبرنامج
		اجتياز امتحان	الخريجين
		تقارير المقررات	أعضاء هيئة التدريس
		استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمين الخارجيين
		تقارير	جهــات أخـــرى

#### 12. الملاحـــق:

يجب تضمين ملف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

المجلات العلمية - تسم الكيميال (Scientific journals)
1- Can.j.chem.
2- J.Chem.Soc.
3- Tet.Lett
4- Inorganica chimica Acta
5- Russian Chemical Bulletin
6- FEBS Lett.
7- FASEB J
8- J Biol Chem
9- Solid Fuel Chemistry

### الأجمرة الكيميائية الموجودة في محتبر الأبداث للدراسات العليا -1- للعام 2017

Ü	اسم الجهاز	نوعــه (مكان الصنع)	ملاحظات اخرى
1	Electrical Balance	Italia (BEL)	
2	Oven	Germany (Memmert)	
3	Digital Melting Point	Germany (Stuart)	
4	Magnetic Stirrer	Germany (IKA)	
5	Heating Mantles	Germany (Stuart)	
6	Vacuum Pump		
7	Hotplate Stirrer	Germany (Stuart)	
8	Digital stirrer	England (Nickel)	
9	Shaking Water Bath	Germany (GFL)	
10	Electrical Heater	China	
11	Rotary evaporator	Germany (Stuart)	
12	Drying Oven	Japan (Sanyo)	
13	Hot Plate	Korea (FINE TECH)	
14	جهاز كيلدال	Germany (Grehardt)	
15	جهاز تفريغ و تعقيم كهربائي ذو ارضية مقاومة للحوامض	Iraq	
15	(hood) والقواعد	1raq	
16	حمام مائي مع منظومة تبريد	Holland	
17	FT-IR Spectrophotometer	Germany	

### الأجمرة الكيميائية الموجودة في محتبر الأبدائ للدراسات العليا -2 للعام 2017

ت	اسم الجهاز	نوعه (مكان الصنع)	ملاحظات اخرى
1	Electrothermal		
2	Vacum, pressure pump		
3	صندوق مفرغ من الهواء (Glove box)		
4	High vacuum pump		
5	Oven	Germany (Memmert)	
6	Water still	Germany (GFL)	
7	UV- Visible spectra	England (Jenway)	
8	Magnetic Stirrer	Germany (IKA)	
9	Hotplate Stirrer	Germany (Stuart)	
10	Electrical Balance	Germany (KERN)	
11	Electrical Heater	China	
12	جهاز تفريغ و تعقيم كهربائي ذو ارضية مقاومة للحوامض (hood) والقواعد	Iraq	
13	Vacuum Pump		

# (خريجوا قسم الكيمياء من حملة الماجستير)

سنة التخرج	عنـــوان الرسالـــة	اسم المشرف	سنة القبول	اسم الباحث	ت
2005	دراسة امتزاز المبيدين الفنفاليريت والكلوروبيروفوس من محاليلها اللامائية على اسطح اطيان عراقية مختارة	أ.د. عبد المحسن عبد الحميد أ.م.د. خميس احمد عبد الرزاق	2002-2003	محمد عدي عزت	1
2005	تقييم مستوى العناصر في مياه العيون الكبريتية ودراسة الخواص الفيزيانية والكيميائية للمواد القيرية المنبعثة منها	أ. د. اياد عبد الرزاق مطر أ. م. د. تحسين علي زيدان	2002-2003	بشار عبد العزيز محمود	2
2006	تحضير مشتقات 1,6 ثنائي – O – استر – D – کلوسيترول وامکانية استخدامها کمنظفات او مستحلبات	أ. د. يوسف علي الفتاحي أ. م. د. نبيل ياسين جمعة	2002-2003	عبد الله حسين كشاش	3
2007	دراسة لتفاعلات بعض املاح البيريليوم	ا.م.د. اسماعیل خلیل الخطیب ا.م. د. صبري محمد حسین	2002-2003	عبد المهيمن محمد شاكر	4
2012	تحضير وتشحيص بعض المعقدات لمشتقات الحوامض السلفونية مع املاح بعض العناصر الفلزية	أ. د. محمد احمد عواد أ.م. د. باسمة محمد سرحان	2009-2010	وسام خلف حمد سعید	5
2012	انتاج اوكسيد الخارصين النقي من مخلفات خبث الغلونة الحارة واستخدامه في بعض التطبيقات الدوائية	أ. د. جهاد عبد طعيس عباس المحلاوي	2009-2010	محمد خلیل ابراهیم	6
2012	تحضير مشتقات 1,6 ثنائي – O – استر – D – مانيتول وامكانية استخدامها كمنظفات او مستحلبات	أ. م. د. نبيل ياسين جمعة	2009-2010	مصطفى عبد الجبار عبد الكريم	7
2012	تحضير ثلاثة عوامل مساعدة من نوع زكلر- ناتا واستخدامها في بلمرة الستايرين	أ.د. اياد عبد الرزاق مطر	2009-2010	علي سمير عبد	8
2012	دراسة مستوى السيروتونين والاستيل كولين استريز وبعض المصابات بالسكري النوع الاول	ا.م.د. عمار غضبان كحيط أ.م.د.بري حبيب سيف الله	2009-2010	خالد وليد حمود عباس	9
2013	تحضير مشتقات 1 (6) احادي – O – استر – D – كلوسيتول وامكانية استخدامها كمنظفات او مستحلبات	أ. م. د. نبيل ياسين جمعة	2010-2011	محمود حميد محمود الجميلي	10

				_	
2013	دراسة الخصائص الفيزيائية الضوئية لمتعدد الستايرين باستعمال معقدات النيكل الثنائي	أ. م. د. حميد خالد علي	2010-2011	سمر عبد الجبارعبد الرزاق حمید	11
2013	التقدير الطيفي لايونات الحديدوز والحديديك والثايونيت في المحاليل المانية باستخدام كاشف ميزو رباعي بارا سلفوفنيل بورفين الصوديوم	أ. د. جهاد عبد طعيس عباس المحلاوي	2010-2011	نور محمد جاسم محمد	12
2013	تحضير وتشخيص مشتقات 1 , 3- اوكسازين و 1 , 3- ثيازين جديدة من تفاعل قواعد شف مع بيتا بيوتايرولاكتون والاوكسيتان ةالثاييتان	أ. م. د. عبيد حسن عبد الشمري	2010-2011	هند فوزي عارف عبد الرحمن	13
2013	دراسة اداء وحدة تنقية المياه المنزلية	<ul><li>أ. د. اياد عبد الرزاق مطر</li><li>أ. م. د. هناء عبد اللطيف</li></ul>	2010-2011	سمر ناصر محمد بكري العاني	14
2013	تحضير وتشحيص بعض المعقدات لمشتقات الحوامض السلفونية مع املاح بعض العناصر الفلزية	أ. د. محمد احمد عواد أ. م. د. باسمة محمد سرحان	2010-2011	عبد الستار زیدان خلف	15
2014	دراسة الخصائص الفيزيائية الضونية لمتعدد الستايرين باستعمال معقدات النحاس الثنائي	أ. م. د. حميد خالد علي	2010-2011	عبد الحميد حمد شكر محمود	16
2014	تقدير تركيز بعض العناصر الفلزية طيفيا باستخدام كاشف 20،15،10،5- رباعي (بارا هيدروكسي فنيل) بورفرين	أ. د. جهاد عبد طعيس عباس المحلاوي	2010-2011	ستار جبير معيوف المرعاوي	17
2014	تحضير ودراسة طيفية ونظرية لمعقدات بعض العناصر الانتقالية مع ليكاندات قواعد مانخ المشتقة من الببرازين و دراسة فعاليتها البايلوجية	أ. د. عمر حمد شهاب العبيدي	2010-2011	آية عامر سعيد صليبي الجميلي	18
2014	تحضير و تشخيص بعض مشتقات الحوامض الامينية مع معقداتها الفلزية	أ. د. محمد احمد عواد أ. م. د. باسمة محمد سرحان	2010-2011	عبد الله شيبوب عبد الله حمودي العاني	19
2014	دراسة تاثير التبيط لانزيم السايكلواوكسجينيز لمجموعة من المركبات والمستخلصات النباتية	ا.م.د. بلال جاسر محمد الراوي	2010-2011	هديل جبير معيوف المرعاوي	20
2014	تحضير ودراسة متراكبات البولي استر رزن وانواع استايرين بيوتادايين متعدد من السليكا (طبيعية، صناعية، مختبرية)	ا. م. د. طارق عبد الجليل منديل العاني	2010-2011	محمد عبد الكريم حميد حنيفش العامري	21

2014	تخضير ليكاندات عضوية جديدة مع معقدات الذهب	أ. د. محمد احمد عواد الكربولي	2010-2011	زياد خضر عبد الرزاق جمعة العلواني	22
2014	تحضير وتشخيص مركبات حلقية غير متجانسة من قواعد شيف وكواشف الكتروفيلية ونيوكليوفيلية متنوعة	أ. م. د. عبيد حسن عبد الشمري	2010-2011	ایهم حماد احمد هدهود	23
2014	دراسة التكسير الضوئي لمتعدد (كلوريد الفنيل) بوجود بعض الاملاح اللاعضوية	۱. م. د. حميد خالد علي	2010-2011	ایمان محمد خلف مرزوك	24
2014	تحضير مشتقات 1 او 5 – احادي - او - استر - ديز ايليتول ودراسة امكانية استخدامها كمنظفات او مستحلبات	ا. م. د. نبيل ياسين جمعة الهيتي	2010-2011	نور صباح نوري مهدي	25
2015	تحضير وتشخيص بعض مركبات معقدات البلاديوم الثنائي مع عدد من قواعد شف الجديدة	أ.د. محمد احمد عواد الكربولي	2010-2011	رحاب عيال راوي صالح	26
2015		ا.م.د. نبيل ياسين جمعة الهيتي	2010-2011	داليا علاوي جاسم محمد	27
2015	تحضير وتشخيص مركبات حلقية غير متجانسة جديدة خماسية وسداسية وسباعية الحلقة من قواعد شف	أ. م. د. عبيد حسن عبد الشمري	2011-2012	معاذ فوزي نصار الهيتي	28
2015	دراسة ترموديناميكية تفاعل معقد رباعي سلفو فنيل بورفرين الحديد الثنائي مع ليكاندات نتروجينية مختلفة	أ. د. جهاد عبد طعيس عباس المحلاوي	2011-2012	ریاض منیف دلف منذر	29
2015	تحضير وتشخيص مشتقات 6,1 - ثنائي - O -استر - D - كالكتيتول ودراسة امكانية استخدامها منظفات ومستحلبات	ا.م.د. نبيل ياسين جمعة الهيتي	2011-2012	خالد خلیل عادی مخلف	30
2015	دراسة طيفية المعقدات من نوع E و	أ. د. جهاد عبد طعيس عباس المحلاوي	2012-2013	وسن ردام عبد الله نايل العلواني	31
2015	تحضير وتشخيص البلاتين مع بعض الليكاندات العضوية الجديدة ودراسة الفعالية البايولوجية لها	أ. د . باسمة محمد سرحان	جاءت نقلا 2012-2013	دینا حمید زیدان	32
2016	دراسة الخصائص الفيزيائية الضوئية لمتعدد كلوريد الفينايل باستعمال معقدات الكوبلت الثنائي التكافؤ مع ليكاندات قواعد مانخ	أ. م. د. حميد خالد علي	2012-2013	نسرين خاشع عبدو القزان	33

# طلبة قسم الكيمياء هي مرحلة الكورسات والبحث

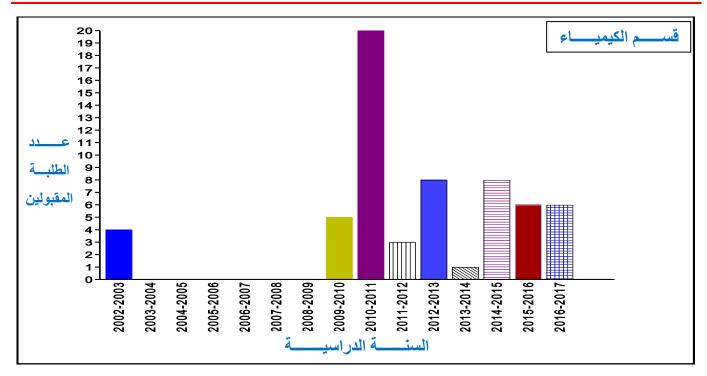
	of 61 61 1	السيد المشيرة )	سنة القبول	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
سنة التخرج	عنوان الرسالة	اسم المشسرف	سسه العناق	اسم الباحث	ت
مرحلة البحث	تصميم وتحضير بعض المركبات كمثبطات لانزيم الزانثين اوكسيدز	ا.م. د. بلال جاسر محمد الراوي	2012-2013	سرى سلام عبيد عبد الغني	1
رقن قيدها ثم عادت للدراسة حسب الأمر الجامعي د. 2496 بتاريخ 31 \ 3 \ 2016 والأمر الأداري ص.ع 1064 وحالياً في مرحلة البحث	أكملت الكورسات ولم يُحدد عنوان الرسالة لغاية اعداد هذا الدليل	أكملت الكورسات ولم يحدد لها مشرفاً لغاية اعداد هذا الدليل	2012-2013	فرح زهير حسين عبد الجليل	2
رقن قيدها ثم عادت للدراسة حسب الأمر الجامعي د. 2496 بتاريخ 31 \ 3 \ 2016 والأمر الأداري ص.ع 1064 وحالياً في مرحلة البحث	أكملت الكورسات ولم يُحدد عنوان الرسالة لغاية اعداد هذا الدليل	أكملت الكورسات ولم يحدد لها مشرفاً لغاية اعداد هذا الدليل	2012-2013	هناء عبد الرحمن محمد	3
مرحلة البحث	دراسة العلاقة الترابطية بين الاومنتين -1 ومقاومة الانسولين لدى مرضى السكر الكلوي	ا. م. د. عصام نوري سلمان	2013-2014	سارة سالم محمد مضعن	4
مرحلة البحث	أكملت الكورسات ولم يُحدد عنوان الرسالة لغاية اعداد هذا الدليل	أكملت الكورسات ولم يحدد لها مشرفاً لغاية اعداد هذا الدليل	2014-2015	سارة عبدالله محمد عواد	5
مرحلة البحث	تحضير وتشخيص منظومة ليكاندات جديدة ومعقداتها مع العناصر الانتقالية ودراسة فعاليتها البايلوجية والبلورات السائلة	أ.م.د. حسن احمد حسن	2014-2015	خالد سلمان عبد حسین	6
مرحلة البحث	تحضير وتشخيص مركبات حلقية غير متجانسة سداسية وسباعية الحلقة ذات فعالية حيوية جديدة	أ. م. د. عبيد حسن عبد الشمري	2014-2015	عمر جمال مهدي عبدالله	7
مرحلة البحث	دور الهابتوكلوبين والنيتروفايل جيلاتينز المرتبط باللايبوكلين لدى مرضى السكر الكلوي	أ. م. د. شاكر فارس طليب	2014-2015	سارة محمد عبد الله	8
مرحلة البحث	أكملت الكورسات ولم يُحدد عنوان الرسالة لغاية اعداد هذا الدليل	أكملت الكورسات ولم يحدد لها مشرفاً لغاية اعداد هذا الدليل	2014-2015	سجى خالد زيدان عويد	9
مرحلة البحث	تحضير وتشخيص مركبات حلقية غير متجانسة رباعية وخماسية الحلقة ذات فعالية حيوية جديدة	أ. م. د. عبيد حسن عبد الشمري	2014-2015	هاجر حسام عباس محمود	10

مرحلة البحث	تحضير وتشخيص بعض مشتقات الحوامض الامينية الجديدة مع بعض معقداتها الفلزية	أ. د. محمد احمد عواد الكربولي	2014-2015	رؤی مهدی صالح فرهود	11
مؤجل لعامين متتاليين وباشر حالياً حسب الأمر الأداري ص.ع 268 في 22 \ 9 \ 2016			2014-2015	محمود امين مجبل صالح	12
الكورسيات			2015-2016	هيا حازم عبد الحميد نجم	13
الكورسات			2015-2016	هبة ماهر توفيق شاكر	14
الكورسات			2015-2016	رؤی حسن کاظم حنظل العانی	15
الكورسات			2015-2016	محمد غنام مخلف سعود	16
الكورسات			2015-2016	احمد خمیس رمضان حسن	17

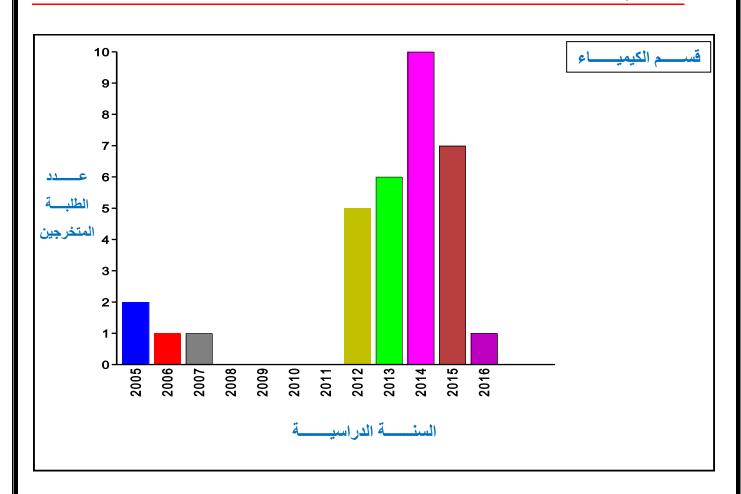
# (طلبة قسم الكيمياء المرقبة قيودمم)

سنــة التخـرج	عنـــوان الرسالــة	اسم المشسرف	سنة القبول	اسم الباحث	Ü
رقن قيده حسب الامر58 صع في 1 / 4 / 2012			2010 -2011	رشا ابراهیم جبار عیسی	1
رق ن قیدها			2010 -2011	نسرين جاسم على الله فياض	2
رقن قيدها حسب الامر 167 في 29 / 5 / 2016			2012 -2013	نسرين طالب لطيف	3
رقن قيدها حسب الامر 167 في 29 / 5 / 2016			2012 -2013	مريم جمال كسار	4
رقن قيده حسب الامر 173 ص ع في 2 / 6 / 2016			2015 -2016	عمر محمد احمد حتروش	5

### توزيع أعداد الطلبة المعتبولين للدراسات العليا لعسم الكيمياء



### توزيع أعداد الطلبة الدريجيان للدراسات العليا لغسم الكيمياء



### <u>قایحال محسة</u>

تم تأسيس قسم علوم الحياة عام 1989 ليلبي احتياجات محافظات العراق المختلفة من الكوادر التدريسية الكفؤة للمدارس الثانوية لمادة الأحياء. تم قبول الدفعة الاولى فيه عام 1989- 1990. تخرجت أول دفعة من القسم في عام 1992-1993, واستمر القسم بقبول الطلبة حيث تخرجت من القسم 23 دورة وبواقع 572 طالب وطالبة قسماً منهم واصل الدراسة وحصل على شهادة الماجستير والدكتوراه اما القسم الأخرفقد تم تعينهم على ملاك الثانوي لوزارة التربية في مختلف المحافظات.

شهد قسم علوم الحياة تطوراً واضحاً كماً ونوعاً منذ تأسيسه ولحد الأن وقد تمثل ذلك في مواكبة التطور العلمي محلياً وعالمياً وتجهيز القسم بالأجهزة الحديثة كاجهزة استخلاص الحامض النووي وجهاز الـ (PCR) وجهاز الترحيل الكهربائي وأجهزة الأستخلاص الكيميائي واجهزة الزرع النسيجي المتطورة. مدة الدراسة في القسم للدراسات الاولية اربع سنوات يدرس خلالها الطالب مواد تخصصية مختلفة (علم الخلية - علم الحيوان - الأنسجة - تشريح نبات - الطحالب - لا فقريات - الأحياء المجهرية - الحشرات العامة - الحبليات الوراثة - مورفولوجيا النبات - فسلجة النبات - بكتريا تطبيقية - طفيليات - بايولوجي جزيئي - الكيمياء الحياتية - الكيمياء التحليلية) إضافة الى المواد التربوية (علم النفس التربوي - علم النفس النمو - اسس تربية - منهج بحث علمي - ادارة تربوية - مناهج وطرائق تدريس - ارشاد تربوي - قياس وتقويم - تطبيقات تدريسية - حقوق انسان – الحريات - اللغة الغربية واللغة العربية).

تمت الموافقة على فتح الدراسات العليا (الماجستير) في القسم للعام الدراسي 2003-2002 وقد تم قبول وتخريج العديد من طلبة الدراسات العليا / الماجستير وتوقف القسم عن قبول طلبة الدراسات العليا بسبب الأوضاع الأمنية التي مر بها البلد ثم استأنف فتح باب القبول للدراسات العليا مرة اخرى في عام 2005-2004 بعد استتباب الأمن في البلاد.

يهدف القسم في هذا المجال الى تخريج كوادر وسطية (مدرسين مساعدين) في مختلف اختصاصات علوم الحياة وذلك ليمد الكليات المتناظرة في أقسام علوم الحياة في جامعات القطر المختلفة بهذه الكوادر التي تقوم باستلام المهام العملية في المختبرات وكذلك تهيئة مدرسين أكفاء لمديرية التربية للتدريس في الاعداديات والمعاهد المختلفة كما يهدف القسم الى تخريج كوادر تدريسية وبحثية في مختلف اختصاصات علوم الحياة وذلك لرفد أقسام علوم الحياة في جامعات القطر المختلفة بهذه الكوادر التي تقوم باستلام المهام العملية في المختبرات وكذلك تهيئة مدرسين اكفاء لمديرية التربية للتدريس في الأعدادية والمعاهد المختلفة وكذلك كوادر دوائر الدولة الاخرى بالشهادات العلمية.

المحتبر النقانة الحيوية. 5- مختبر البيئة. 2- مختبر الفسلجة الحيوانية. 3- مختبر الأحياء المجهرية. 4- مختبر التقانة الحيوية. 5- مختبر الفسلجة النباتية. 6- مختبر الحشرات. 7-المعشب النباتي. 8- البيت الحيواني. 9- المتحف الحيواني.





بعد ب الصور للمحتبرات العلمية والبحثية لقسم علوه الحياة

## التخصصات العلمية التي يمنحما قسم علوه الحياة

- ♦ أحياء مجهرية.
- پایلوجسی جزیئسی.
  - ♦ تصنيف نباتات.
    - لافقريات.
  - الفسلجة الحيوانية.
    - **∻** تقانــــة حيويـــــة.
- ب مناعـــة طفيايـــات.
  - \* علم الحشرات.

# (قلي عال مهم المدريسية القسر عالمياة)

الملاحظـــات	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	اللقب العلمي	اسم التدريسي	Ü
	احياء مجهرية	احياء مجهرية		أ. د. ظافر فخري عبد القادر	1
	قراديــــات	لافقريــــــات		أ. د. صباح ابراهيم حمادي	2
		وراثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		أ. م. د. عبد المجيد عبد العزيز	3
		نبــــات		أ. م. د. محمد عثمان موسى	4
	علم نفس الاجتماعي	علم النفس	أستاذ مساعد	أ. م. د. مضر طه عباس	5
رئيسس القسم	بكتريا مرضية	احياء مجهرية	أستاذ مساعد	أ. م. د. جمال عبد الرحمن إبراهيم	6
		تقانــــة حياتيــــة	أستاذ مساعد	أ. م. د. حارث كامل بنية	7
		احياء مجهرية	أستاذ مساعد	أ. م. د. حيدر كاظم يعقوب	8
	أنسجـــة حيوانيـــة		مــدرس	م. د. لؤي حاتم علي	9
		فسلجـــة حيوانيـــة	مـــدرس	م. د. سؤدد أسامة ضياء الدين	10
	فسلجــة نبـــات	نبــــات	مــدرس	م. د. محمود علي شاهر	11
	وراثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	علـــوم حيــــاة	مـــدرس	م. د. هيثم لطيف عبد الهادي	12
طالب دكتوراه ماليزيا	احياء مجهريـــة	علـــوم حيـــاة	مـــدرس	م. علي عبد شراد	13
طالب دكتوراه العراق	فسلجة حيوان	علوم حياة	مـــدرس	م. هنادي عبد الإله عبد الرزاق	14
طالب دکتوراه مصــر	احياء مجهرية	فطريــــات	مـــدرس	م. فرقد حواس موسى	15
	طفیای	علـــوم حيــــاة	مدرس مساعد	م. م. رغد وليد خليل	16
طالب دكتوراه العراق	تا وث بيئي	علوم حياة	مدرس مساعد	م. م. محمد فاضل عبود	17

## ملخم البرزامج الأكاديميي

#### معلومات عاملة:

التربيـــة للعلـــوم الصرفـــة	الكاية
ماجستير علوم الحياة	أسم البرنـــامج التعليمـــي
علوم الحياة	القسم / الفرع
41 وحدة	الساعات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنامـــج
عربية + انكليزية	اللغة المستخدمة في تدريس مقررات البرنامج
أ. د. ظافر فخري عبد القادر	رئيس البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي + معايير المقارنة (Bench Marking)	المراجع الخارجية للبرنامج
التحسينية والتي يتم عن طريقها اقتباس وتطبيق عناصر التفوق في الجامعات	
الأفضل في الخارج	
2002-2003	تاريخ وجهة اعتماد البرنامج

#### 2.أهـــداف البرنامــج:

- أ. اعداد كوادر علمية قيادية من حملة الشهادات العليا.
- ب. تهيأة واعداد باحثين علميين للعمل في دوائر الدولة المختلفة.
- ج. تمكن الخريج من تصميم الوسائل التعليمية واستخدام تكنولوجيا المعلومات في دعم وتحسين العملية التعليمية.

#### 3. المعايير الأكاديميـــــة:

- أ. مواصفات قياسية توضع من قبل لجان متخصصة بالاشتراك مع الجهة المستفيدة.
  - ب. وضع المواصفات والاسس المطلوبة في المناهج الدراسية.
- ج. معايير المحتوى (Content Standards) وهو توصيف لما يجب ان يعرفه الطلاب ويستطيعون القيام به.
  - د. معايير الأداء (Performance Standards) وتتعلق بمدى مطابقة الاداء للمعايير المحددة.
  - ه. معايير الجدارة (Proficiency Standards) وتوضح الكيفية التي يجب ان يكون عليها الأداء.

#### 4. مخرجات التعلم المستهدفة:

#### أ المعرفية والفهيم:

· ·	
قادر على استعمال اللغات الأجنبية في دراسته.	1.1
يتعرف على الجوانب العلمية والعملية المتعلقة بتخصصات علوم الحياة المختلفة.	ا. 2
أن يكتسب المعارف والمفاهيم والمعلومات المرتبطة بطرائق تدريس علوم الحياة للمراحل الدراسية المختلفة.	3.1
يشير ويدرس الأسس والمباديء الخاصة بتطوير قابلية التلاميذ على الأداء العملي وتعلم الدروس العملية والتركيز على	4.1
الجانب العملي.	
يفسر المهارات اللغوية وأسس تعلم المصطلحات العلمية باللغة الأجنبية .	5.1
يشرح كيفية تقييم الأداء المهاري السليم لمختلف الدروس العملية والتجارب العلمية .	6.

#### ب المهارات الذهنية :

أن يكون الخريج قادراً على التعامل مع الدراسات والأبحاث العلمية الحديثة والمتطورة.	ب. 1
فهم اخر ما توصلت اليه العلوم الحديثة في مجال علوم الحياة .	ب. 2
يحلل الأداء العلمي والعملي لمختلف الدروس والتجارب العملية .	ب. 3
يستطيع استعمال الأسلوب العلمي في مواجهة المشكلات المرتبطة بالعملية التعليمية بمختلف مراحلها.	ب. 4
يحدد المفاهيم والمصطلحات العربية والأجنبية الخاصة بالمواد المختلفة .	ب. 5

#### ج. المهارات العملية والمهنية:

- اعداد كوادر لها القدرة على استعمال الاجهزة العلمية الحديثة.
  - وضع خطة البحث وتسلسلها وكيفية تنفيذها.
    - ج. 3 كيفية تحليل النتائج البحثية ومناقشتها.

#### 5. مكونات ( محتويات ) البرنامسج:

1.5. عدد الساعات الأسبوعية: المحاضرات 21 المختبرات 20

2.5. عدد الساعات المعتمدة لمتطلبات الجامع\_\_\_\_ة:

3.5. عدد الساعات المعتمدة لمتطلبات الكليـــــة:

4.5. عدد الساعات المعتمدة للمقررات التخصصيـــة:

5.5. عدد الساعات المعتمدة للمواد الاختياريــــة: 6.5. التدريب العملــــي / الميدانــــي:

### %22 %5 %49 %24 %

#### المجموع 41 التدريـــب ـ النسبة العسدد النسبة العسدد 2 النسبة العسدد 20 النسبة العسدد 10 العسدد النسبة

#### 6.مقسررات البرنامسج

#### 1.6. متطلبات الجامعة:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها		بوعيــة	باعات الأس	عدد الس	عدد	استسم	رمـــز
( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرر	البرناميج
15 , 5 , 5 ,		-	-	2	2	لغة انكليزية	
اً ، ب 3 ، ج2		-	2	1	3	تصميم تجارب	
أ4 ، ب4 ، ج3		-	-	4	4	حلقات نقاشية	
			2	7	9	وع	المجم

#### 2.6. متطلبات الكلي

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها		بوعيـــة	ساعات الأس	عدد اله	<del>عـ د</del>	اســم	۲.
( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقــرر	البرنامج
أ4، ب4، ج3		-	-	2	2	طرائق	
						التدريس	
				2	2	وع	المجم

#### 3.6. المقررات التخصصي

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها	عدد الساعات الأسبوعية		عدد	اسسم	رمـــز		
( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرر	البرناميج
ر 2 ، ب2 ، ج1		-	3	2		احياء مجهرية	
					5	متقدم	
ا2 ، ب2 ، ج1		-	3	2	5	وراثة متقدم	
ا 2 ، ب2 ، ج1		-	3	2	5	علم الحيوان	
اً2 ، ب2 ، ج1		-	3	2	5	علم النبات	
			12	8	20	وع	المجم

#### 4.6. المسواد الأختياري

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها		بوعيــة	ساعات الأس	عـدد الـ	عـدد	اســـم	رمـــز
( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرر	البرنامج
اً 2 ، ب2 ، ج1			3	2	5	اختياري (1)	
ر ، ب 2 ، ع 1			3	2	5	اختياري (2)	
			6	4	10	وع	المجم

#### 5.6. مـواد أخـرى / إضافيــة:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها	عدد الساعات الأسبوعية		<u>31-e</u>	اســـم	رمـــز		
( الرمز )	الأسبقيات	تمارين	مختبر	محاضرة	الساعات	المقـــرر	البرناميج
	•					وع	المجمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

### 7. طرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرات النظرية 40 %ب. الدروس العملية في المختبرات 30%

ج. النشاط العملي 10%

د. جمع المعلومات وكتابة التقارير والبحوث 10% هـ. حلقات نقاشية 10%

### 8. طرق التقييم:

طريقة التقييم	لسنسة / القصسل الدراسسي	
امتحانات شهرية تحريرية + نشاطات عملية + كتابة التقارير العلمية + الأمتحان	السنة التحضيرية / الفصـــل الأول	
النهائي النظري		toš
امتحانات شهرية تحريرية + نشاطات عملية + كتابة التقارير العلمية + الأمتحان	السنة التحضيرية / الفصــــل الثانــي	سسي
النهائي النظري		

#### 9.متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج:

متطابات الأستمرار	السنة / القصل الدراسي
	السنة الأولى / القصل الأول
	السنة الأولى / القصل الثاني
	السنة الثانية / الفصلل الأول
	السنة الثانية / الفصل الثاني
	السنة الثالثة / الفصلل الأول
	السنة الثالثة / القصل الثاني
	السنة الرابعة الفصل الأول
	السنة الرابعة / الفصل الثانيي

#### 10. تصنيف التقييم:

النسبــــة المئويــــة	التقييم
	ضعیف جدا
	ضعیف
	مقبول
	متوسط
	ختـــد
	جيد جداً
	امتياز

### 11. تقييم البرنامسج:

النسبة المئويسة	العسدد	الأسلسوب	المشارك في التقييسم
		استبيان	ســـوق العمــــل
		استبيــان	الطلبة الحاليين بالبرناميج
		اجتياز امتحان	الخريجين
		تقاريسر المقسررات	أعضاء هيئة التدريس
		استطلاع الرأي والمتابعة	المقيم ين الخارجي ين
		تقاريـــر	جهــات أخـــرى

#### 12. الملاحـــــق:

يجب تضمين ملف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

## أجمرة محتبرات الأبحاث للدراسات العليا - قسم علوم الحياة

مواصفات الجهساز	اسم الجهاز	المختبـــر	Ü
TECHNE TC - 3000	Thermo Cycler	الأبحاث	1
HERMLE Z 300	جهاز الطرد المركزي Centrifuge		2
Sigma 1-6P السرعة القصوى 6500 دورة /دقيقة	جهاز الطرد المركزي Centrifuge		3
– Hi-Techلأنابيب الـ eppendorf سعة 1.5 مللتر، تصل السرعة القصوى 14000 دورة/ دقيقة 120 - MIKRO	جهاز الطرد المركزي الدقيق Micro – Centrifuge		4
JENWAY 3510	جهاز قياس الأس الهيدروجيني (pH Meter)		5
درجات حرارة محددة، ${ m GFL}~1083$ درجات حرارة محددة، ${ m cr}$ تتراوح درجة حرارته بين $(5-90^\circ$ م).	جهاز الحمام المائي المبرد الهزاز Water bath Shaker		6
BEL Shengtai	مجهر ذو شاشة عرض Microscope LCD		7
HiClave HG - 50	جهاز المعقام Autoclave		8
Consort EV 231	جهاز الترحيل الكهربائي الهلامي    Gel Electrophoresis		9
CECIL Adept	High Performance (pressure) Liquid Chromatography (HPLC)		10
Stuart SMP 30	جهاز تحديد نقطة الانصهار   Melting Point		11
JENWAY PFP 7	(Flame Photometry)		12
Clifton	جهاز الحمام الماني (Water bath)		13
JENWAY 6405 UV / Vis	جهاز المطياف الضوئي (Spectrophotometer)		15
Scotsman AF 100	(ICE Maker)		16
GFL 2004 بطاقة 4 لتر ماء مقطر / ساعة	جهاز تقطير الماء (Water Stills)		17
Sartorius TE 214S أربعة مراتب بعد الفارزة	الميزان الحساس (Digital Balance)		18
(DAW 50)	جهاز (ELISA)		19

(Heidolph)	(Vortex ) جهاز		20
Human Lab. DCC - 560	جهاز عد المستعمرات البكتيرية Digital Colony Counter		21
	Saxulate جهاز		22
OPTIKA	مجهر ضوئي تشريحي Dissection Microscope		23
OPTIKA	مجهر ضوئي مركب     Compound Microscope		24
VEIP Scientific	جهاز تقدير النتروجين Kjeldahl		25
QSS	جهاز الأمواج فوق الصوتية (Sonicator)		26
Memert	حاضنة (Incubator)		27
Dk-sfo30	(Cool Shaking Incubator)	الدراسات العليا	28
Vapodest205	جهاز تقدير النتروجين (Kjeldahl)		29
Binder KBW720	(Plant growth Chamber) جهاز		30
Stuart CB162	جهاز الصفيحة الساخنة الدوار (Hot Plate Stirrer)		31
EZ100K	جهاز المعقام (Autoclave)		32
Alabtech WD-1008	جهاز تقطير الماء (Water Stills)		33
JA3003	الميزان الحساس (Digital Balance)		34
الفجر	جهاز الطرد المركزي (Capillary Centrifuge)	الفسلجة الحيوانية	35
K2115	جهاز المطياف الضوئي (Spectrophotometer)		36
430	جهاز قياس السعة الصدرية (Spirometer)		37
السرعة القصوى 6500 دورة /دقيقة	جهاز الطرد المركزي (Centrifuge)		38
Clean air	غرفة عزل الأحياء المجهرية (Hood)	الأحياء المجهرية	39
	جهاز المعقام (Autoclave)		40
U.S.A	(Tuttnauer EZ10K)		41
Carbolite	(Cool Incubator)		42
IMS	فرن (Oven)		43
Memmert	جهاز الحمام الماني (Water bath)		44
Tecam	جهاز الحمام الماني (Water bath)	البيئة	45
GFL	جهاز تقطير الماء (Water Stills)		46
Memmert	فرن (Oven)		47
Cleaner	UV Transillumination & Gel Documentation	الأبحاث	48
Novel	(Compound Microscope)	جميع المختبرات للدراسات الأولية	49
	(Compound Microscope)	مختبرات الدراسات الأولية	50
YSI	(Photometer)	الأبحاث	51
Nikon	(Polarized Microscope with camera)		52
Celestron	Microscope with camera) مع شاشة عرض Shownic)	مختبرات القسم	53

# خريجوا متسم علموم المياة من حملة الماجستير

سنـــة التخـرج	عنـــوان الرسالـــة	اسم المشرف	سنة القبول	اسم الباحث	IJ
2005	تأثير الاستنفاذ الرطوبي والمادة العضوية على بعض الصفات المورفولوجية والفسيولوجية والحاصل والاستهلاك المائي لنبات الذرة الصفراء	أ. د. عبد الله عبد الجليل ياسين الداهري أ. م. د. عصام خضير حمزة	2002-2003	محمد مصلح شرقي العلواني	1
2005	دراسة دموية وراثية خلوية على عمال معمل الزجاج في الرمادي	أ. م. د. عبد المجيد عبد العزيز أ. د. ناهي يوسف ياسين	2002-2003	سمیر مشرف خلف	2
2006	دراسة تأثير أنواع مختلفة من المخلفات الحيوانية مقارنة بالسماد النتروجيني على بعض الصفات المورفولوجية والحاصل لإنتاج نبات الذرة الصفراء Zea mays	أ. م. د. محمد عبد الوهاب أ. د. حماد نواف فرحان	2002-2003	ناجي حمد خلف الدليمي	3
2006	تشخيص طفيليات القناة الهضمية لبعض أنواع الزواحف في الانبار	أ.م. د. إسماعيل عبد الوهاب أ. د. صديق أحمد قاسم	2002-2003	سلام فليح عطا الله الهاشمي	4
2006	تأثير التداخل بين السماد المركب NPK وطريقة الزراعة على الصفات المورفولوجية والفسيولوجية والحاصل لنبات الذرة الصفراء Zea mays L.	أ. م. د. محمد عبد الوهاب أ. د. حماد نواف فرحان	2002-2003	علاء خليف حمد الدليمي	5
2006	دراسة دمية وراثية خلوية لعمال مجمع الكيميائي للفوسفات في القائم	ا. م. د. عبد السلام عبد الله أ. د. ناهي يوسف ياسين	2002-2003	هيثم لطيف عبد الهادي الكبيسي	6
2006	تواجد وانتشار بعض الأحياء المجهرية في أنظمة تكييف مستشفى الرمادي للنسائية والأطفال خلال فصل الصيف وعلاقتها بعدوى المستشفيات	ا. م. د. حمید شاحوذ عبد ا. م. د. سلیم عبید کاطع	2002-2003	مهند حماد عبد	7
2006	دراسة دمية وراثية خلوية للعاملين في معمل أسمنت القائم	ا. م. د. عبد السلام عبد الله أ. د. ناهي يوسف ياسين	2002-2003	مصطفى نهاد جمعة الدراجي	8
2006	دراسة التأثير الطارد للمستخلصات النباتية لبذور نباتي الخروع والحرمل على إناث بعوض Culix	أ. د. صباح إبراهيم حمادي أ.د.عمر حمد شهاب العبيدي	2002-2003	نغم خضير مه <i>دي</i> شاحوذ	9
2007	التغيرات النسيجية للجهاز البولي الناتجة من الإصابة ببكتريا المتقلبات Proteus mirabilis	أ. م. د. حميد شاحوذ عبد أ. م. د. مهدي صالح شلال	2002-2003	كفاح شدهان حمد الهيتي	10

2007	طفيليات الدم في بعض زواحف مدينة الرمادي	أ.م. د. إسماعيل عبد الوهاب	2002-2003	مها فالح نزال	11
2007	دراسة تأثير المستخلص الكحولي لبذور نباتي الحرمل والخروع في الأداء الحياتي للذبابة المنزلية	أ. د. صباح إبراهيم حمادي أ.د.عمر حمد شهاب العبيدي	2002-2003	امتثال إسماعيل جلعوط الهيتي	12
2007	العوامل المؤثرة في تكرار الإصابة بحصى الكلى في محافظة الأنبار	أ. م. د. حميد شاحوذ عبد أ. م. د. مهدي صالح شلال	2002-2003	ميسم ناجي احمد	13
2008	عزل وغربلة Streptomyces المنتجة لأنزيم السليليز باستعمال مصادر محلية من ترب مدينة الرمادي	أ. م. د. ظافر فخري عبد القادر أ. م. د. حميد شاحوذ عبد	2004-2005	وفاء طالع رديف الدنيمي	14
2008	تأثير الأسمدة الفوسفاتية والأسمدة العضوية والتداخل بينهما في الخصائص السايتولوجية والمورفولوجية والإنتاجية لنبات فستق الحقل.	أ. م. د. عبد المجيد عبد العزيز أ. د. عبد الله عبد الجليل ياسين الداهري	2004-2005	محمود علي شاهر جزاع العاني	15
2008	عزل وتشخيص البكتريا المنتجة لأنزيم الأميليز من بعض ترب مدينة الرمادي واستعمال المخلفات النباتية في إنتاج الأنزيم	أ. د. ظافر فخري عبد القادر أ. م. د. إبراهيم عبد الكريم	2004-2005	فرقد حواس موسى عبد العاني	16
2008	استخدام الفطر Aspergillus niger في إنتاج البروتين أحادي الخلية باستعمال مخلفات محلية نباتية وصناعية	أ. د. ظافر فخري عبد القادر أ. م. د. أدهام علي عبد العسافي	2004-2005	أحمد شهاب أحمد لافي العاني	17
2008	تأثير التداخل بين السمادين النتروجيني والعضوي على نمو وإنتاجية صنفين من القمح	أ. د. حماد نواف فرحان أ. د. عبد الله عبد الجليل ياسين الداهري	2004-2005	هيفاء محمد سحاب علي العاني	18
2008	مقارنة بين التغنية النهارية والليلية بالنتروجين، وتأثيرها على نمو وإنتاجية القمح بطريقة الري بالرش	أ. د. حماد نواف فرحان آ. م. د. محمد عبد الوهاب حميد	2004-2005	أسماء عبد الأمير بدن عجيل	19
2008	دراسة كيميائية حيوية لبذور نبات الشوك (Prosopis Farctu)	أ. د. عبد الله عبد الجليل ياسين الداهري أ. م. د. وجيه يونس محمد	2005-2006	رنا حازم حمودي عبد العبيدي	20

2008	تأثير التداخل بين منظم النمو حامض الجبريليك (GA3) والسماد العضوي (مخلفات الأغنام) في بعض الصفات المظهرية والفسيولوجية والإنتاجية لنبات القمح Triticum aestivum	أ. د. حماد نواف فرحان أ. م. د. سعدي سبع خميس	2005-2006	رجاء فاضل حمدي سليم العبيدي	21
2008	عزل بكتريا Psuedo Aeruginosa من مستشفى مدينة كركوك والتعرف على قابلية إنتاجها للبايوسين وحساسيتتها لبعض المضادات الحيوية	أ. د. ظافر فخري عبد القادر أ. م. د. صلاح سلمان زين العابدين	2005-2006	صهیب صباح قاسم	22
2008	التغيرات المناعية والنسيجية الناتجة عن تغذية وحقن الأرانب النيوزلندية بالكولسترول وفيتامين E.	أ. م. د. حميد شاحوذ عبد أ. م. د. مهدي صالح شلال	2005-2006	لؤي حاتم علي هوير العسافي	23
2008	عزل وتشخيص بكتريا الأزوباكتر وفطر المايكورايزا وإستخدمها كسماد حيوي لنبات الذرة الصفراء	أ. د. ظافر فخري عبد القادر أ.م.د. محمد عبد الوهاب حميد	2005-2006	هبة خلف رافع الحبيني	24
2009	تأثير المواد المستخدمة في طلاء الأخشاب في بعض متغيرات الوراثة الخلوية والفسلجية للعمال العاملين بها	أ. م. عبد المجيد عبد العزيز حمادي أ. د. ناهي يوسف ياسين	2005-2006	هبة عباس جاسم الدليمي	25
2009	التأثيرات المناعية لمستضدات الأميبا الحالة لنسيج على الأرانب النيوزلندية البيضاء	أ. م. د. حميد شاحوذ عبد أ. م. د. عبد الوهاب بديوي	2006-2007	إسراء عدنان شاكر العبيدي	26
2009	دراسة تأثير بعض العناصر الغذائية الصغرى على الصفات المورفولوجية والإنتاجية للقمح	أ. د. حماد نواف فرحان	2006-2007	ثامر مهيدي بديوي	27
2009	إنتاج إنزيم الفوسفاتيز القاعدي من عزلة محلية لبكتريا القولون وتنقيته ودراسة خصائصة الحركية	أ. م. د. هناء عبد اللطيف أ. د. محمد قيس عبد	2006-2007	نجیب محمد حسین	28
2009	دراسة بعض متغيرات نسيج الدم والتغايرات الكروموسومية لعمال محطات الكهرباء في الرمادي	أ. م. د. عبد المجيد عبد العزيز حمادي أ. د. ناهي يوسف ياسين	2006-2007	تماضر عباس رافع	29
2010	تأثير التداخل بين المياه المالحة والاسمدة الفوسفاتية على نمو وإنتاجية الشعير	أ. د. عبد الله عبد الجليل ياسين الداهري أ. م. د. ياس خضير الحديثي	2006-2007	شيماء محيّ داوّد الهيتي	30

2010	عزل البكتريا المنتجة لإنزيم اللايبيز ودراسة بعض خصائص الإنزيم	أ. د. ظافر فخري عبد القادر الراوي	2006-2007	لارا هاشم عبد المجيد	31
2009	دراسة دور البكتريا اللاهوائية في إحداث المضاعفات بعد العمليات الجراحية النسائية ومقارنتها مع المسببات الأخرى	أ. د. ظافر فخري عبد القادر أ. م. د. سليم عبيد كاطع	2007-2008	هبة الله عادل عبد الله	32
2010	تقييم مياه ينابيع وادي حقلانية غرب العراق لأغراض الري بإستخدام من الشعير	أ. د. عبد الله عبد الجليل ياسين الداهري أ. م. د. تحسين علي زيدان	2007-2008	هدى عبد الله علي	33
2009	تأثير التداخل بين الرش باليوريا والسايتوكانين ومستخلص عرق السوس في طبيعة نمو وإلتفاف أوراق الخس	أ. م. د. عبد المجيد عبد العزيز حمادي أ. د. رسمي محمد حمد	2007-2008	أثير هاشم عبد المجيد رشيد	34
2009	التحليل الوراثي للمقدرة الإتحادية والفعل الجيني وتقدير المعالم الوراثية للسلالات والهجن الفردية من الذرة الصفراء	أ. م. د. عبد المجيد عبد العزيز حمادي أ. م. د. عبد مسربت احمد	2007-2008	أنور عبد الناصر ضبعان الدليمي	35
2011	دراسة الفعالية التثبيطية لمستخلص نبات القرفة (الدراسين) على بكتريا الفم	أ. م. د. هناء عبد اللطيف ياسين	2007-2008	لقاء عليوي حردان	36
2011	دراسة الأثر المناعي لللعاب والغدة اللعابية لحشرة النمل الفارسي والغدة السمية لشغالة نحل العسل على الأرانب النيوزلندية	أ.م.د. حميد شاحوذ عبد	2007-2008	أيسر محمود محمد عطية	37
2011	التلوث البكتيري لحاضنات الاطفال الخدج في مستشفى النسائية والاطفال في مدينة الرمادي	أ. م. د. هناء عبد اللطيف ياسين	2008-2009	محمد مطلب فرحان شلال	38
2011	عزل بكتيريا Bacillus من مستشفيات مدينة الرمادي وحساسيتها للمضادات الحيوية	أ. م. د. ظافر فخري الراوي أ. م. د. سليم عبيد كاطع المولى	2008-2009	ضياء الدين عفتان	39
2013	Citrus aurantifolia تأثير عصارة الليمون Orthochirus وسم العقرب Scrobiculosus وخليطهما في مناعة الارانب النيوزيلندية	ا. د. حمید شاحوذ عبد ا. م. د. مثنی محمد عواد	2008-2009	محمد عبد العزيز اسماعيل	40
2013		أ. م. د. عبد المجيد عبد العزيز الراوي	2008-2009	عدي حاتم نوري الراوي	41

2012	دراسة بعض المتغيرات الفسيولوجية والكيموحيوية في دم المصابين بصباغ الدم والسكري من النوع 2	أ. م. د. مثنی محمد عواد	2009-2010	منال حامد جاسم حمادي	42
2012	تقدير بعض المعالم الوراثية للذرة الصفراء Zea mays. L. العضوي السائل	ا. م. د. عبد المجيد عبد العزيز الراوي	2009-2010	ایناس ایاد عبدالله	43
2012	التحري والحصول على عزلة من بكتريا Rhizobium متحملة للملوحة باستعمال طريقة التحول الوراثي واختبار كفاءتها في تثبيت النتروجين حيويا	أ. م. د. ظافر فخري عبد القادر الراوي	2009-2010	شیماء خلف عثمان ظاهر	44
2012	دراسة مظهرية دقيقة لحبوب لقاح نباتات البرية النامية في محمية الفيضة الرطبة	أ. م. د.محمد عثمان موسى	2009-2010	يسري سعدون رشيد	45
2013		ا. م. د. هناء عبد اللطيف ياسين	2009-2010	سمية اياد عبد	46
2013	تاثير المغنسيوم والرطوبة في بعض الصفات التشريحية والمظهرية والفسلجية للذرة الصفراء (Zea mays. L.) في تربتين مختلفتي النسجة	أ. د. عبدالله عبد الجليل ياسين الداهري	2010-2011	سمیر سرحان خلیل	47
2013	تاثير المواد الفعالة لحليب التين في سمية ألة اللسع للزنابير الصفر في الارانب النيوزلندية	أ. د. حميد شاحوذ عبد أ. م. د. حسن علي مطر	2010-2011	صدام حسین علی	48
2013	دراسة التلوث البكتيري لأكياس مكونات الدم المخزونة في مصرف الدم الرئيسي في الرمادي	أ. م. د. هناء عبد اللطيف ياسين	2010-2011	انس عبدالله حمد	49
2013	انتاج انزيم اليوريز ميكروبياً باستعمال مخلفات نباتية ودراسة خصائص الانزيم الحركية	أ. م. د. ظافر فخري الراوي	2010-2011	احمد محمد علي	50
2015	تأثير مستخلصات بعض النباتات في الأداء الحياتي والفسلجي للبعوض	أ. م. د. سعدون حمید عبد	2010-2011	نور محمد هادي	51
2015	دراسة تصنيفية لبعض أجناس العائلة القرنفلية Caryophyllaceae في مقاطعة الصحراء الغربية - العراق	أ. م. د. محمد عثمان موسى	2011-2012	فاطمة كريم عليوي	52

2015	التأثيرات البايولوجية والبايوكيمياوية لبعض المستخلصات النباتية في الذبابة المنزلية (Musca domestica)	أ. م. د. سعدون حمید عبد	2011-2012	مروة قاسم خليف	53
2015	دراسة وبانية وانتشار مرض الجرب Scabies في سكان محافظة الأنبار.	أ. د. صباح ابراهیم حمادي	2011-2012	وجدان ربيع عبد الله	54
2015	الكشف عن بكتريا Staphylococcus الكشف عن بكتريا aereus المقاومة للمضادات الحياتية في حليب الماشية ودراسة تأثير مستخلص بكتريا حامض اللكتيك عليها	أ. م. د. جمال عبد الرحمن ابراهيم	2011-2012	انتصار خالد اسماعیل	55
2015	دراسة حياتية ومكافحة حلم غبار التمر (Oligonychus afrasiaticus) حقلياً	أ. د. صباح ابراهیم حمادي	2012-2013	مهند حامد جاسم	56
2015	دراسة فسلجية وراثية جزيئية لتأثير الجين Uromodulin وعلاقته بالتهاب المجاري البولية المتكرر في عينة من نساء في محافظة الأنبار	أ. م. د. سمير مشرف خلف حمد الدليمي	2012-2013	حنان حمدي صالح محمود الفهداوي	57
2015	الكشف المايكروبي لدى مرضى التهابات العيون ومستخدمي العدسات اللاصقة ودراسة حساسيتها للأجيال الحديثة من المضادات الحياتية	أ. م. د. جمال عبد الرحمن ابراهيم	2012-2013	جنان اسماعیل حسون	58
2015	دراسة بعض المتغيرات الفسلجية والوراثية الجزيئية لعقم النساء غير المفسر في محافظة الإنبار	أ. م. د. سمير مشرف خلف حمد الدليمي	2012-2013	عاتكة قحطان قدوري	59
2015	دراسة كروموسومية خلوية لبعض أنواع نباتات العويئلة الفراشية Papilionoideae	أ. م. د. عبدا لمجيد عبد العزيز حمادي	2011-2012	سهاد حسن علاوي	60
2016	انتاج وتنقية انزيم البروتيز مايكروبيا ودراسة بعض صفاته	أ. د. ظافر فخري عبد القادر	2011-2012	فراس جمال ابراهیم	61
2016	الكشف عن الجين المشفر لبروتين Staphylokinase ومحاولة استنساله باستخدام طرق الهندسة الوراثية	أ.م.د. حارث كامل بنية	2012-2013	حسن عطية فرحان فياض	62
					· <del></del>

	]				
2016	تقييم المياه الجوفية في بعض آبار مدينة الفلوجة لإغراض مياه الشرب والري	أ. د. عبدالله عبد الجليل ياسين الداهري	2012-2013	اياد خيرالله حردان	63
2016	دراسة فسلجية كيموحيوية مقارنة لمرضى اضطرابات الغدة الدرقية في مدينة الرمادي	أ. م. د. مثنى محمد عواد	2012-2013	عباس علي حمدي	64
2016	اختبار كفاءة تحلل الهيدروكاربونات بواسطة بكتيريا معزولة من ترب ملوثة بالمشتقات النفطية	اً. م. د. ظافر فخري الراوي	2012-2013	عدنان علي حماد	65

## طلبة قسم علوه المياة في مرحلة الكورسات والبحث

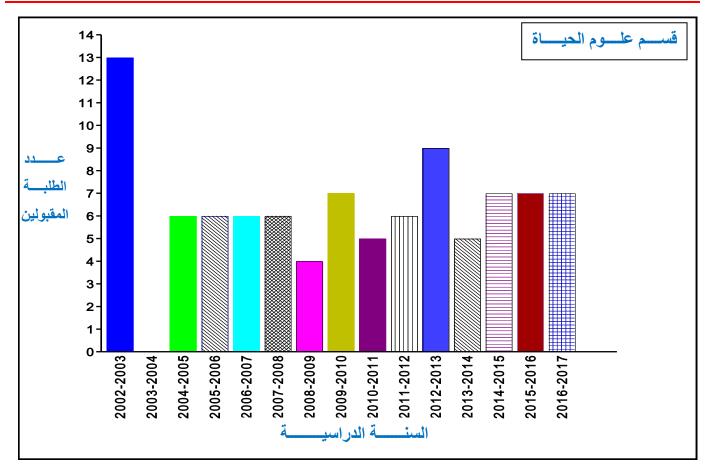
سنة التخرج	عنــــوان الرسالــــــة	اسم المشرف	سنة القبول	اسم الباحث	ت
مرحلة البحث	دراسة بعض المتغيرات الوراثية الجزينية لتاثير الجينين ( MERTK الجزينية لتاثير الجينين ( &RPE65) في التهاب شبكية العين الصباغي	أ. م. د. سمير مشرف خلف حمد الدليمي	2013-2014	رضاب عجيل جاسم	1
مرحلة البحث	دراسة مقارنة عوامل الضراوة الخاصة ببكتريا (Klebsila spp) المقاومة للمضادات الحيوية من بينات مختلفة	أ. م. د. ليث مصلح نجيب	2013-2014	نغم معد حمدي	2
مرحلة البحث	التحري عن نوعية مياه الشرب في بعض الاحياء السكنية لمدينة بغداد \ الكرخ	أ. م. د. احمد جاسم محمد	2013-2014	هند حامد حسن	3
مرحلة البحث	أكملت الكورسات ولم يُحدد عنوان الرسالة لغاية اعداد هذا الدليل	أكملت الكورسات ولم يحدد لها مشرفاً لغاية اعداد هذا الدليل	2013-2014	نور ثامر حمود	4
مرحلة البحث	الفعالية البايلوجية للكلايكوبروتين الخام المنتج بواسطة خميرة (Debarymyceshansenii)	أ. م. د. جمال عبد الرحمن م. د. صفاء الدين احمد شنتر	2013-2014	وجدان حمید عبدالرزاق	5
مرحلة البحث	دراسة بعض المعاييرالفسلجية والطفرات الوراثية لجيني (KLK3 & KLK2) للمصابين بالبروستات الحميد في محافظة الانبار	أ. م. د. سمير مشرف خلف حمد الدليمي	2014-2015	مصطفى فلاح داود	6
مرحلة البحث	التداخل الفسلجي لوظائف الكبد وعلاقتها بامراض الكلى المختلفة	أ. م. د. عز الدين عطية البيار	2014-2015	سعيد زيدان خلف	7

مرحلة البحث	التشخيص الوراثي للجينات (oprl) في بكتريا ( Pseudomonas (Aeruginosa) المعزولة من مصادر محلية مختلفة	أ. د. محمد ابراهيم نادر أ. م. د. جمال عبد الرحمن	2014-2015	وسام كريم ابراهيم	8
مرحلة البحث	تاثير بعض العوامل الديمغرافية في انتشار مرض القمل	أ. د. صباح ابراهيم حمادي أ. م. د. عبدالله صالح حسن	2014-2015	سيف صبحي نوري	9
مرحلة البحث	دراسة جزيئية لذيفان افلاتوكسن (Aflatoxin) وتاثيره السمي على الخلايا الجذعية المكونة للدم	أ. م. د. مشتاق طالب صالح أ. م. د.صلاح محمود عاشور	2014-2015	محمد حمادة مصلح	10
الكورسات			2014-2015	قاسم محمد فتحي مظهر	11
الكورسات			2014-2015	خلدون بتال احمد حمادي	12
الكورسات			2014-2015	بهجت فخري محمود	13
الكورسات			2015-2016	ضعی ذاکر خلف عبد	14
الكورسات			2015-2016	صفا عباس خضير	15
الكورسات			2015-2016	اياد عامر جبوري عداي	16
الكورسات			2015-2016	محمود طالب شكير اسود	17
الكورسات			2015-2016	حنان يوسف رشيد محمود	18
الكورسات			2015-2016	المثنى خميس حميد عبد الغفور	19

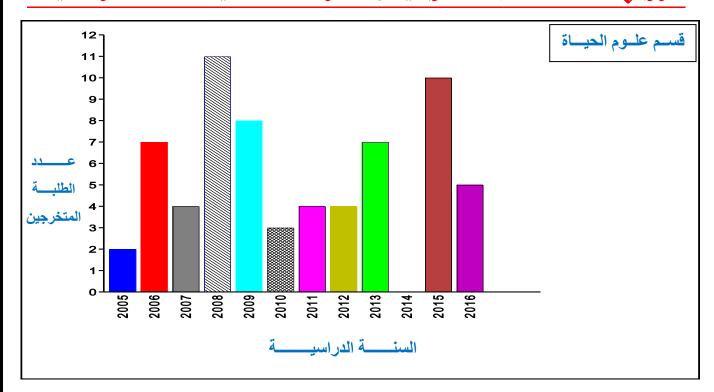
# (طلبة قسم على مو الحياة المرقنة قيودمم)

سنة التخرج	عنـــوان الرسالــــة	اسم المشرف	سنة القبول	اسم الباحث	Ü
رقن قيده بسبب رسوبه بثلاثة مواد في الكورس الاول				رافي فواز مطر	1
رقن قيده حسب الامر58 ص ع في 1 / 4 / 2012			2012-2013	علي عبدالله صالح	2
رقن قيده حسب الامر58 ص ع في 1 /4 / 2012			2012-2013	محمد حسناوي علي	3
رقن قيده حسب الامر ص ع 168 في 11 / 10 / 2015			2013-2014	محمد رمیض مطر	4
رقن قيدها حسب الامر 228 في 8 / 8 / 2016			2013-2014	سری قاسم مصطفی	5
رقن قيدها حسب الامر 390 طب في 15 / 6 / 2015			2013-2014	بتول عبيد خليفة	6

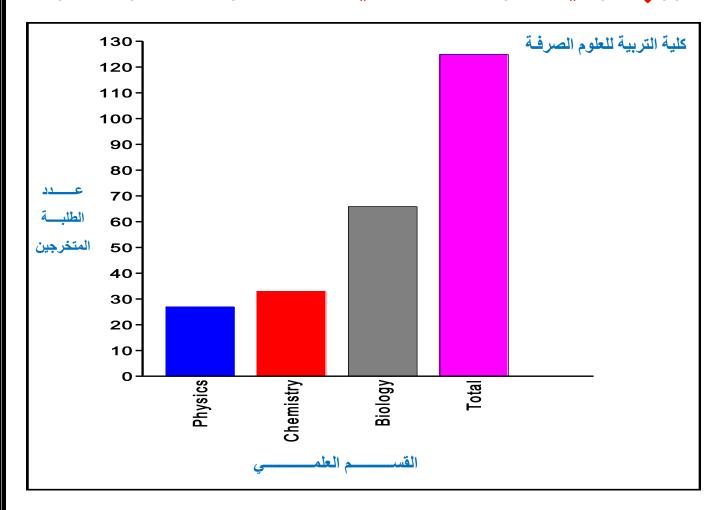
### توزيع أعمداد الطلبة المغتبوليين للدراسات العليا لغسم علوه الحياة



### توزيع أغداد الطلبة الخريجيان للدراسات العليا لغسم غلوم الحياة



### توزيع خريجي الدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الصرفة



### جدول يبين عجد الطلبة الغريجين والطلبة فني مرحلة البحث والكورسات والمرقبة فيوحم

دد الطلبـــة ــة قيـــودهم		الطلبة في ـة الكـورسـات				عدد الطابة الخريجين		21	
كتابـــة	رقماً	كتابـــة	رقماً	كتابـــة	رقماً	كتابـــة	رقماً	القسم	ü
أربعــــة	4	أربعـــــة	4	تسعـــة	9	سبعة وعشرون	27	الفيزياء	1
خمسة	5	ستــــة	6	أحدى عشر	11	ثلاثـــة وثلاثـــون	33	الكيمياء	2
ســــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	6	تسعـــة	9	عشـــــرة	10	خمسة وستون	65	علوم الحياة	3
خمسة عشر	15	تسعة عشر	19	ثلاثـــون	30	مائة وخمسة وعشرون	125	بم وع	المج

### الطلبة المخبولين للدراسات العليا \ الماجستير للعاء الدراسي (2017- 2016)

### أولاً: - قسم الفيرياء

الأمـــر الأداري بــالمبـاشــرة	الأمـــر الأداري بـالـقبــول	الأمسر الجامع <i>ي</i> بالقبسول	قناة القبول	القسيم	اسم الطالسب	Ü
ص.ع 267 ف <i>ي</i> 22\ 9\ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4\ 9\ 2016	القبول العام	الفيزياء	نبيل وليد ممدوح بديوي	1
ص.ع 267 ف <i>ي</i> 22\ 9\ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	القبول العام	الفيزياء	محمد نجيب جاسم محمد	2
ص.ع 267 في 22\ 9\ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	تعویـــض متضرریــن	الفيزياء	احمد صادق محمود عبد المنعم	3
ص.ع 267 في 22\ 9\ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	النفقـــة الخاصـــة	الفيزياء	صلاح ابراهیم خلف عبدالله	4
ص.ع 267 في 22\ 9\ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	النفقـــة الخاصـــة	الفيزياء	وسام حسین محمود روکان	5
ص.ع 310 في 10\ 10 \2016	ص.ع 309 في 10\ 10\ 2016	د\ 6856 في 5 \ 10\ 2016	النفقـــة الخاصـــة	الفيزياء	نبراس رشيد سعيد راضي	6

### ثانياً: - قسم الكيمياء

الأمـــر الأداري بــالمبـاشــرة	الأمـــر الأداري بـالـقبــول	الأمسر الجامع <i>ي</i> بالقبسول	قناة القبول	القسيم	اسم الطالب	IJ
ص.ع 268 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	القبول العام	الكيمياء	أيمان تركي جداح خربيط	1
ص.ع 268 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	القبول العام	الكيمياء	لبنى خالد فرحان سليمان	2
ص.ع 268 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	تعویـــض متضرریــن	الكيمياء	سامي عساف جياد مسلط	3
ص.ع 268 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	النفقـــة الخاصـــة	الكيمياء	براء عادل علي حسين	4
ص.ع 268 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	النفقـــة الخاصـــة	الكيمياء	لؤي مجيد حميد حسين	5
ص.ع 310 في 10\ 10 \2016	ص.ع 309 في 10 \ 10 \ 2016	د\ 6856 في 5 \ 10\ 2016	النفقـــة الخاصــة	الكيمياء	هدی یاسین خضر عباس	6

### الثاناء - فسنم المالحياة

الأمــــر الأداري بـالمبـاشــرة	الأمـــر الأداري بـالـقبــول	الأمسر الجامع <i>ي</i> بالقبسول	قناة القبول	القسيم	اسم الطالب	ij
ص.ع 269 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	القبول العام	علوم الحياة	ختام محمد عباس عنيفص	1
ص.ع 269 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	القبول العام	علوم الحياة	أيمان احمد خلف خميس	2
ص.ع 269 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	تعویـــض متضرریــن	علسوم الحيساة	وسام قدري متعب احمد	3
ص.ع 269 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	النفقـــة الخاصـــة	علسوم الحيساة	عمر ضياء الدين صلاح الدين عباس	4
ص.ع 269 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 260 في 7\ 9\ 2016	د \ 6242 في 4 \ 9 \ 2016	النفقـــة الخاصـــة	علسوم الحيساة	شیرین جزار أمین فرج	5
ص.ع 310 في 10\ 10 \2016	ص.ع 309 ف <i>ي</i> 10\ 10\ 2016	د\ 6856 في 5 \ 10\ 2016	النفقـــة الخاصـــة	علسوم الحيساة	منذر جبار عرسان مهنه	6
ص.ع 270 في 22 \ 9 \ 2016	ص.ع 259 في 6\ 9\ 2016	د \ 6241 في 4 \ 9 \ 2016	ضمــــان حقـــوق	علوم الحياة	عقبة عبد الحليم عبد الجبار	7

### الطلبة المقبولين للحراسات العليا \ الماجستير في جميع الأقسام والمشموليس بتوسعة المقاعد للعام الحراسي (2017 - 2016)

الأمسر الأداري بسالقبسول	الأمسر الجامعسي	قناة	# 91	91 P 91	
والتأجيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>بالـ قبـــــول</u>	القبول	القسسىم	اسم الطالب	ت
ص.ع 351 في 3 \ 11 \ 2016	د \ 7528 في 31 \ 10 \ 2016	القبول العام	علوم الحياة	هشام كريم ابراهيم مخلف	1
ص.ع 351 في 3 \ 11 \ 2016	د \ 7528 في 31 \ 10 \ 2016	القبول العام	الفيـزيــاء	جمعة محمد خليفة مصارع	2
ص.ع 351 في 3 \ 11 \ 2016	د \ 7528 في 31 \ 10 \ 2016	القبول العام	الكيمياء	راقية خميس خليفة جاسم	3